

Języki obce

<i>Temat</i>	Awans zawodowy nauczyciela języków obcych.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języków obcych.		
<i>Zakres treści</i>	Procedury, wymagania formalne, możliwości pozyskiwania grantów na doskonalenie zawodowe w krajach UE.		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz, Jadwiga Hryniewicz		
<i>Termin</i>	I i II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	20

<i>Temat</i>	Praca z uczniem dyslektycznym na lekcji języka obcego		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języków obcych.		
<i>Zakres treści</i>	Metody pracy z uczniem o specyficznych problemach w uczeniu się.		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz, Marlena Szwemińska		
<i>Termin</i>	Ii II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	20

<i>Temat</i>	Język angielski w zabawie.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka angielskiego wczesnej edukacji.		
<i>Zakres treści</i>	Propozycje zabaw dla dzieci oraz komunikacji w języku angielskim zgodnie z podstawą programową obowiązującą we wczesnej edukacji. Tworzenie pomocy dydaktycznych, wykorzystanie ciekawych rozwiązań angażujących wszystkie dzieci. Prowadzenie: Beata Budzyńska – specjalista wczesnego nauczania języka angielskiego, autorka metody <i>Play Me and Learn</i> .		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	70

<i>Temat</i>	Projekty edukacyjne – oferta Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji – program Erasmus+ Akcja KA1 mobilność kadry.		
<i>Adresat</i>	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół szkół ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Poznanie struktury programu, formuły składania aplikacji, finansowania realizowanych projektów oraz możliwości pozyskania partnerów do współpracy.		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz – ekspert programu Erasmus+		
<i>Termin</i>	I i II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	20

<i>Temat</i>	Projekty edukacyjne – oferta Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji – program Erasmus+ Akcja KA2 projekty szkolne oraz strategiczne.		
<i>Adresat</i>	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół szkół ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Poznanie struktury programu, formuły składania aplikacji, finansowania realizowanych projektów oraz możliwości pozyskania partnerów do współpracy.		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz – ekspert programu Erasmus+		
<i>Termin</i>	Ii II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	20

<i>Temat</i>	Projekty edukacyjne – oferta Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji – program Erasmus+ Akcja KA2 Edukacja Dorosłych partnerstwa strategiczne.		
<i>Adresat</i>	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół szkół ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Poznanie struktury programu, formuły składania aplikacji, finansowania realizowanych projektów oraz możliwości pozyskania partnerów do współpracy.		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz – ekspert programu Erasmus+		
<i>Termin</i>	I i II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	20

<i>Temat</i>	Projekty edukacyjne – oferta Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji – program Erasmus+ Akcja KAI Edukacja Dorosłych mobilność kadry.		
<i>Adresat</i>	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół szkół ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Poznanie struktury programu, formuły składania aplikacji, finansowania realizowanych projektów oraz możliwości pozyskania partnerów do współpracy.		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz – ekspert programu Erasmus+		
<i>Termin</i>	I i II semestr.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	20

<i>Temat</i>	Projekty edukacyjne – oferta Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji – program Erasmus+ Program eTwinning.		
<i>Adresat</i>	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół szkół ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	Współpraca szkół w Europie za pośrednictwem mediów elektronicznych i promowanie szkolenia nauczycieli. Poznanie struktury programu oraz możliwości pozyskania partnerów do współpracy.		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz – ambasador eTwinning.		
<i>Termin</i>	I i II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	20

<i>Temat</i>	Warsztat umiejętności wychowawczych – Misbehaviour problems solving/Fehlverhalten Probleme Lösen.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języków obcych .		
<i>Zakres treści</i>	Rola i zadania nauczyciela języka obcego w obszarze wychowania. Rozwiązywanie konfliktów na lekcji i w szkole. Jak radzić sobie z agresją uczniów. Współpraca z rodzicami. Projekt edukacyjny jako działanie wspierające niwelowanie problemów wychowawczych.		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz, Jolanta Jankowska		
<i>Termin</i>	I i II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	20

<i>Temat</i>	Jak zorganizować zagraniczną edukacyjną wycieczkę szkolną.		
<i>Adresat</i>	Dyrektorzy, nauczyciele przedmiotowcy.		
<i>Zakres treści</i>	Organizacja wycieczki jako wyjazdu edukacyjnego; aspekty prawne i organizacyjne; koordynacja programu imprezy z programem nauczania; aspekt wychowawczy i kulturoznawczy.		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz, Anna Kaczanowska/Andrzej Sławiński „ATAS” - realizacja zagranicznych wyjazdów młodzieży.		
<i>Termin</i>	I/II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	20

