



Dofinansowano ze środków  
Narodowego Funduszu  
Ochrony Środowiska  
i Gospodarki Wodnej



## Konkurs skierowany do uczniów szkoły podstawowej

### *Czyste powietrze warunkiem funkcjonowania w środowisku*

#### CELE KONKURSU:

- rozpowszechnianie wiedzy o środowisku przyrodniczym
- podniesienie świadomości na temat przyczyn, skutków i przedsięwzięć służących zmniejszeniu emisji zanieczyszczeń
- promocja walorów przyrodniczych Warmii i Mazur

#### REGULAMIN KONKURSU

#### ORGANIZATOR KONKURSU

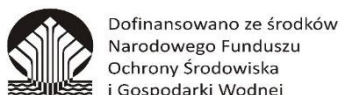
Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu, Elbląskie Centrum Edukacji Ekologicznej

#### ADRESACI KONKURSU

Uczniowie klasy siódmej i ósmej szkoły podstawowej

#### ZASADY UCZESTNICTWA W KONKURSIE

1. Konkurs składa się z trzech etapów.
2. **Zgłoszenia do udziału w konkursie należy dokonać do 11 września 2023 r.** na adres e-mail: [k.blaszczak@wmodn.elblag.pl](mailto:k.blaszczak@wmodn.elblag.pl) (załącznik nr 1).
3. **Pierwszy etap** polega na opracowaniu posteru pt. *Działania szkoły na rzecz czystego powietrza* przez trzyosobową drużynę z uwzględnieniem zasad dotyczących posteru.
4. Poster należy opracować dowolną techniką, a następnie jego zdjęcie przesłać drogą mailową na adres [k.blaszczak@wmodn.elblag.pl](mailto:k.blaszczak@wmodn.elblag.pl) do **25 września 2023 roku**.
5. Poster powinien zawierać logo:



Dofinansowano ze środków  
Narodowego Funduszu  
Ochrony Środowiska  
i Gospodarki Wodnej



6. Komisja Konkursowa powołana do oceny posterów wyłoni 10 najlepszych prac, które będą przepustką do kolejnego etapu konkursu.
7. Ogłoszenie wyników konkursu I etapu zamieszczone będzie na stronie internetowej W-MODN Elbląg w dniu 29 września 2023 r.
8. Komisja konkursowa składać się z specjalistów w dziedzinie ochrony środowiska: pracownik Delegatury w Elblągu WIOŚ, pracownik RDOŚ oraz konsultanci W-MODN w Elblągu.

### **Drugi etap.**

9. Zespoły, których prace zakwalifikują się po I etapie do II etapu wojewódzkiego, będą brały udział w konkursie wiedzy z zagadnień dotyczących tematyki **Czyste powietrze jako kryterium zdrowego życia.**  
**Zagadnienia konkursowe:**
  - funkcje i znaczenie lasów;
  - wskaźniki czystości powietrza;
  - przyczyny, skutki i przedsięwzięcia służące zmniejszeniu emisji zanieczyszczeń;
  - niska emisja;
  - formy ochrony przyrody w Polsce;
  - regiony w Polsce z najlepszą i najgorszą jakością powietrza;
  - Zielone Płuca Polski;
  - zagrożenia cywilizacyjne: smog, efekt cieplarniany, kwaśne opady, dziura ozonowa.
10. Konkurs odbędzie się 26 października 2023 roku (rozpoczęcie godz. 11.00) w Ratuszu Staromiejskim w Elblągu przy ul. Stary Rynek 25.
11. Konkurs polegać będzie na sprawdzeniu wiedzy każdego uczestnika, który samodzielnie rozwiąże test składający się z pytań zamkniętych i otwartych. Zdobyte punkty przez wszystkich uczestników zespołu będą sumowane.

### **Trzeci etap**

12. Zespoły, które uzyskają najwyższe noty punktów przechodzą do trzeciego etapu, który polegać będzie na losowaniu trzech pytań z zestawu dotyczących wskazanej tematyki. Odpowiedzi będą udzielane przez cały zespół i oceniane przez członków komisji. Spośród uczestników Komisja wyłoni 3 najlepsze zespoły

## **ZASADY DOTYCZĄCE POSTERU**

Poster musi zawierać podstawowe informacje:

- tytuł - ***Działania szkoły na rzecz czystego powietrza***
- imiona i nazwiska autorów
- adres szkoły oraz imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego.

Wszystkie wykorzystane w posterze teksty źródłowe, fragmenty utworów, materiały ikonograficzne, materiały kartograficzne itp. powinny mieć podane źródła.

## OCENA PRAC KONKURSOWYCH (POSTERÓW)

1. Oceny prac dokonuje Komisja Konkursowa powołana przez organizatora.

2. Kryteria oceny posterów:

- przejrzystość zawartych informacji
- merytoryczność (zgodność z tytułem posteru)
- atrakcyjność wykorzystanych materiałów źródłowych
- konstrukcja i kompozycja posteru
- estetyka wykonania pracy
- innowacyjność koncepcji.

2. Decyzje Komisji Konkursowej są ostateczne i nie podlegają odwołaniu, weryfikacji lub zaskarżeniu.

3. Nagrody i wyróżnienia

Przewidziane są nagrody rzeczowe dla zespołów uczniów którzy zajmą pierwsze trzy miejsca. Dla pozostałych uczestników konkursu oraz nauczycieli przygotowujących uczniów do konkursu przewidziane są niespodzianki.

