

Chemia

<i>Temat</i>	Tutoring jako nowoczesna forma rozwoju i edukacji.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
<i>Zakres treści</i>	Tutoring jako proces rozwoju oparty na osobistej relacji między uczącym i uczonym. Rozpoznawanie mocnych i słabych stron ucznia. Pytania kartezyjskie, siatka celów, model GROW. Zaplanowanie osobistej ścieżki edukacyjnej.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
<i>Termin</i>	Styczeń – maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Działania motywacyjne wobec uczniów jako narzędzie wspierające proces nauczania.		
<i>Adresat</i>	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
<i>Zakres treści</i>	Co to znaczy motywować? Nauczyciel wspierający jako autorytet ucznia. Kompetencje nauczyciela kluczem do sukcesu. Charakterystyka ucznia zmotywowanego. Wybrane strategie motywowania uczniów. Czynniki podnoszące motywację do nauki. Rodzina jako niezbędny czynnik motywujący.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Innowacja pedagogiczna jako poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły i drogą do właściwej realizacji podstawy programowej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
<i>Zakres treści</i>	Pojęcie innowacji - definicja, cele i założenia. Podstawa prawna innowacji pedagogicznej. Rodzaje innowacji pedagogicznych. Dokumentacja opisująca działalność innowacyjną. Ogólne zasady przygotowania innowacji. Przykłady wprowadzonych innowacji. Program innowacji pedagogicznej. Ewaluacja wprowadzonej innowacji.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Egzaminy klasyfikacyjne, poprawkowe i sprawdzające.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
<i>Zakres treści</i>	Analiza i komentarz do ustawy o systemie oświaty (ocenie) i rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Zasady konstruowania testów na poszczególne rodzaje egzaminów.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Elżbieta Kurkiewicz		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Jak budzić i rozwijać talent w każdym uczniu.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
<i>Zakres treści</i>	Czym są zdolności, uzdolnienia i talent? Przez rozbudzanie zainteresowań do odkrywania zdolności. Jak mądrze motywować uczniów do pracy nad rozwojem zainteresowań. Wieloaspektowość wspierania uzdolnień. Zarządzanie talentami. Jakiego nauczyciela potrzebuje uczeń zdolny? Jak szkoła może wspierać uzdolnienia uczniów?		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele chemii.		
<i>Zakres treści</i>	Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w rozwoju. Podstawy prawne stosowania oceniania kształtującego. Filary planowania lekcji - pięć strategii ocenia kształtującego. Elementy i techniki oceniania kształtującego. Możliwości indywidualizacji nauczania dzięki zastosowaniu OK. Ocenianie kształtujące jako sposób na budowanie samoświadomości i odpowiedzialności uczniów za uczenie się. Rola oceniania kształtującego w kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Kompetencje kluczowe w uczeniu się przez całe życie (kurs doskonalący)		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
<i>Zakres treści</i>	Kompetencje wg Europejskich Ram Odniesienia. Opis kompetencji. Profil kompetencyjny ucznia w zakresie wybranej kompetencji. Profil kompetencyjny nauczyciela. Strategie nauczania i uczenia się: uczenie uczenia się, uczenie się przez działanie, eksperyment i doświadczenie, projekt edukacyjny, uczenie problemowe, ocenianie kształtujące, uczenie się uczniów od siebie, integracja wiedzy.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>Termin</i>	Październik 2016 r. - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	40	<i>Odpłatność (zł)</i>	100 zł/osobę

<i>Temat</i>	Kompetencje kluczowe na przedmiotach przyrodniczych.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
<i>Zakres treści</i>	Kompetencje wg Europejskich Ram Odniesienia. Opis kompetencji. Profil kompetencyjny ucznia w zakresie wybranej kompetencji. Profil kompetencyjny nauczyciela. Uczenie się przez działanie. Eksperyment i doświadczenie, projekt edukacyjny, uczenie problemowe, inne metody aktywizujące.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Konferencja naukowa „Człowiek - Woda - Kultura”		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
<i>Zakres treści</i>	Kompetencje kluczowe wg Europejskich Ram Odniesienia. Przewiduje się udział w konferencji prelegentów: prof. dr hab. Hanna Gulińska, dr Grzegorz Krzyśko, dr Agata Rychter, dr Sylwester Stanicki.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun, Wiesława Kamińska		
<i>Termin</i>	Maj - czerwiec 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	20 – dwa dni: Mierzeja Wiślana	<i>Odpłatność (zł)</i>	ok. 250 zł/osobę

<i>Temat</i>	Edukacja globalna w przedmiotach przyrodniczych.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
<i>Zakres treści</i>	Czym jest edukacja globalna? Mapa polityczna świata (kraje globalnej Północy i globalnego Południa). Miejsce edukacji globalnej w podstawie programowej. Tworzenie karty pracy dla ucznia.		
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>Termin</i>	Listopad 2016 r. - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie