

Edukacja przedszkolna na odległość – jak to zrobić?

Nowe regulacje prawne obowiązują od 25 marca 2020 r. do 10 kwietnia 2020 r. dotyczą również przedszkoli. Stanęliśmy jako ludzie, ale również jako nauczyciele wobec nowej, niezwykle trudnej sytuacji. Spowodowana jest szczególnymi rozwiązaniami w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty, które mają na celu zapobieganie, przeciwdziałanie i zwalczanie COVID-19. Sytuacja ta nakłada na nauczycieli przedszkoli obowiązki inne niż dotychczas. To trudny czas, wymagający dużego zrozumienia dla własnych ograniczeń oraz dla ograniczeń rodziców. Nauczyciele przedszkoli mają **możliwość weryfikacji dotychczas stosowanego programu** nauczania tak, by dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość oraz **obowiązek poinformowania rodziców o dostępnych materiałach, a także możliwych sposobach i formach ich realizacji przez dziecko w domu.**

Za organizację kształcenia na odległość odpowiada dyrektor szkoły. Jest on zobowiązany do tego, aby powiadomić rodziców, w jaki sposób będzie zorganizowana nauka.

W przygotowanym przez MEN poradniku są wskazówki do pracy nauczycieli przedszkolnych oraz rodziców dzieci przedszkolnych.

Rolą nauczyciela jest utrzymywanie kontaktu z rodzicami (telefon, poczta elektroniczna, komunikatory) w celu wspierania ich w rozwiązywaniu pojawiających się problemów.

Warto zaproponować takie działania, które pozwolą na ukierunkowaną aktywność dziecka, sprzyjającą jego harmonijnemu rozwojowi. Wymaga to dużego taktu i zrozumienia, dla różnych, niejednokrotnie trudnych sytuacji rodzinnych.

Przepisy obligują dyrektora przedszkola do ustalenia z nauczycielami tygodniowego zakresu materiału oraz sposobu monitorowania i sprawdzania wiedzy i postępów ucznia.

Jak to zrobić, kiedy naszymi uczniami są dzieci, z którymi możemy kontaktować się tylko poprzez ich rodziców?

MEN zachęca do wykorzystania w tym celu:

- strony internetowej przedszkola / szkoły;
- komunikatorów, profili przedszkoli, szkół;
- kontaktów telefonicznych, np. z wybranymi osobami z rady rodziców.
- innych form kontaktu (np. wywieszenie na drzwiach przedszkola zestawu możliwych do zrealizowania działań, zadań).

Można udostępnić rodzicom:

- a) propozycje wykonania prac plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych lub eksperymentów;
- b) konkretną propozycję opracowaną na potrzeby zabawy dzieci z jego grupy, adekwatną do realizowanego programu;
- c) opracowane przez siebie propozycje twórczej aktywności dzieci;
- d) linki do słuchowisk, audycji radiowych, informacje o programach telewizyjnych (pasma edukacyjne Telewizji Polskiej dla najmłodszych dzieci), a także programów, zabaw on-line.

Myślę, że propozycją może być przygotowana przez nauczyciela **zabawa/ zadanie na każdy dzień** (lub od poniedziałku do piątku) i udostępniona rodzicom poprzez maila lub SMS-a tak, aby mogła dotrzeć do każdego dziecka za pośrednictwem rodzica. W ten sposób można sprawić, że zabawy/zadania będą zróżnicowane zgodnie z obszarami edukacyjnymi.

W praktyce mogłoby to wyglądać w następujący sposób:

- rodzic otrzymuje każdego dnia (lub w przeddzień) wiadomość z nazwą i krótkim, czytelnym opisem zabawy, pomocami do niej (wszystko to, co może być dostępne w domu), celem, misją z punktu widzenia dziecka oraz informacją dla rodziców jak to pomaga dziecku w nauce i rozwoju.
- pod koniec dnia rodzic przesyła informację zwrotną w postaci kilku słów opisu jak pracowało dziecko, zdjęcia lub filmiku.