## ŹRÓDŁA INFORMACJI DO II i III ETAPU KONKURSU:

1. <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/srodowisko-energia/srodowisko/zielone-pluca-polski-w-2021-roku,3,6.html>
2. [https://wejherowo.gdansk.lasy.gov.pl/aktualnosci/-/asset\\_publisher/1M8a/content/funkcje-lasu/pop\\_up](https://wejherowo.gdansk.lasy.gov.pl/aktualnosci/-/asset_publisher/1M8a/content/funkcje-lasu/pop_up)
3. <https://odr.pl/doradztwo/ekologia-i-srodowisko/ochrona-srodowiska/jak-wazna-role-dla-srodowiska-spelnia-las/>
4. <https://loveair.pl/poradnik/skale-jakosci-powietrza-aqi>
5. <https://softblue.pl/ocena-jakosci-powietrza/?cn-reloaded=1>
6. <http://wroclaw.rdos.gov.pl/porosty-bioindykatory-czystosci-powietrza-atmosferycznego-2>
7. <https://witrynawiejska.org.pl/2021/09/01/bioindykatory-rosliny-i-zwierzeta-ktore-mowia-nam-o-stanie-srodowiska-naturalnego/>
8. <https://www.niepolomice.eu/informator/niska-emisja-definicja-skutki-przyczyny/>
9. <https://www.ekologia.pl/wiedza/zanieczyszczenia/zanieczyszczenie-srodowiska-w-polsce-rodzaje-przyczyny-i-zapobieganie-zanieczyszczeniom-srodowiska,11029.html>
10. <https://www.nik.gov.pl/plik/id,18090,vp,20682.pdf>
11. [https://home.agh.edu.pl/~szk/files/docs/niska\\_emisja.pdf](https://home.agh.edu.pl/~szk/files/docs/niska_emisja.pdf)
12. <https://www.gov.pl/web/gdos/formy-ochrony-przyrody>
13. <https://www.wigry.org.pl/dzikie/ochrona.htm>

14. <https://prawo.uni.wroc.pl/sites/default/files/students-resources/POS%CC%81%20Prawne%20formy%20ochrony%20przyrody.pdf>
15. <http://www.wlin.pl/las/lesnictwo/ochrona-srodowiska-w-polsce/formy-ochrony-przyrody-w-polsce/>
16. <https://zpe.gov.pl/a/formy-ochrony-przyrody-w-polsce/DPjHm6d1y>
17. <https://www.bryk.pl/wypracowania/biologia/ekologia/17085-formy-ochrony-srodowiska-w-polsce.html>
18. <https://gethome.pl/blog/najbardziej-zanieczyszczone-miasta-w-polsce-ranking/>
19. <https://www.gramzielone.pl/trendy/19902/w-ktorych-miastach-oddycha-sie-najlepiej-a-w-ktorych-najgorzej>
20. [https://pl.wikipedia.org/wiki/Zielone\\_P%C5%82uca\\_Polski](https://pl.wikipedia.org/wiki/Zielone_P%C5%82uca_Polski)
21. [https://pl.wikipedia.org/wiki/Efekt\\_cieplarniany](https://pl.wikipedia.org/wiki/Efekt_cieplarniany)
22. <https://naukaoklimacie.pl/aktualnosci/efekt-cieplarniany-abc/>
23. <https://pl.wikipedia.org/wiki/Smog>
24. <https://airly.org/pl/smog-definicja-skutki-i-przyczyny/>
25. <https://zpe.gov.pl/a/kwasne-opady/DJyyhtVPr>
26. [https://pl.wikipedia.org/wiki/Kwa%C5%9Bny\\_deszcz](https://pl.wikipedia.org/wiki/Kwa%C5%9Bny_deszcz)
27. <https://zielona.interia.pl/eko-niezbednik/news-kwasne-deszcze-jak-powstaja-i-czy-sa-grozne-przyczyny-i-skut.nId,5162902>
28. [https://pl.wikipedia.org/wiki/Dziura\\_ozonowa](https://pl.wikipedia.org/wiki/Dziura_ozonowa)
29. <https://airly.org/pl/dziura-ozonowa-o-co-w-tym-wszystkim-chodzi-przyczyny-i-skutki-przerzedzania-sie-ozonosfery/>
30. Podręczniki do biologii, chemii i geografii w zakresie szkoły podstawowej.

Załącznik nr 1.

Metryczka zgłoszenia szkoły do konkursu na poster

Nazwa i adres szkoły	
Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego uczniów do konkursu	
Imię i nazwisko ucznia, klasa	
Imię i nazwisko ucznia, klasa	
Imię i nazwisko ucznia, klasa	
Dane kontaktowe – tel. nauczyciela	

Dane kontaktowe – e-mail nauczyciela	
---	--

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do realizacji ww. projektu (zgodnie z ustawą z 29.08.1997 o ochronie danych osobowych, Dz. U. z 1997, Nr 133, poz. 883 z późn. zm.) przez W-MODN w Elblągu.

.....  
Data i podpis nauczyciela

**Organizator konkursu**

*Konsultant ds. geografii i przyrody Magdalena Jankun  
Kierownik ECEE, konsultant ds. chemii i oceniania dr inż. Krzysztof Błaszczak*