<i>Temat</i>	Kształcenie poprzez zadania na zagranicznych obozach letnich Przygotowanie do roli instruktora/wychowawcy na tematycznych obozach.		
<i>Adresat</i>	Dyrektorzy, nauczyciele przedmiotowcy.		
<i>Zakres treści</i>	Jak zaangażować młodzież do aktywnego uczestnictwa w programach obozów i rozwijać u nich kreatywność, kształcenie poprzez zadania, obowiązki instruktora-wychowawcy, organizacja wyjazdu – uwagi praktyczne, uczestnicy szkolenia otrzymają certyfikat uprawniający do wyjazdu w roli instruktora – wychowawcy na obozach letnich „ATAS”.		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz, Anna Kaczanowska/Andrzej Sławiński „ATAS”- realizacja zagranicznych wyjazdów młodzieży.		
<i>Termin</i>	I/II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	20

<i>Temat</i>	CLIL – Content and Language Integrated Learning/Zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języków obcych.		
<i>Zakres treści</i>	Podstawowe założenia CLIL oraz metody pracy w zintegrowanym nauczaniu przedmiotowo-językowym.		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	20

<i>Temat</i>	Kurs doskonalący – nauczanie języka angielskiego we wczesnej edukacji.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wczesnej edukacji		
<i>Zakres treści</i>	Podniesienie kwalifikacji bądź ich uzupełnienie w zakresie nauczania języka angielskiego w przedszkolach i klasach I-III, zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 17 kwietnia 2012 r., w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, którzy chcą uczyć języka obcego na tym etapie edukacyjnym. Kurs kończy się certyfikowanym egzaminem (poziom B2), załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 kwietnia 2012 r. (poz. 426); pozycja e) Pearson Test of English General, kursy – A1-A2; A2-B1, B1-B2 w zależności od poziomu uczestnika.		
<i>Organizator</i>	Mariola Chodakowska-Malkiewicz		
<i>Termin</i>	I i II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	120 każdy poziom kursu	<i>Odpłatność (zł)</i>	1450 za 1 kurs 120 godz.

<i>Temat</i>	Indywidualizacja pracy z uczniem na lekcji języka obcego - rozwiązania praktyczne.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele wszystkich języków obcych ze szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w poszczególnych powiatach.		
<i>Zakres treści</i>	Wymagania MEN odnośnie indywidualizacji, praca z uczniem zdolnymi praca z uczniem z trudnościami, praktyczne przykłady indywidualizacji przy doskonaleniu sprawności językowych oraz ćwiczeniu struktur leksykalno-gramatycznych.		
<i>Organizator</i>	Jadwiga Hryniewicz, Jan Kruza		
<i>Termin</i>	Wrzesień - listopad 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Zadania egzaminu gimnazjalnego z języka obcego sprawiające uczniom problemy.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego ze szkół gimnazjalnych w poszczególnych powiatach.		
<i>Zakres treści</i>	Szczegółowa analiza, wnioski i wskazówki odnośnie zadań egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego na poziomie podstawowym w latach 2015i 2016, które dla uczniów województwa warmińsko-mazurskiego okazały się trudne (łatwość poniżej 0,50), celem podniesienia wyników w następnych latach.		
<i>Organizator</i>	Jan Kruza		
<i>Termin</i>	Grudzień 2016 r. – luty 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	5

<i>Temat</i>	Zadania pisemnego egzaminu maturalnego z języka obcego sprawiające uczniom problemy.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego ze szkół ponadgimnazjalnych w poszczególnych powiatach.		
<i>Zakres treści</i>	Szczegółowa analiza, wnioski i wskazówki odnośnie zadań egzaminu maturalnego z języka angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego na poziomie podstawowym w roku 2016, które dla uczniów województwa warmińsko-mazurskiego okazały się trudne (łatwość poniżej 0,50), celem podniesienia wyników w następnych latach.		
<i>Organizator</i>	Jan Kruza		
<i>Termin</i>	Grudzień 2016 r. – marzec 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	5

<i>Temat</i>	Narodowe warianty języka niemieckiego jako element nauczania języka i realizmawstwa.	
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka niemieckiego ze szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w poszczególnych powiatach.	
<i>Zakres treści</i>	Aktualna koncepcja realizmawstwa krajów niemieckiego obszaru językowego (DACHL), język niemiecki jako język wielocentrowy: liczne przykłady austriackiego i szwajcarskiego wariantu języka niemieckiego (wraz z ćwiczeniami).	
<i>Organizator</i>	Jan Kruza	
<i>Termin</i>	Wrzesień – grudzień 2016 r.	
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i> 5

<i>Temat</i>	Współczesny język niemiecki. Słownictwo niemieckie z zakresu technologii informacyjnej.	
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka niemieckiego ze szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w poszczególnych powiatach.	
<i>Zakres treści</i>	Liczne przykłady najnowszego słownictwa niemieckiego, zmiany i trendy w języku niemieckim po roku 1990, wątpliwości i pułapki językowe typowe dla Polaków, podstawowe słownictwo niemieckie stosowane przy korzystaniu z komputera i internetu.	
<i>Organizator</i>	Jan Kruza	
<i>Termin</i>	Marzec – czerwiec 2017 r.	
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i> 5