Byłaby to informacja pozwalająca nauczycielowi monitorować postępy dziecka oraz własną pracę (realizacja podstawy programowej) oczywiście w dostępnym zakresie. Pozwoli też zweryfikować atrakcyjność naszych propozycji.

Warto zachęcić rodziców do włączenia dzieci w codzienne prace domowe podczas przygotowywania posiłków, sprzątania, czy nawet podczas wykonywania w swoim tempie czynności związanych z ubieraniem się, przygotowaniem do snu, w których bardzo często, z powodu pośpiechu, dzieci były wyręczane.

Przykłady

Zabawa w sortowanie

Dziecko jest „pracownikiem” sortowni i od ogólnego wysuszonego prania oddziela własne rzeczy, a następnie sortuje, dobiera skarpetki do pary, dotykiem bada fakturę tkanin, porównuje. Rodzic może prowadzić rozmowę na temat sensu prania, działania proszków i płynów (to wprowadzenie w świat fizyki i chemii)

Jak to pomaga dziecku?

uczy:

- *klasyfikowania*
- *porównywania*
- *dobierania do pary*

Ważne, że działanie z dzieckiem jest edukacją w naturalnych, codziennych sytuacjach i pomoże dziecku w samodzielności i organizowaniu przestrzeni wokół siebie.

Zgadnij o czym myślę?

Zadaniem dziecka jest odgadnięcie nazwy jakiegoś przedmiotu z najbliższego otoczenia, którego nazwa rozpoczyna się na podaną przez dorosłego głoskę (literę).

Można też zamiast pierwszej głoski użyć opisu, np.

- *to jest zrobione z drewna, plastiku, metalu, szkła.....*
- *to jest okrągłe, kwadratowe...*
- *to jest do ubrania, jedzenia, zabawy.....*
- *nazwa tego przedmiotu rymuje się z lala, buty.....*

Jak to pomaga dziecku?

rozwija:

- *słownictwo*
- *rozdzielanie dźwięków*
- *dostrzeganie cech przedmiotów*

Po kilku zagadkach warto zachęcić dzieci do zamiany ról. Dziecko zadaje zagadkę, a dorosły odgaduje. Taka wersja to dobry sprawdzian umiejętności dziecka.

Co robię nie tak?

Dzieci bardzo lubią „przylapać” dorosłych na popełnianiu błędów. Dorośli mogą np. jeść zupę widelcem, kroić chleb łyżką, wlewać wodę mineralną z zakręconej butelki, używać niewłaściwych nazw przedmiotów.....

Zadaniem dziecka jest wychwycenie błędu i wskazanie prawidłowego postępowania, nazwy....

Jak to pomaga dziecku?

rozwija:

- koncentrację uwagi
- uważne obserwowanie i korygowanie błędów.

Odwrócenie ról uatrakcyjni zabawę.

Przygotowanie dla rodziców jednej propozycji zabawy na każdy dzień (odpowiednio do wieku dzieci) nie obciąży ich w znaczny sposób, a może być cenną podpowiedzią na wartościową, wspólną aktywność z dzieckiem. Warto zdać sobie pytanie PO CO dzieci mają te działania wykonać. Jest to pytanie o sens podjętego trudu. Pamiętajmy, że NIKT nie lubi wysiłku bez sensu. Dlatego dobrze byłoby wyjaśnić rodzicom PO CO takie wspólne działania podjąć.

Nauczyciele powinni dokumentować swoje działania jako potwierdzenie własnej aktywności.

To bardzo trudny czas, ale czas pracy w innych, nowych warunkach, wymagający innych działań. Jednocześnie niezwalniająca z odpowiedzialności zawodowej.

Nauczyciele przedszkola to niezwykle aktywna grupa zawodowa. **Warto dzielić się pomysłami**, wzbogacić własne działania i pomóc innym. Podzielcie się ciekawymi rozwiązaniami, przesyłając je na adres a.gula@wmodn.elblag.pl. Atrakcyjne pomysły chętnie roześlę do placówek i opublikuję na stronie ośrodka (za zgodą autora lub autorów podam pochodzenie materiałów tj. nauczyciela i placówkę). Można się z nimi zapoznać i wybrane przekazać rodzicom, bo to w świetle nowych przepisów również nasz obowiązek.

