

Geografia i przyroda

<i>Temat</i>	Kompetencje kluczowe w uczeniu się przez całe życie (kurs doskonalący)		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
<i>Zakres treści</i>	Kompetencje wg Europejskich Ram Odniesienia. Opis kompetencji. Profil kompetencyjny ucznia w zakresie wybranej kompetencji. Profil kompetencyjny nauczyciela. Strategie nauczania i uczenia się: uczenie uczenia się, uczenie się przez działanie, eksperyment i doświadczenie, projekt edukacyjny, uczenie problemowe, ocenianie kształtujące, uczenie się uczniów od siebie, integracja wiedzy.		
<i>Organizator</i>	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
<i>Termin</i>	Październik 2016 r. - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	40	<i>Odpłatność (zł)</i>	100 zł/osobę

<i>Temat</i>	Kompetencje kluczowe na przedmiotach przyrodniczych.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
<i>Zakres treści</i>	Kompetencje wg Europejskich Ram Odniesienia. Opis kompetencji. Profil kompetencyjny ucznia w zakresie wybranej kompetencji. Profil kompetencyjny nauczyciela. Uczenie się przez działanie. Eksperyment i doświadczenie, projekt edukacyjny, uczenie problemowe, inne metody aktywizujące.		
<i>Organizator</i>	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Konferencja naukowa „Człowiek - Woda - Kultura”		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
<i>Zakres treści</i>	Kompetencje kluczowe wg Europejskich Ram Odniesienia. Przewiduje się udział w konferencji prelegentów: prof. dr hab. Hanna Gulińska, dr Grzegorz Krzyśko, dr Agata Rychter, dr Sylwester Stanicki		
<i>Organizator</i>	Magdalena Jankun, Wiesława Kamińska, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
<i>Termin</i>	Maj - czerwiec 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	20 – dwa dni, Mierzeja Wiślana.	<i>Odpłatność (zł)</i>	Ok. 250 zł/osobę

<i>Temat</i>	Edukacja globalna w przedmiotach przyrodniczych.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.		
<i>Zakres treści</i>	Czym jest edukacja globalna? Mapa polityczna świata (kraje globalnej Północy i globalnego Południa). Miejsce edukacji globalnej w podstawie programowej. Tworzenie karty pracy dla ucznia.		
<i>Organizator</i>	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
<i>Termin</i>	Listopad 2016 r. - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele geografii i przyrody.		
<i>Zakres treści</i>	Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w rozwoju. Podstawy prawne stosowania oceniania kształtującego. Filary planowania lekcji - pięć strategii ocenia kształtującego. Elementy i techniki oceniania kształtującego. Możliwości indywidualizacji nauczania dzięki zastosowaniu OK. Ocenianie kształtujące jako sposób na budowanie samoświadomości i odpowiedzialności uczniów za uczenie się. Rola oceniania kształtującego w kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
<i>Organizator</i>	Magdalena Jankun, dr inż. Krzysztof Błaszczak		
<i>Termin</i>	Styczeń - maj 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Tworzenie i wykorzystanie nowoczesnych pomocy dydaktycznych na lekcjach geografii i przyrody.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele geografii i przyrody.		
<i>Zakres treści</i>	Wykorzystanie nowoczesnych platform edukacyjnych oraz aplikacji do tworzenia pomocy dydaktycznych niezbędnych do organizowania ciekawych zajęć dla uczniów.		
<i>Organizator</i>	Magdalena Jankun		
<i>Termin</i>	Październik 2016 r. - kwiecień 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	5	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie