Szkolenia Rad Pedagogicznych

Formularz zgłoszenia szkolenia RP
(kliknij, aby otworzyć w przeglądarce internetowej)

Sygnatura	**RP1**		
Temat	**Cyberbezpieczeństwo dla nauczycieli. Internet, ochrona danych osobowych, prawo autorskie.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Szkolenie ukazujące zagrożenia, na jakie narażone są wszyscy, którzy na co dzień wykorzystują komputer podpięty do Internetu. Uczestnicy poznają przykłady najnowszych ataków informatycznych i socjotechnicznych oraz dowiedzą się jak je wykrywać i jak prawidłowo na nie reagować. To szkolenie powinno być obowiązkowe dla każdego nauczyciela, tak jak kurs BHP :-) Szkolenie jest kierowane również do sekretarek, księgowych oraz pozostałych pracowników administracji szkoły. Uczestnicy podczas szkolenia m.in.: • dowiedzą się, jak działają dzisiejsi cyberprzestępcy, • poznają zagrożenia związane z nieostrożnym kreowaniem wizerunku w mediach społecznościowych (np. do czego może prowadzić zamieszczanie prywatnych informacji na portalach społecznościowych, zdjęć i wrażliwych danych osobowych), • dowiedzą się, jak i skąd atakujący zbierają dane na ich temat, • dowiedzą się, kiedy lepiej nie podawać swojego loginu i hasła oraz jak tworzyć bezpieczne hasła, • poznają metody ochrony przed atakami komputerowymi i socjotechnicznymi, • dowiedzą się, jak dbać o bezpieczeństwo (nie tylko) swoich danych osobowych, • poznają najważniejsze informacje związane z wykorzystaniem grafiki, muzyki i filmu na potrzeby lekcji w kontekście prawa autorskiego.		
Organizator	Jerzy Dorożko		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Sygnatura	**RP2**		
Temat	**Budowanie kultury uczenia się i zaufania w szkole**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Szkolne środowisko uczenia się, reguły kierowania klasą i procesem „uczenia uczenia się". Planowanie i organizacja pracy ucznia. Portfolio jako technika monitorowania rozwoju ucznia. Rozwijanie zdolności uczenia się i pracy samokształceniowej ucznia.		
Organizator	Beata Gadomska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP3**		
Temat	**Gry i łamigłówki rozwijające logiczne myślenie nie tylko na lekcjach matematyki**		
Adresat	Szkoły podstawowe.		
Zakres treści	Przykłady gier, łamigłówek, zagadek rozwijających logiczne myślenie uczniów na różnych przedmiotach.		
Organizator	Elżbieta Kurkiewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP4**		
Temat	**Ja chcę mieć sprawdzian! Praktyczne przykłady wykorzystania darmowych aplikacji komputerowych wspomagających testowanie wiedzy uczniów.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Uczestnicy podczas zajęć warsztatowych poznają przykłady wykorzystania darmowych narzędzi do przygotowywania testów w wersji online i drukowanej. Wspólnie przygotujemy przykładowe zestawy testów, wykorzystując omawiane narzędzia. Wystarczą podstawowe umiejętności obsługi komputera. Podczas szkolenia wymagany jest dostęp do szkolnej pracowni komputerowej.		
Organizator	Jerzy Dorożko		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP5**		
Temat	**Jak skutecznie i efektownie wykorzystać tablicę interaktywną? Praktyczne przykłady dla różnych przedmiotów nauczania.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Uczestnicy zajęć warsztatowych poznają praktyczne przykłady wykorzystania tablicy interaktywnej oraz darmowego oprogramowania wspomagającego tworzenie elektronicznych lekcji. Do uczestniczenia w zajęciach wystarczą podstawowe umiejętności obsługi komputera. Podczas szkolenia wymagany jest dostęp do szkolnej pracowni komputerowej.		
Organizator	Jerzy Dorożko		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP6**		
Temat	**Jak uczyć uczniów uczenia się?**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych szkół podstawowych i gimnazjów.		
Zakres treści	Style uczenia się i sposoby ich diagnozowania. Dostosowanie metod i sposobów nauczania do indywidualnych preferencji uczniów. Kształtowanie w uczniach świadomości procesu uczenia się. Samodzielność ucznia w procesie uczenia się.		
