

Warsztaty ponadprzedmiotowe

<i>Temat</i>	Funkcjonowanie nauczyciela w zespole (komunikacja, podział zadań, rozwiązywanie konfliktów)		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
<i>Zakres treści</i>	<p>3 Usytuowanie prawne zespołów w szkołach i placówkach oświatowych. Organizowanie pracy zespołu. Rola nauczyciela a funkcje w zespole. „Życie” zespołu, czyli kilka słów o fazach rozwoju grupy. Rodzaje i formy komunikacji. Rozpoznawanie komunikatów. Skuteczna komunikacja (jakość komunikacji) w zespole (radzie pedagogicznej). Aktywne słuchanie. Zasady prowadzenia spotkań z rodzicami. Rola i zadania nauczyciela-wychowawcy. Konflikt jako zjawisko społeczne, źródła i rodzaje konfliktów w szkole. Analiza sytuacji konfliktowych w różnych relacjach szkolnych. Mediacje – etapy, procedury, przebieg. Negocjacje jako alternatywny sposób rozwiązywania konfliktów szkolnych.</p>		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Działania motywacyjne wobec uczniów jako narzędzie wspierające proces nauczania		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
<i>Zakres treści</i>	<p>Co to znaczy motywować? Nauczyciel wspierający jako autorytet ucznia. Kompetencje nauczyciela kluczem do sukcesu. Charakterystyka ucznia zmotywowanego. Wybrane strategie motywowania uczniów. Czynniki podnoszące motywację do nauki. Rodzina jako niezbędny czynnik motywujący.</p>		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Tutoring jako nowoczesna forma rozwoju i edukacji.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów		
<i>Zakres treści</i>	Tutoring jako proces rozwoju oparty na osobistej relacji między uczącymi uczonym. Rozpoznawanie mocnych i słabych stron ucznia. Pytania kartezyjskie, siatka celów, model GROW. Zaplanowanie osobistej ścieżki edukacyjnej.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka.		
<i>Termin</i>	Styczeń – maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Egzaminy sprawdzające, poprawkowe i klasyfikacyjne.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
<i>Zakres treści</i>	Analiza i komentarz do rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Zasady konstruowania testów na poszczególne rodzaje egzaminów.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Elżbieta Kurkiewicz		
<i>Termin</i>	Luty - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Od nauczyciela stażysty do nauczyciela dyplomowanego.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
<i>Zakres treści</i>	Zapoznanie z procedurą uzyskiwania poszczególnych stopni awansu zawodowego, wymaganiami kwalifikacyjnymi i formami dokumentowania dorobku zawodowego. Rola i zadania opiekuna stażu. Przykładowe pytania na rozmowie kwalifikacyjnej i egzaminie.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5		Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Rozwiązywanie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów		
<i>Zakres treści</i>	Istota i rodzaje konfliktu. Mediacja. Podstawowe techniki prowadzenia pertraktacji. Pewność w radzeniu sobie z krytycznymi sytuacjami.		
3			
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Jak budzić i rozwijać talent w każdym uczniu.		
<i>Adresat</i>	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
<i>Zakres treści</i>	Czym są zdolności, uzdolnienia i talent? Przez rozbudzanie zainteresowań do odkrywania zdolności. Jak mądrze motywować uczniów do pracy nad rozwojem zainteresowań. Wieloaspektowość wspierania uzdolnień. Zarządzanie talentami. Jakiego nauczyciela potrzebuje uczeń zdolny? Jak szkoła może wspierać uzdolnienia uczniów?		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Ocenianie kształtujące formą wspierania kariery ucznia.		
<i>Adresat</i>	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
<i>Zakres treści</i>	Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w rozwoju. Podstawy prawne stosowania oceniania kształtującego. Filary planowania lekcji - pięć strategii ocenia kształtującego. Elementy i techniki oceniania kształtującego. Możliwości indywidualizacji nauczania dzięki zastosowaniu OK. Ocenianie kształtujące jako sposób na budowanie samoświadomości i odpowiedzialności uczniów za uczenie się. Rola oceniania kształtującego w kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Innowacja pedagogiczna jako poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły i drogą do właściwej realizacji podstawy programowej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów		
<i>Zakres treści</i>	Pojęcie innowacji - definicja, cele i założenia. Podstawa prawna innowacji pedagogicznej. Rodzaje innowacji pedagogicznych. Dokumentacja opisująca działalność innowacyjną. Ogólne zasady przygotowania innowacji. Przykłady wprowadzonych innowacji. Program innowacji pedagogicznej. Ewaluacja wprowadzonej innowacji.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Awans zawodowy nauczyciela.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich szkół i placówek.		
<i>Zakres treści</i>	Zagadnienia związane z awansem zawodowym, zmiany w Karcie Nauczyciela.		
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka, Andrzej Gołota.		
<i>Termin</i>	Kwiecień - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	20

<i>Temat</i>	Interwencja profilaktyczna wobec ucznia eksperymentującego ze środkami psychoaktywnymi.		
<i>Adresat</i>	Pedagodzy, psychologowie szkolni oraz liderzy działań profilaktycznych w szkołach.		
<i>Zakres treści</i>	Przekazanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do prowadzenia interwencji. Ćwiczenie umiejętności związanych z przeprowadzeniem interwencji profilaktycznej.		
<i>Organizator</i>	Jolanta Jankowska		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	14 (dwa dni)	<i>Odpłatność (zł)</i>	10