Bardzo ciekawym pomysłem jest zainicjowane przez Olgę Lesz, dyrektora do spraw pedagogicznych Przedszkola Niepublicznego *Wiki* w Elblągu, codzienne, wieczorne czytanie wybranych fragmentów książek dla dzieci z tej placówki (transmisja na żywo na Fb). Spotkanie kończy się atrakcyjnym zadaniem dla dzieci do wykonania następnego dnia, tematycznie powiązaniem się z wysłuchanym tekstem.

Pani Dyrektor podzieliła się też adresami do atrakcyjnych wypraw i podróży bez wychodzenia z domu. Oto niektóre z nich:

ZOO wrocławskie <http://zoo.wroclaw.pl/> ZOO jest zamknięte

ZOO jest zamknięte, ale w każdą środę i piątek o godz. 12:00 na profilu [@wroclawskiezo](https://www.facebook.com/wroclawskiezo) na Facebooku będzie można poznać z bliska wybrane gatunki zwierząt.

Dobranocki: <https://teatrgwitajcie.pl/>

Gry edukacyjne on-line: <http://pisupisu.pl/przedszkole/odkrywankam-4>

Gry i zabawy dla dzieci: <http://www.zyrafa.pl/>

Gry i zabawy dla dzieci: <https://www.miniminiplus.pl/>

Inspiracje zabawowe: <http://boberkowy-world.blogspot.com/>

Karty pracy: <https://www.nauczycielskiezaczisze.pl/p/karty-pracy.html>

Katalog gier i zabaw: <http://www.yummy.pl/na-skroty/pl/game/all/1>

Kreatywne zabawy w domu: <https://dzieciakiwdomu.pl/>

Polskie Radio – audycje <https://www.polskieradio.pl/18/5197/Artykul/2474120,102-propozycje-na-czas-wolny-w-4-scianach>

Pomysły dla rodziców i nauczycieli: <https://www.eprzedszkolaki.pl/gry-edukacyjne>

Przedszkole online: <https://www.logopestka.pl/aaa/przedszkole-online/>

Skarbnica zabaw, piosenek, wierszy: [http://www.rokwprzedszkolu.pl/index.php?](http://www.rokwprzedszkolu.pl/index.php?k=k0205&d=zab&pk=all&sort=pk_a)

[k=k0205&d=zab&pk=all&sort=pk_a](http://www.rokwprzedszkolu.pl/index.php?k=k0205&d=zab&pk=all&sort=pk_a)

Wirtualna mata do kodowania: <https://mata.edu-sense.com/pl/1>

Zabawy matematyczne: <https://www.matzoo.pl/>

Praca z sylabami propozycja dla sześciolatków

[http://maluchwdomu.pl/2016/11/ilustracje-z-sylabami-do-pobrania.html?](http://maluchwdomu.pl/2016/11/ilustracje-z-sylabami-do-pobrania.html?fbclid=IwAR2DIM9GZudu_T50_jxnJqeQ3QajyvO2FzXMIWP3_dA12dJ-W5DUBIhIDos)

[fbclid=IwAR2DIM9GZudu_T50_jxnJqeQ3QajyvO2FzXMIWP3_dA12dJ-W5DUBIhIDos](http://maluchwdomu.pl/2016/11/ilustracje-z-sylabami-do-pobrania.html?fbclid=IwAR2DIM9GZudu_T50_jxnJqeQ3QajyvO2FzXMIWP3_dA12dJ-W5DUBIhIDos)

Na FB Smart Kids Planet - Centrum Mądrej Zabawy

organizują darmowe warsztaty prowadzone codziennie o 11.00 darmowe Warsztaty online - jak kreatywnie spędzić czas z dzieckiem?