Organizator	Beata Gadomska, Jadwiga Hryniewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP7**		
Temat	**Jak uczyć uczniów uczenia się w szkole średniej?**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych szkół średnich.		
Zakres treści	Style uczenia się i sposoby ich diagnozowania. Dostosowanie metod i sposobów nauczania do indywidualnych preferencji uczniów. Kształtowanie w uczniach świadomości procesu uczenia się. Inteligencje wielorakie. Cykl Kolba.		
Organizator	Beata Gadomska, Jadwiga Hryniewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP8**		
Temat	**Metody aktywizujące w nauczaniu**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Omówienie wybranych metod aktywizujących w nauczaniu na podstawie przykładów, narzędzia ICT jako uatrakcyjnienie jednostki lekcyjnej		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP9**		
Temat	**Metody pracy nauczycieli dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału.**		
Adresat	Wszystkie typy szkół i placówek oświatowych.		
Zakres treści	Relacja między strategią, metodą i techniką kształcenia. Metody aktywizujące sposobem motywowania uczniów.		
Organizator	Jadwiga Hryniewicz, Danuta Oleksiak		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP10**		
Temat	**Metody wyzwalania kreatywności w edukacji**		
Adresat	Rady pedagogiczne szkół i zespołów szkół.		
Zakres treści	Charakterystyka i praktyczne zastosowanie wybranych metod aktywizujących w różnych sytuacjach dydaktycznych.		
Organizator	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP11**		
Temat	**Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne		
Zakres treści	Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w rozwoju. Podstawy prawne stosowania oceniania kształtującego. Filary planowania lekcji - pięć strategii ocenia kształtującego. Elementy i techniki oceniania kształtującego. Możliwości indywidualizacji nauczania dzięki zastosowaniu OK. Ocenianie kształtujące jako sposób na budowanie samoświadomości i odpowiedzialności uczniów za uczenie się. Rola oceniania kształtującego w kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP12**		
Temat	**Planowanie lekcji kluczem do efektywności kształcenia**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Scenariusz lekcji w nowatorskim ujęciu metodycznym. Metody, techniki i formy pracy aktywizujące uczniów. Dostosowanie działań i zadań na lekcjach do potrzeb i możliwości uczniów. Lekcja odwrócona jako efektowna i efektywna alternatywa dla prac domowych.		
Organizator	Marlena Derlukiewicz, Elżbieta Kurkiewicz, Irena Poździech		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP13**		
Temat	**Rola oceny szkolnej i oceniania motywującego**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Regulacje prawne w sprawie oceniania. Jakość procesu kształcenia. Funkcje i cechy oceny. Jakie korzyści daje ocena uczniowi? Cele oceniania. Kryteria oceny. Ocena szkolna, a konsekwencje psychologiczne. Zagrożenia związane z ustalaniem oceny szkolnej. Błędy w ocenianiu. Jak unikać konfliktów podczas oceniania? Motywacja ucznia. Komunikacja niewerbalna. Zasady konstruowania prac pisemnych. Dekalog oceniania.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP14**		
Temat	**Tutoring jako nowoczesna forma rozwoju i edukacji**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Tutoring jako proces rozwoju oparty na osobistej relacji między uczącym i uczonym. Rozpoznawanie mocnych i słabych stron ucznia. Pytania kartezjańskie, siatka celów, model GROW. Zaplanowanie osobistej ścieżki edukacyjnej.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Sygnatura	**RP15**		
Temat	**Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej – nowy obszar pracy nauczycieli i wychowawców.**		
Adresat	Rady pedagogiczne szkół podstawowych.		
Zakres treści	Uwarunkowania prawne i organizacyjne realizacji doradztwa zawodowego. Projektowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej uczniów. Sposoby realizacji doradztwa w trakcie bieżącej pracy nauczyciela.		
Organizator	dr Danuta Oleksiak, Irena Poździech		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP16**		
Temat	**Eksperyment pedagogiczny i innowacja pedagogiczna w szkole**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Pojęcie eksperymentu i innowacji - definicja, cele i założenia. Dokumentacja opisująca działalność eksperymentalną lub innowacyjną.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
Termin	Wg potrzeb		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP17**		
Temat	**Jakościowe i ilościowe monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Zależność między podstawą programową a programami nauczania. Monitoring ilościowy i jakościowy podstawy programowej organizacyjny.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Sygnatura	**RP18**		
Temat	**Jak zorganizować procesy edukacyjne w kontekście potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów** (programy, metody, dostosowania).		
