

Wczesna edukacja

<i>Temat</i>	V ogólnopolska Konferencja „Uczymy myślenia”. Budząca się edukacja – od kultury nauczania do kultury uczenia się.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich specjalności, dyrektorzy, specjaliści (psychologowie, pedagodzy, terapeuci).		
<i>Zakres treści</i>	Oddolna inicjatywa promująca najlepsze praktyki i najnowsze odkrycia z obszaru edukacji zmierzająca do transformacji kultury szkolnej od nauczania do uczenia się. Prowadzenie: neurodydaktycy, specjaliści - praktycy <i>Budzącej się szkoły</i> w Łodzi oraz Gimnazjum <i>Thinking Zone</i> w Gdańsku.		
<i>Organizator</i>	Alicja Guła, Agata Urbańska, Marlena Szewińska		
<i>Termin</i>	20 października 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	60

<i>Temat</i>	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty gotowości szkolnej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedszkola, edukacji wczesnoszkolnej.		
<i>Zakres treści</i>	Psychologiczne aspekty gotowości szkolnej w ujęciu psychologii rozwojowej. Pedagogiczna gotowość szkolna dziecka w zakresie wybranych obszarów edukacyjnych.		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska, Alicja Guła		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Program zdrowia emocjonalnego „Przyjaciele Zippiego”		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
<i>Zakres treści</i>	Międzynarodowy program kształcenia i rozwijania umiejętności psychospołecznych. Szkolenie kierowane jest zarówno do nowych realizatorów programu w placówkach, w których zakupiono licencję oraz do tych, które chciałyby program wprowadzić (wykupienie licencji i materiałów w <i>Pozytywnej Edukacji</i> wynosi 250 zł).		
<i>Organizator</i>	Alicja Guła		
<i>Termin</i>	Październik 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	8 + 4 (praca własna)	<i>Odpłatność (zł)</i>	70

<i>Temat</i>	Jak radzić sobie ze stratą?		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele, pedagodzy, psychologzy, terapeuci.		
<i>Zakres treści</i>	Jak rozmawiać z dziećmi o śmierci i dlaczego ten temat tak je fascynuje? Prowadzenie: dr Elżbieta Zubrzycka – psycholog, autorka książek dla dzieci i dorosłych.		
<i>Organizator</i>	Alicja Guła, Marlena Szwemińska, Agata Urbańska		
<i>Termin</i>	Październik 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	70

<i>Temat</i>	Zabawianki tematyczne – pomysł na diagnozę.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego.		
<i>Zakres treści</i>	Zabawa jako źródło radości, diagnoza jako źródło poznania. Proste zabawy wspomagające obserwację i diagnozę dzieci w naturalnych sytuacjach przedszkolnych. Prowadzenie: Mariola Malkiewicz, Alicja Guła.		
<i>Organizator</i>	Alicja Guła, Marlena Szwemińska, Agata Urbańska		
<i>Termin</i>	Październik/listopad 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	40

<i>Temat</i>	Jak stymulować słuch dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym?		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wczesnej edukacji, nauczyciele wspomagający, pedagodzy, psychologowie.		
<i>Zakres treści</i>	Jak rozpoznać problemy przetwarzania słuchowego u dziecka? Propozycje zabaw rozwijających percepcję słuchową. Prowadzenie: Agata Ujazda - trener słuchu metodą dr. Johansena		
<i>Organizator</i>	Alicja Guła, Agata Urbańska		
<i>Termin</i>	Luty 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	40

<i>Temat</i>	Wielka sztuka dla malucha, czyli pierwsze spotkanie z malarstwem.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
<i>Zakres treści</i>	Zabawy wprowadzające dzieci w świat malarstwa na podstawie dzieł wielkich mistrzów. Jak uczyć swoistego czytania obrazów, rozumienia wartości zawartych w sztuce, „wejścia w dialog” z autorem.		
3	Współprowadząca Karolina Witkowska.		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska, Alicja Guła		
<i>Termin</i>	I semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	30