<i>Temat</i>	Jak sobie radzić z prowokacyjnym zachowaniem uczniów. Metoda Konstrukttywnej Konfrontacji.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Szkolenie ma na celu ukazanie nauczycielom wielorakich uwarunkowań trudnych zachowań dzieci i młodzieży, ukazanie wewnątrzszkolnych czynników chroniących, w tym roli wspierającego nauczyciela oraz poszerzenie repertuaru reakcji nauczyciela o nowe metody pracy wychowawczej z uczniem.		
<i>Organizator</i>	Jolanta Jankowska, Bożena Rokicka, Irena Poździech		
<i>Termin</i>	I semestr		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	5

<i>Temat</i>	Postępowanie wobec dyskryminacji, agresji, przemocy, wykluczeniu społecznemu w placówce.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Zakres zjawisk: dyskryminacja, agresja, przemoc, wykluczenie. Podstawa prawna wspierająca pracę nauczyciela. Szkolny Program Wychowawczy, Szkolny Program Profilaktyki jako podstawa działań wychowawczych rad pedagogicznych. Rola nauczyciela w profilaktyce agresji i wykluczenia. Skuteczne metody. Pedagog – psycholog – wychowawca – rodzic - sojusznicy zewnętrzni. Budowanie strategii pomocy.		
<i>Organizator</i>	Jolanta Jankowska, Bożena Rokicka		
<i>Termin</i>	I semestr		
<i>Liczba godzin</i>	10	<i>Odpłatność (zł)</i>	10

<i>Temat</i>	Umiejętność czytania opinii i orzeczeń.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów, terapeuci.		
<i>Zakres treści</i>	Omówienie trudności w uczeniu się uwarunkowane zaburzeniami funkcji percepcyjno-motorycznych. Dobór ćwiczeń usprawniających zaburzone percepcje. Problemy uczniów dyslektycznych na poszczególnych przedmiotach.		
<i>Organizator</i>	Elżbieta Kurkiewicz		
<i>Termin</i>	Cały rok		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Rozumienie czytanego tekstu warunkiem dobrych efektów kształcenia.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów, terapeuci.		
<i>Zakres treści</i>	Przykłady metod kształcących i doskonalących umiejętność czytania ze zrozumieniem (metoda Antares, prawda-fałsz, technika pociętego tekstu, itp)		
<i>Organizator</i>	Elżbieta Kurkiewicz		
<i>Termin</i>	Cały rok		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Wykorzystanie wyników egzaminu gimnazjalnego do analiz wewnątrzszkolnych, w tym do ewaluacji wewnętrznej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele szkół gimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Procedura analizy wyników egzaminu. Analiza i interpretacja osiągnięć uczniów. Przykłady ich zastosowania.		
<i>Organizator</i>	Romuald Synak, Ryszard Wodzisławski		
<i>Liczba godzin</i>	2	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego do analiz wewnątrzszkolnych, w tym do ewaluacji wewnętrznej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Procedura analizy wyników egzaminu. Analiza i interpretacja osiągnięć uczniów. Przykłady ich zastosowania.		
<i>Organizator</i>	Romuald Synak, Ryszard Wodzisławski		
<i>Liczba godzin</i>	2	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Analiza i wykorzystanie wyników nauczycielskiego pomiaru osiągnięć uczniów.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Procedura analizy zadań testu nauczycielskiego. Analiza i interpretacja osiągnięć uczniów. Raportowanie wyników pomiaru osiągnięć.		
<i>Organizator</i>	Romuald Synak, Ryszard Wodzisławski		
<i>Liczba godzin</i>	3	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w analizie wyników sprawdzania osiągnięć uczniów.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Zastosowanie arkusza kalkulacyjnego do analizy statystycznej zadań i testów nauczycielskich.		
<i>Organizator</i>	Romuald Synak, Ryszard Wodzisławski		
<i>Liczba godzin</i>	3	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Elementy pomiaru dydaktycznego w nauczycielskiej praktyce oceniania.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Konstruowanie stosowanie i analizowanie wyników nauczycielskich narzędzi badań osiągnięć uczniów.		
<i>Organizator</i>	Romuald Synak, Ryszard Wodzisławski		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Miejsce oceniania w planowaniu dydaktycznym.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Cele oceniania. Czynniki mające wpływ na zasady szkolnego oceniania. Rodzaje oceniania szkolnego. Zasady WSO i PSO.		
<i>Organizator</i>	Romuald Synak, Ryszard Wodzisławski		
<i>Liczba godzin</i>	3	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Wykorzystanie kalkulatorów EWD w analizie wyników egzaminacyjnych szkoły.	
<i>Adresat</i>	Nauczyciele lub zespoły zadaniowe nauczycieli gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.	
<i>Zakres treści</i>	Obsługa kalkulatora EWD i interpretacja uzyskanych przy jego pomocy analiz.	
<i>Organizator</i>	Andrzej Gołota, Romuald Synak, Ryszard Wodzisławski	
<i>Liczba godzin</i>	3	<i>Odpłatność (zł)</i> Bezpłatnie