Adresat	Wszystkie typy szkół i placówek oświatowych.		
Zakres treści	Diagnoza zespołów klasowych pod kątem właściwego doboru programów nauczania i metod dostosowanych do potrzeb i możliwości.		
Organizator	Jadwiga Hryniewicz, Danuta Oleksiak		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP19**		
Temat	**Metoda projektu jako sposób na nabywanie kompetencji społecznych, kluczowych i rozwijanie kreatywności uczniów.**		
Adresat	Rady pedagogiczne szkół i zespołów.		
Zakres treści	Pogłębienie i usystematyzowanie wiedzy na temat metody projektu i jego umocowania w podstawie programowej. Ustalenie zasad planowania, realizacji i dokumentowania projektu edukacyjnego w praktyce szkolnej. Zalety metody projektu (nabywane umiejętności). Przegląd dokumentacji projektowej. Zasady prowadzenia projektu za pomocą *WebQuest. R*ola nauczyciela w projekcie szkolnym.		
Organizator	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP20**		
Temat	**Metoda projektu szansą na kształtowanie kompetencji kluczowych**		
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów.		
Zakres treści	Istota metody projektu. Dlaczego projekt? Cechy metody projektu odróżniające ją od innych metod. Rodzaje projektów. Etapy pracy metodą projektu. Trudności mogące pojawić w trakcie realizacji projektu.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun *(Janina Meller, Wiesława Kamińska)*		
Termin	Wg potrzeb		
Liczba godzin	5 *(4)*	*Odpłatność (zł)*	700 *(560)*

Sygnatura	**RP21**		
Temat	**Monitorowanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Podniesienie znajomości podstawy programowej kształcenia ogólnego ze szczególnym naciskiem na zadania ujęte w Preambule oraz w warunkach i sposobach realizacji. Sposoby monitorowania realizacji pp w kontekście zadań nauczyciela i dyrektora szkoły.		
Organizator	Beata Gadomska, Jadwiga Hryniewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP22**		
Temat	**Praktyczne aspekty oceniania**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych szkół podstawowych.		
Zakres treści	Ocenianie zgodne z nową podstawą programową. Ocenianie wspierające w praktyce: kształt lekcji, informacja zwrotna, samoocena, refleksja.		
Organizator	Beata Gadomska, Jadwiga Hryniewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP23**		
Temat	**Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji jako narzędzi wspierających proces kształcenia ogólnego**		
Adresat	Szkoły podstawowe i ponadgimnazjalne		
Zakres treści	Omówienie zasad opracowania programów nauczania oraz scenariuszy lekcji z uwzględnieniem nowoczesnych narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kluczowych kompetencji uczniów, które niezbędne są do poruszania się na rynku pracy oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP24**		
Temat	**„Uczyć tego, czego się nie zapomina" – jak umiejętności kluczowe służą rozwojowi ucznia.**		
Adresat	Rady pedagogiczne szkół podstawowych		
Zakres treści	Kompetencje kluczowe a integralny rozwój ucznia. Rozwijanie najważniejszych umiejętności w zgodzie z preambułą podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.		
Organizator	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP25**		
Temat	**Wewnątrzszkolne i przedmiotowe zasady oceniania**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne		
Zakres treści	Regulacje prawne w sprawie oceniania. Analiza wewnątrzszkolnych i przedmiotowych zasad oceniania w konkretnej szkole. Funkcje oceniania. Rola oceniania kształtującego. Czynniki mające wpływ na przedmiotowe zasady oceniania. Obszary podlegające ocenie. Warunki uzyskiwania ocen cząstkowych i semestralnych oraz warunki poprawy swoich wyników.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP26**		
Temat	**Cyfrowy uczeń generacji Z. Jak z nim pracować?**		
Adresat	Szkoły podstawowe.		
Zakres treści	Cyfrowy tubylec jako dziecko i uczeń. Świat technologii a współczesna dydaktyka. Bariery i pułapki zarządzania talentami. Wyzwania edukacji dla przyszłości.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	Wg potrzeb		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Sygnatura	**RP27**		
Temat	**Czytam, myślę, współpracuję, czyli o rozwijaniu aktywności uczniów.**		
Adresat	Nauczyciele szkół podstawowych.		