<i>Temat</i>	Mnożenie i dzielenie w czterech aspektach – gry i zabawy matematyczne.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wczesnej edukacji, nauczyciele matematyki.		
<i>Zakres treści</i>	Iloczyn i iloraz liczb naturalnych. Mieszczenie i podział jako dwie sytuacje prowadzące do dzielenia liczb. Cztery aspekty mnożenia: pojemnikowy (garnuszkowy), szeregowo-kolumnowy (czekoladowy), kartezyjski (uporządkowane pary liczbowe), zmiany proporcjonalnej. Etapy wprowadzania mnożenia i dzielenia. Prowadzenie Iwona Mikulska - nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i matematyki, innowator, edukator.		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska		
<i>Termin</i>	I semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	40

<i>Temat</i>	Kolorowa muzyka – dziecięce czytanie.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
<i>Zakres treści</i>	<p>1 Jak przy pomocy kolorów skutecznie nauczyć muzyki. Zabawy rytmiczne oraz twórcze z wykorzystaniem Bum Bum Rurek, nauka gry na Bum Bum Rurkach i dzwoneczkach chromatycznych prostych melodii w systemie kolorów Chroma-Notes. Tańce i zabawy z piosenką na cztery pory roku. Zabawy z muzyką klasyczną. Propozycje innowacji pedagogicznych.</p> <p>Prowadzenie Kamila Żwirek - nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i muzyki.</p>		
<i>Organizator</i>	Alicja Guła, Agata Urbańska		
<i>Termin</i>	Grudzień 2016 r. i luty 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	10 (dwa spotkania)	<i>Odpłatność (zł)</i>	80

<i>Temat</i>	Kreatywni i pomysłowi na co dzień.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
<i>Zakres treści</i>	Pomysłowe scenariusze warsztatów i spotkań w niecodziennych grupach, hity Pedagogiki Zabawy (nowe pomysły wykorzystania piosenek i tańców integracyjnych na różne okazje), naturalne talenty dzieci. Propozycje dokumentowania działań i innowacji pedagogicznych. Prowadzenie Mariola Malkiewicz.		
<i>Organizator</i>	Alicja Guła, Agata Urbańska		
<i>Termin</i>	Marzec/kwiecień 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	10 (dwa spotkania)	<i>Odpłatność (zł)</i>	70

<i>Temat</i>	Bajkowa wyspa – jak sprawić, żeby dzieci czytały, rozumiały i lubiły teksty literackie.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
<i>Zakres treści</i>	Praca z wierszami i opowiadaniem – przykłady atrakcyjnych rozwiązań metodycznych. 1 Prowadzenie Karolina Witkowska - nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, innowator.		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska, Alicja Guła		
<i>Termin</i>	I semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	40

<i>Temat</i>	Kiedy pozwolić? Kiedy zabronić?		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wczesnej edukacji, pedagogzy, psychologowie.		
<i>Zakres treści</i>	Analiza sytuacji, stawianie granic małym dzieciom, propozycje działań sprzyjających utrzymaniu dyscypliny w grupie. 3 Prowadzenie dr Elżbieta Zubrzycka – psycholog, autorka książek dla dzieci i dorosłych.		
<i>Organizator</i>	Alicja Guła, Agata Urbańska		
<i>Termin</i>	Kwiecień 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	70

<i>Temat</i>	Naturalna nauka tańca we wczesnej edukacji.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
<i>Zakres treści</i>	Taniec - naturalny sposób reakcji ruchowej, terapeutyczny wymiar tańca (taniec jako sposób eliminowania napięcia wywołanego stresem), elementy choreoterapii. Naturalna nauka tańca małych dzieci. Prowadzenie trener Mirela Stróżowska.		
<i>Organizator</i>	Alicja Guła, Marlena Szewińska		
<i>Termin</i>	Styczeń 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	50

<i>Temat</i>	Batii Strauss – muzyka i taniec.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wczesnej edukacji		
<i>Zakres treści</i>	Poznanie metody aktywnego słuchania muzyki wg Batii Strauss. Jak nauczyć dzieci radosnego i rozumnego odbioru dzieł muzyki klasycznej. Prowadzenie Lidia Kęska – muzyk, wykładowca akademicki.		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska, Alicja Guła		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	40