Propozycja na FB

Twórczo z Dzieckiem - pomysły na proste prace palstyczne

[https://www.facebook.com/tworczozdzieckiem/?_tn__=kCH-R&eid=ARAF7IGnEJ2CHih0WXt-](https://www.facebook.com/tworczozdzieckiem/?_tn__=kCH-R&eid=ARAF7IGnEJ2CHih0WXt-VMAh74fwldNpC_LXTVCKy-Q8-dRLsc81mxHIMaoY3po-dDYqjgK8QzE1komo&hc_ref=ARTM4Y8UAgthglR_uVKAAFuGIk4QfvYNv7r6YQPt_9Af9_tSXtknh4OEckNLRbLlmg&fref=nf)

[VMAh74fwldNpC_LXTVCKy-Q8-dRLsc81mxHIMaoY3po-](https://www.facebook.com/tworczozdzieckiem/?_tn__=kCH-R&eid=ARAF7IGnEJ2CHih0WXt-VMAh74fwldNpC_LXTVCKy-Q8-dRLsc81mxHIMaoY3po-dDYqjgK8QzE1komo&hc_ref=ARTM4Y8UAgthglR_uVKAAFuGIk4QfvYNv7r6YQPt_9Af9_tSXtknh4OEckNLRbLlmg&fref=nf)

[dDYqjgK8QzE1komo&hc_ref=ARTM4Y8UAgthglR_uVKAAFuGIk4QfvYNv7r6YQPt_9Af9_tSXtk](https://www.facebook.com/tworczozdzieckiem/?_tn__=kCH-R&eid=ARAF7IGnEJ2CHih0WXt-VMAh74fwldNpC_LXTVCKy-Q8-dRLsc81mxHIMaoY3po-dDYqjgK8QzE1komo&hc_ref=ARTM4Y8UAgthglR_uVKAAFuGIk4QfvYNv7r6YQPt_9Af9_tSXtknh4OEckNLRbLlmg&fref=nf)

[nh4OEckNLRbLlmg&fref=nf](https://www.facebook.com/tworczozdzieckiem/?_tn__=kCH-R&eid=ARAF7IGnEJ2CHih0WXt-VMAh74fwldNpC_LXTVCKy-Q8-dRLsc81mxHIMaoY3po-dDYqjgK8QzE1komo&hc_ref=ARTM4Y8UAgthglR_uVKAAFuGIk4QfvYNv7r6YQPt_9Af9_tSXtknh4OEckNLRbLlmg&fref=nf)

Wydawnictwo Didasko przesłało bezpłatną propozycję różnorodnych aktywności dla dzieci przedszkolnych, które można udostępnić rodzicom

<https://didasko.com.pl/pl/c/NAUCZANIE-ZDALNE/79>

a na tej stronie oprócz innych propozycji:

- Dla rodziców podpowiedz, jak w czasie kwarantanny zorganizować dzień:

<https://www.juniorowo.pl/jak-zorganizowac-dzien-z-dziecmi-w-domu-ten-plan-zajec-moze-pomoc/>

- www.legimi.pl/czas-na-czytanie/

po wpisaniu kodu: czytamy można ściągnąć bezpłatnie 20 tytułów książek dla dzieci w różnym wieku. Kod działa do 31 marca, ściągnięte książki można czytać bezterminowo.

Propozycje zdalnej edukacji z Nowej Ery:

<https://www.dlanauczyciela.pl/zasoby/nauka-zdalna-wychowanie-przedszkolne/wychowanie-przedszkolne/mlodsze-przedszkolaki>

przedszkolne laboratorium:

[https://www.dlanauczyciela.pl/zasoby/nauka-zdalna-wychowanie-przedszkolne/wychowanie-przedszkolne/mlodsze-przedszkolaki/?f:9424\[0\]=42016](https://www.dlanauczyciela.pl/zasoby/nauka-zdalna-wychowanie-przedszkolne/wychowanie-przedszkolne/mlodsze-przedszkolaki/?f:9424[0]=42016)

Pamiętajmy jednak, że podstawową formą aktywności dziecka w wychowaniu przedszkolnym jest zabawa, a rodzic nie musi mieć przygotowania pedagogicznego. Uwzględnijmy to w informacjach i przekazach do rodziców.

Życzę dużo zdrowia, empatii i wzajemnego zrozumienia w tym trudnym czasie próby naszego człowieczeństwa.

Alicja Guła
konsultant ds. wychowania przedszkolnego