Zakres treści	Doskonalenie umiejętności kluczowych na różnych przedmiotach ze szczególnym uwzględnieniem czytania, myślenia matematycznego i naukowego oraz pracy w zespole. Zachowania nauczycieli sprzyjające aktywizacji uczniów.		
Organizator	Marlena Derlukiewicz, Elżbieta Kurkiewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP28**		
Temat	**Kreatywność – kompetencja przyszłości**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Warunki szkoły sprzyjające kreatywności. Czynniki wzmacniające kreatywność i innowacyjność uczniów. Metody pracy rozwijające kreatywność uczniów.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
Termin	Wg potrzeb		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP29**		
Temat	**Kreatywny nauczyciel animatorem rozwoju intelektualnego i osobowego ucznia**		
Adresat	Rady pedagogiczne szkół podstawowych i zespołów szkół.		
Zakres treści	Definicje kreatywności i cechy osoby kreatywnej. Wskaźniki myślenia twórczego. Techniki stymulacji kreatywnego (twórczego) rozwiązywanie problemów z uwzględnieniem inteligencji wielorakich– ćwiczenia wykonywane przez uczestników szkolenia. Związek zdolności kreatywnych z ćwiczeniem zdolności motorycznych. Bariery psychiczne oraz nawyki i ich przezwyciężanie.		
Organizator	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP30**		
Temat	**Jak sobie radzić z prowokacyjnym zachowaniem uczniów? Metoda konstruktywnej konfrontacji.**		
Adresat	Rady pedagogiczne szkół gimnazjalnych i ponadpodstawowych.		
Zakres treści	Uwarunkowania trudnych zachowań dzieci i młodzieży. Czynniki chroniące, w tym rola wspierającego nauczyciela. Poszerzenie repertuaru reakcji nauczyciela o nowe metody pracy wychowawczej z uczniem.		
Organizator	Irena Poździech		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP31**		
Temat	**Rozwiązywanie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Istota i rodzaje konfliktu. Mediacja. Podstawowe techniki prowadzenia pertraktacji. Pewność w radzeniu sobie z krytycznymi sytuacjami.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Sygnatura	**RP32**		
Temat	**Rozwiązywanie konfliktów w radach pedagogicznych**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Prowadzenie mediacji przez mediatorów sądowych. Rozwiązywanie konfliktów w relacji: dyrektor–rada pedagogiczna, wychowawca–rodzic, nauczyciel–rodzic, nauczyciel–nauczyciel.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Liczba godzin	Wg potrzeb	*Odpłatność (zł)*	120/godz.

Sygnatura	**RP33**		
Temat	**Szkoła jako organizator imprez turystycznych.**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne i inne placówki oświatowe.		
Zakres treści	Aktualny stan prawny, prace nad nowymi przepisami, zasady organizowania wycieczek szkolnych, wymagane kwalifikacje kadry, zasady bezpieczeństwa.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Sygnatura	**RP34**		
Temat	**Wpływ relacji nauczyciel — uczeń na wspieranie prawidłowego rozwoju i sukcesu ucznia w edukacji**		
Adresat	Rady pedagogiczne szkół podstawowych i zespołów szkół		
Zakres treści	Wychowanie do osobistego rozwoju. Komunikacja interpersonalna, czyli sztuka porozumiewania się. Przekazy werbalne a bariery komunikacyjne. Budowanie dobrych relacji (elementy tutoringu, edukacji spersonalizowanej). Techniki aktywnego słuchania i rozwiązywania konfliktów. Relacja z dzieckiem w różnych fazach rozwoju. Nauczyciel i uczeń pokolenia „www". W kręgu emocji. Dyscyplina wg prof. J. Pyżalskiego.		
Organizator	Janina Meller, Wiesława Kamińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP35**		
Temat	**Wychowanie do wartości**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół i placówek		
Zakres treści	Wartości w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły jako podstawa rozwoju ucznia. Model absolwenta szkoły. Działania nauczycieli sprzyjające kształtowaniu właściwych postaw uczniów.		
Organizator	Bożena Rokicka, Łukasz Kogut		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP36**		
Temat	**Zagadnienia bezpieczeństwa w szkole.**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne i inne placówki oświatowe.		
Zakres treści	Aktualny stan prawny, zagrożenia, odpowiedzialność i procedury bezpieczeństwa stosowane w szkole.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Sygnatura	**RP37**		
Temat	**Budowanie relacji rówieśniczych w klasie z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**		
Adresat	Nauczyciele i specjaliści wszystkich etapów edukacyjnych.		
Zakres treści	Integracja zespołu klasowego, zapobieganie etykietowaniu – rola nauczyciela wychowawcy i koordynatorów Zespołów. Diagnoza potrzeb i problemów występujących w danej społeczności klasowej. Propozycja scenariusza zajęć dla nauczycieli.		
Organizator	Bożena Rokicka, Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP38**		
Temat	**Dostosowanie wymagań i indywidualizacja pracy z uczniami mającymi trudności w uczeniu się**		
Adresat	Szkoły podstawowe.		
Zakres treści	Formułowanie wymagań na poszczególne oceny z uwzględnieniem możliwości uczniów słabych. Przykłady metod umożliwiających indywidualizację pracy z uczniami. Sposoby dostosowania wymagań.		
Organiza	Elżbieta Kurkiewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP39**		
Temat	**Działania motywacyjne wobec uczniów jako narzędzie wspierające proces nauczania**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Co to znaczy motywować? Nauczyciel wspierający jako autorytet ucznia. Kompetencje nauczyciela kluczem do sukcesu. Charakterystyka ucznia zmotywowanego. Wybrane strategie motywowania uczniów. Czynniki podnoszące motywację do nauki. Rodzina jako niezbędny czynnik motywujący.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP40**		
Temat	**Dzwonek szkolny – depresja u młodzieży!**		
Adresat	Nauczyciele III i IV etapu edukacyjnego, specjaliści, poradnie psychologiczno-pedagogiczne.		
Zakres treści	Po czym poznać uczniów w depresji – kryteria rozpoznania epizodu depresji? Poznanie 4 postaci depresji typu młodzieńczego. Rola nauczycieli i specjalistów w diagnozowaniu i terapii depresji. Rówieśnik – wróg czy przyjaciel?		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	1000

Sygnatura	**RP41**		
Temat	**Indywidualizacja procesu nauczania – efektywna współpraca ucznia z nauczycielem**		
Adresat	Nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych		
Zakres treści	Planując proces dydaktyczny warto pamiętać, że to nie uczeń ma dostosowywać się do programu nauczania, lecz to nauczyciele mają stworzyć dogodne dla ucznia warunki przyswojenia treści w programie zawartych. Nauczyciel stwarza warunki do poszukiwania, porządkowania, krytycznej analizy informacji pozyskiwanych z różnych źródeł i wymiany swoich spostrzeżeń z rówieśnikami i nauczycielami. Zapoznanie nauczycieli z zasadami pracy grupowej na lekcji.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP42**		
Temat	**Jak budzić i rozwijać talent w każdym uczniu?**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja.		
Zakres treści	Czym są zdolności, uzdolnienia i talent? Przez rozbudzanie zainteresowań do odkrywania zdolności. Jak mądrze motywować uczniów do pracy nad rozwojem zainteresowań. Wieloaspektowość wspierania uzdolnień. Zarządzanie talentami. Jakiego nauczyciela potrzebuje uczeń zdolny? Jak szkoła może wspierać uzdolnienia uczniów?		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Sygnatura	**RP43**		
Temat	**Mutyzm – jak pomóc dziecku z mutyzmem wybiórczym**		
Adresat	Nauczyciele I i II etapu edukacyjnego.		
Zakres treści	Poznanie przyczyn mutyzmu wybiórczego i jego charakterystycznych cech. Zapoznanie z funkcjonowaniem ucznia z mutyzmem w sytuacji przedszkolnej i szkolnej. Rola koordynatora zespołu w pracy z uczniem z trudnościami w komunikacji. Metody i formy pracy z uczniem z mutyzmem w kontekście współpracy z nauczycielem jak i rówieśnikami. Współpraca z rodzicami ucznia.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP44**		
Temat	**Nowatorskie metody i techniki pracy z uczniami z trudnościami w uczeniu się**		
Adresat	Nauczyciele szkół podstawowych		
Zakres treści	Przykłady metod i technik ułatwiających opanowanie i utrwalenie umiejętności i wiedzy. Gry i zabawy rozwijające logiczne myślenie uczniów. Ćwiczenia poprawiające spostrzegawczość, koncentrację i pamięć.* **Zajęcia w dwóch grupach przedmiotowych po 4 h dla każdej grupy*		
Organizator	Marlena Derlukiewicz, Elżbieta Kurkiewicz		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP45**		
Temat	**Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów nauczania.		
Zakres treści	Zapoznanie z modelem pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na poziomie diagnostycznym, prognostycznym i terapeutycznym. Zakres współpracy między specjalistami, nauczycielami a rodzicami. Rola rówieśników w organizacji pracy na lekcji.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP46**		
Temat	**Organizacja pracy na lekcji z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, specjaliści.		
Zakres treści	Zapoznanie z organizacją pracy z uwzględnieniem modelu funkcjonowania w szkole uczniów ze SPE. Zapoznanie z poszczególnymi etapami modelu: diagnostycznym, prognostycznym i terapeutycznym.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	4		560

Sygnatura	**RP47**		
Temat	**Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów nauczania.		
Zakres treści	Zapoznanie z cechami charakterystycznymi dla edukacji włączającej. Rola nauczyciela w nowej rzeczywistości edukacyjnej. Wyznaczanie głównych kierunków pracy z uczniem. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia ze SPE.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP48**		
Temat	**Praca z uczniem z Zespołem Aspergera i autyzmem w grupie przedszkolnej i szkolnej**		
Adresat	Nauczyciele i specjaliści wszystkich etapów edukacyjnych.		
Zakres treści	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z Zespołem Aspergera. Dostosowywanie form i metod pracy do indywidualnych możliwości rozwojowych uczniów. Poznanie istotnych aspektów dotyczących funkcjonowania społecznego ucznia ze spektrum autyzmu w szkole na lekcjach i przerwach.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP49**		
Temat	**Rola nauczyciela wychowania fizycznego w diagnozowaniu uczniów ze SPE**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych.		
Zakres treści	Zapoznanie się z istotnymi cechami edukacji włączającej. Edukacja włączająca na poziomie nauczyciel – uczeń – rodzic w odniesieniu do rozporządzeń dotyczących organizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.		
Organizator	Tomasz Szuszkiewicz, Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Sygnatura	**RP50**		
Temat	**Rozwiń zdolności – ćwiczenia kreatywności**		
Adresat	Nauczyciele szkół podstawowych.		
Zakres treści	Model Renzulliego i teoria Catella. Jak wychować mądre dziecko? Siedem kroków do genialności na co dzień. Metody i techniki pracy z uczniami zdolnymi na lekcjach i kółkach zainteresowań. Gry i zabawy rozwijające kreatywność i logiczne myślenie.* ** Zajęcia w dwóch grupach przedmiotowych po 4 h dla każdej grupy.*		
Organizator	Elżbieta Kurkiewicz, Marlena Derlukiewicz		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP51**		
Temat	**Tworzenie IPET na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół, specjaliści.		
Zakres treści	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych w oparciu o analizę dokumentacji (orzeczeń) i obserwację własną nauczyciela. Rola wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia i właściwej interpretacji orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznych. Wyznaczanie głównych kierunków pracy z uczniem.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP52**		
Temat	**Uczniowie z trudnościami w zachowaniu w sytuacji szkolnej**		
Adresat	Nauczyciele i specjaliści wszystkich etapów.		
Zakres treści	Zapoznanie z sylwetką ucznia z nadpobudliwością – jego słabymi i mocnymi stronami. Poznanie metod na wykorzystanie nadaktywności ucznia na lekcji. Uczeń nadpobudliwy a rówieśnicy jako sprzymierzeńcy nauczyciela.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP53**		
Temat	**Wykorzystanie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej do organizacji pracy z uczniem ze SPE na lekcjach – interpretacja orzeczeń i opinii**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych.		
Zakres treści	Interpretacja opinii i orzeczeń pod kątem wyznaczania głównych kierunków pracy z uczniem. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia podstawą dostosowania form i metod pracy z uczniem na lekcji do wymagań – odpowiedzi, sprawdziany.		
Organizator	Marlena Szwemińska		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP54**		
Temat	**Budowanie dobrej relacji nauczyciel – rodzic warunkiem współuczestniczenia w procesie wychowania ucznia.**		
Adresat	Nauczyciele wszystkich etapów edukacji.		