<i>Temat</i>	Lapbook jako podsumowanie pracy projektowej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.		
<i>Zakres treści</i>	Zapoznanie z formą dokumentacji pracy projektowej w formie lapbooka. Zaprojektowanie i wykonanie lapbooka matematycznego. Projektowanie lapbooków tematycznych w zależności od wieku uczniów i potrzeb nauczyciela. Samodzielne poszukiwanie treści internetowych do lapbooków.		
1	Prowadzenie Jolanta Okuniewska – nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej, ambasador programu eTwinning, autorka ebooka „Technologie są dla dzieci. Poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej”, finalistka konkursu Global Teachers Prize 2016.		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska, Alicja Guła		
<i>Termin</i>	Listopad - grudzień 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	40

<i>Temat</i>	Tablet na zajęciach w klasach I-III.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.		
<i>Zakres treści</i>	Zapoznanie z metodyką wykorzystania tabletu w pracy nauczyciela. Model SAMR do wykorzystania sprzętu mobilnego w klasie szkolnej. Aplikacje w edukacji polonistycznej i matematycznej i ich wykorzystanie na lekcji. Aplikacje offlinowe i ich wykorzystanie na zajęciach lekcyjnych poza klasą. Quiz na zajęciach matematycznych, polonistycznych i jego wartość motywująca. Zasoby internetowe, które można wykorzystać z urządzeniami mobilnymi.		
2	Prowadzenie Jolanta Okuniewska - nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej, ambasador programu eTwinning, autorka ebooka „Technologie są dla dzieci. Poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej”, finalistka konkursu Global Teachers Prize 2016.		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska, Alicja Guła		
<i>Termin</i>	I semestr		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	40

<i>Temat</i>	Budowanie dobrej relacji nauczyciel - rodzic warunkiem współuczestniczenia w procesie wychowania ucznia.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, pedagodzy, wychowawcy.		
<i>Zakres treści</i>	<p>Rola rodziców w szkole. Bariery w relacjach rodzice – nauczyciele. Model socjologiczny grupy rodziców – dynamika grupy. Tworzenie procedur kontaktów z rodzicami. Zasady konstruktywnej krytyki. Strategia prowadzenia rozmów z rodzicami. Mechanizmy obronne rodziców „kłopotliwych”. Typy trudnych rodziców i sposoby nawiązywania z nimi relacji.</p> <p>Prowadzenie: Renata Wolińska - pedagog szkolny, doradca metodyczny GODN Gdynia, autorka wielu artykułów Gdyńskiego Kwartalnika Pedagogicznego, współautorka publikacji ORE: <i>Za progiem</i>.</p>		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska, Alicja Guła		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	70

<i>Temat</i>	Żywioty pod lupą – dziecięce eksperymentowanie.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
<i>Zakres treści</i>	<p>Proste eksperymenty oraz doświadczenia przyrodnicze inspirujące do samodzielnego działania i myślenia uczniów w oparciu o 4 żywioły (woda, powietrze, ogień, ziemia). Sposoby rozwiązywania problemów oparte na stawianiu hipotez oraz ich weryfikacji w praktycznym działaniu. Narzędzia inspirujące do samodzielnego wyciągania wniosków. Tworzenie kart pracy do wykorzystania na zajęciach.</p> <p>Współprowadzenie Karolina Witkowska - nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, innowator.</p>		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska, Alicja Guła		
<i>Termin</i>	4 spotkania po 5 godzin (listopad 2016 r. – kwiecień 2017 r.)		
<i>Liczba godzin</i>	20	<i>Odpłatność (zł)</i>	150


<i>Temat</i>	Powiedz komuś, czyli kiedy dziecko szuka pomocy.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wczesnej edukacji.		
<i>Zakres treści</i>	<p>Jak pomóc dzieciom w rozwiązaniu trudnych problemów (np. przemoc psychiczna, fizyczna, seksualna). Wykorzystanie literatury.</p> <p>Prowadzenie dr Elżbieta Zubrzycka – psycholog, autorka książek dla dzieci i dorosłych.</p>		
<i>Organizator</i>	Alicja Guła, Agata Urbańska		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	70