Zakres treści	Rola rodziców w szkole. Bariery w relacjach rodzice – nauczyciele. Model socjologiczny grupy rodziców – dynamika grupy. Tworzenie procedur kontaktów z rodzicami. Zasady konstruktywnej krytyki. Strategia prowadzenia rozmów z rodzicami. Mechanizmy obronne rodziców „kłopotliwych”. Typy trudnych rodziców i sposoby nawiązywania z nimi relacji. Prowadzenie: Renata Wolińska – pedagog szkolny, doradca metodyczny GODN Gdynia, autorka wielu artykułów Gdyńskiego Kwartalnika Pedagogicznego, współautorka publikacji ORE „Za progiem”.		
Organizator	Agata Urbańska, Alicja Guła		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	1200

Sygnatura	**RP55**		
Temat	**Współpraca rodziców i nauczycieli w procesie wychowania. Modele komunikacji.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Obszary współpracy szkoły i domu. Stosunek nauczycieli do rodziców. Trudności w relacji dom – szkoła. Skuteczne porozumiewanie się. Współpraca szkoły i domu jako czynnik wspomagający.		
Organizator	Irena Poździech, Regina Pych		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP56**		
Temat	**Znajomość stosunków polsko – żydowskich kluczem do kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich wśród dzieci i młodzieży.**		
Adresat	Rady pedagogiczne wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Uwarunkowania historycznych i współczesnych uprzedzeń wobec Żydów. Kształtowanie patriotyzmu, humanitaryzmu i tolerancji. Poznanie USTAWY z dnia 26 stycznia 2018 r. o zmianie ustawy o Instytucie Pamięci Narodowej (szkolenie ma formę warsztatową).		
Organizator	Irena Poździech i Maria Kubacka (Stypendystka Amerykańskiej Fundacji Fulbrighta współpracująca z Żydowskim Instytutem Historycznym, Fundacją Shalom i Fundacją Dzieci Holokaustu).		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700

Sygnatura	**RP57**		
Temat	**Ewaluacja pracy własnej nauczyciela w kontekście oceny pracy.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Ocena pracy nauczyciela a wymaganie dokonywania autoewaluacji. Pozyskiwanie informacji zwrotnej od uczniów i rodziców. Analiza raportów wyników egzaminów. Przeprowadzanie pomiaru osiągnięć uczniów. Budowanie pracy w oparciu o diagnozę mocnych i słabych stron uczniów.		
Organizator	Beata Gadomska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP58**		
Temat	**Automotywacja w pracy nauczyciela**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Źródła motywacji. Zarządzanie przez motywowanie. Wyznaczanie celów. Pokonywanie barier oraz poszukiwanie mocnych stron. Diagnoza automotywacji. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Termin	Wg potrzeb		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Sygnatura	**RP59**		
Temat	**Ewaluacja wewnętrzna-sposób na rozwój szkoły/placówki**		
Adresat	Wszystkie typy szkół i placówek oświatowych.		
Zakres treści	Planowanie i organizowanie procedury badań ewaluacji wewnętrznej do wybranego wymagania. Modyfikacja istniejących planów, wykorzystanie wniosków.		
Organizator	Jadwiga Hryniewicz, Danuta Oleksiak		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP60**		
Temat	**Ewaluacja zewnętrzna ważnym elementem wpływającym na podnoszenie jakości pracy szkoły/placówki.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół i placówek.		
Zakres treści	Podstawowe założenia ewaluacji zewnętrznej, przebieg oraz metody badawcze.		
Organizator	Łukasz Kogut, Halina Uźluk		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP61**		
Temat	**Jakim prawem? Podstawy prawa dla nauczycieli.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Prawa i obowiązki nauczyciela w świetle obowiązujących przepisów prawa: Karta Nauczyciela, Prawo Oświatowe, rozporządzenie MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.		
Organizator	Beata Gadomska, Jadwiga Hryniewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP62**		
Temat	**Jak zaplanować i przeprowadzić ewaluację wewnętrzną?**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół i placówek.		
Zakres treści	Ewaluacja wewnętrzna jako proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę lub placówkę.		
Organizator	Łukasz Kogut, Halina Uźluk		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP63**		
Temat	**Nauczyciel jako funkcjonariusz publiczny**		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Status nauczyciela jako funkcjonariusza publicznego. Refleksja nad kwestią autorytetu nauczyciela współcześnie – jaki jest jego pożądany i możliwy do uzyskania kształt w relacji ze współczesnym uczniem. Kreowanie wizerunku i oddziaływania wychowawcze zwiększające szacunek uczniów do nauczyciela.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
Termin	Wg potrzeb.		
Liczba godzin	3	*Odpłatność (zł)*	420

Sygnatura	**RP64**		
Temat	**Nowe prawo oświatowe – zmiany w ustawie Karta Nauczyciela.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół i placówek		
Zakres treści	Zasady ustalania oceny pracy nauczyciela, w tym dyrektora szkoły. Awans zawodowy nauczyciela. Zmiany dotyczące zatrudnienia i wynagradzania nauczycieli. Czas pracy nauczycieli pedagogów, logopedów,psychologów, doradców zawodowych.		
Organizator	Halina Uźluk, Łukasz Kogut		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP65**		
Temat	**Odpowiedzialność nauczyciela i dyrektora: prawna i dyscyplinarna.**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół i placówek.		
Zakres treści	Podstawa prawna działania komisji. Ustawowe obowiązki nauczyciela. Odpowiedzialność: prawna w szkole, porządkowa pracowników szkoły/placówki, dyscyplinarna nauczycieli.		
Organizator	Halina Uźluk, Łukasz Kogut		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP66**		
Temat	**Współpraca w radzie pedagogicznej**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół.		
Zakres treści	Kompetencje rady pedagogicznej w świetle prawa. Zespołowość działań: zespoły zadaniowe, ewaluacyjne i wychowawcze, organizacja WDN, synergia we współpracy, role zespołowe.		
Organizator	Beata Gadomska		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP67**		
Temat	**Sztuka obserwacji lekcji**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół i placówek.		
Zakres treści	Obserwacja jako metoda badawcza: rodzaje obserwacji, rodzaje zbieranych danych, analiza jakościowa danych z obserwacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych.		
Organizator	Halina Uźluk, Łukasz Kogut		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP68**		
Temat	**Planowanie i organizacja Rad Pedagogicznych**		
Adresat	Członkowie rad pedagogicznych wszystkich typów szkół i placówek.		
Zakres treści	Kompetencje i zadania Rady Pedagogicznej ustawowego organu pracy szkoły.		
Organizator	Halina Uźluk, Łukasz Kogut		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP69**		
Temat	**Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej** - kurs doskonalący.		
Adresat	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.		
Zakres treści	Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w rozwoju. Podstawy prawne stosowania oceniania kształtującego. Filary planowania lekcji - pięć strategii ocenia kształtującego. Elementy i techniki oceniania kształtującego. Możliwości indywidualizacji nauczania dzięki zastosowaniu OK. Ocenianie kształtujące jako sposób na budowanie samoświadomości i odpowiedzialności uczniów za uczenie się. Rola oceniania kształtującego w kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
Organizator	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
Liczba godzin	20	*Odpłatność (zł)*	2000

Sygnatura	**RP70**		
Temat	**Rozwijanie kompetencji czytelniczych i uczenie o wartościach w szkole podstawowej**		
Adresat	Nauczyciele szkół podstawowych.		
Zakres treści	Rola czytania w rozwoju dziecka. Metody nauki czytania małych dzieci. Prezentacja programu podniesienia umiejętności czytania i rozumienia czytanego tekstu. Przegląd najbardziej skutecznych sposobów doskonalenia kompetencji czytelniczych. Efektowne i efektywne metody i techniki pracy z tekstem informacyjnym na różnych przedmiotach.		
Organizator	Agata Urbańska, Marlena Derlukiewicz		
Liczba godzin	4	*Odpłatność (zł)*	560

Sygnatura	**RP71**		
Temat	**Pierwsze kompetencje czytelnicze – funkcjonalne czytanie w przedszkolu**		
Adresat	Nauczyciele wychowania przedszkolnego.		
Zakres treści	Co to jest funkcjonalne czytanie? Trzy aspekty czytania. Czynności proste i złożone. Kodowanie i dekodowanie jako istota czytania. Zabawy i ćwiczenia rozwijające motywację do czytania. Nauczycielskie działania pseudoedukacyjne.		
Organizator	Alicja Guła, Agata Urbańska		
Liczba godzin	5	*Odpłatność (zł)*	700