<i>Temat</i>	Matematyka na progu klasy czwartej, czyli jak diagnozować i wspierać matematyczny rozwój uczniów w klasach I-III.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, matematycy.		
<i>Zakres treści</i>	<p>Uwagi o realizacji podstawy programowej I etapu edukacyjnego w pigułce (zmiany). Aktywizacja procesu nauczania matematyki. Praktyczne zaprezentowanie metod: twórczego rozwiązywania problemu, integracyjnych, hierarchizacji, pracy we współpracy i ewaluacyjnych. Praca z zadaniami tekstowymi: rodzaje zadań tekstowych, sposoby rozwiązywania zadań, inspiracje do budowania zadań, zadania niestandardowe. Praktyczne zabawy, gry i ćwiczenia matematyczne.</p> <p>Prowadzący Iwona Mikulska – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i matematyki, innowator, edukator.</p>		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska		
<i>Termin</i>	Listopad 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	40

<i>Temat</i>	Stymulowanie kreatywnego myślenia, czyli rzecz o rozwijaniu zdolności twórczych dzieci.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.		
<i>Zakres treści</i>	Definicja kreatywnego myślenia, cechy charakterystyczne myślenia dywergencyjnego i konwergencyjnego. Cechy myślenia osoby twórczej i kreatywnej. Główne aspekty treningu twórczości. Cechy podstawowe myślenia twórczego – płynność, giętkość, oryginalność, wrażliwość na problemy, twórcze rozwiązywanie problemów, zdolność dokonywania analizy i syntezy, pomysłowość. Zabawy i ćwiczenia rozwijające kreatywność dzieci. Prowadzenie: Renata Wolińska - pedagog szkolny, doradca metodyczny GODN Gdynia, autorka wielu artykułów Gdyńskiego Kwartalnika Pedagogicznego, współautorka publikacji ORE: <i>Za progiem</i> .		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska, Alicja Guła		
<i>Termin</i>	Październik - listopad 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	10 (sobota)	<i>Odpłatność (zł)</i>	90

<i>Temat</i>	Efektywna edukacja, czyli integracja tradycyjnych i nowoczesnych metod nauczania.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.		
<i>Zakres treści</i>	Model nowoczesnych zajęć. Przegląd znanych metod aktywizujących: integracyjne, twórczego rozwiązywania problemów, hierarchizacji, pracy we współpracy, ewaluacyjne. Aktywizujące techniki nauczania, gry i zabawy aktywizujące pracę małych dzieci. Nowoczesne metody nauczania: metody sytuacyjne i symulacyjne, metoda case studies, projektu webquest, peer learning, story-line, jigsow. Prowadzenie: Iwona Mikulska – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i matematyki, innowator, edukator.		
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska, Alicja Guła		
<i>Termin</i>	Styczeń 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	40

<i>Temat</i>	Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.		
<i>Zakres treści</i>	Przykłady zadań i problemów do rozwiązania dla uczniów zdolnych.		
<i>Organizator</i>	Elżbieta Kurkiewicz		
<i>Termin</i>	Cały rok		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Jak czarodziej wybudował dom,a kotek napił się mleka – zabawa w programowanie w edukacji wczesnoszkolnej. Praktyczne przykłady.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele zajęć komputerowych kl. I-III.		
2 <i>Opis</i>	<p>Uczestnicy będą mogli poznać programy „Baltie” oraz „Scratch” - środowiska umożliwiające łatwe tworzenie interaktywnych historyjek, animacji, gier, muzyki. Programowanie odbywa się w sposób wizualny - elementy języka mają kształt puzzli,a poprzez przeciąganie mogą być układane w określonym porządku. Podczas warsztatu dla nauczycieli zajęć komputerowych poświęconemu wspomnianemu środowisku będziemy je poznawać i tworzyć proste projekty. Będzie to również okazja do wymiany doświadczeń w zakresie przeprowadzania zajęć komputerowych i pracy z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych – zarówno zdolnymi jak i mającymi trudności w nauce. Od uczestników wymagane są podstawowe umiejętności komputerowe.</p> <p>Zgłoszenia można dokonać wypełniając formularz elektroniczny na stronie internetowej pod adresem: https://goo.gl/zPFNqq (wielkość liter w adresie MA ZNACZENIE!)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Ilość miejsc: 15</p>		
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>Termin</i>	26 września 2016 r. (poniedziałek), godz. 13.00		
<i>Liczba godzin</i>	5 + 5 (dwa spotkania)	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie