

Język polski

<i>Temat</i>	Aktywizujące metody i techniki czytania tekstów literackich.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka polskiego.		
<i>Zakres treści</i> 1	Model uczenia Johna Kellera. Metoda kontekstowa w nauczaniu. Aktywizujące techniki analizy tekstu, np. <i>Zaczynij od kontekstu, Pamięć i logika, Cztery w jednym, Synonimy, Technika pociętego tekstu</i> . Ćwiczenia w formułowaniu pytań kluczowych. Ćwiczenia doskonalące umiejętność argumentowania i podsumowywania własnej lub cudzej wypowiedzi.		
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz		
<i>Termin</i>	I semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Aktywizujące metody i techniki czytania tekstów publicystycznych i popularnonaukowych.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka polskiego.		
<i>Zakres treści</i> 1	Digitalni tubylcy w szkole. Czytanie multisensoryczne. Aktywizujące techniki analizy tekstu, np. <i>Ślady Twojego myślenia, Mapa myśli, W-CH-N</i> . Ćwiczenia w stawianiu tezy, hipotezy i zadawaniu pytań. Debaty i dyskusje, np. <i>Myślowe kapelusze, Sąd literacki, JIGSAW, SWOT na lekcjach języka polskiego</i> . Gry dydaktyczne.		
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz		
<i>Termin</i>	I semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Kształcenie umiejętności pisania.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka polskiego.		
<i>Zakres treści</i>	Ćwiczenia redakcyjne wzbogacające słownictwo ucznia. Kształcenie umiejętności tworzenia logicznych zdań układających zdarzenia w ciąg przyczynowo-skutkowy. Tekst paralelny i RAFT w kształceniu umiejętności pisania. Ćwiczenia przygotowujące do tworzenia form wypowiedzi zgodnych z podstawą programową. Warsztaty dla nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych odbędą się w każdym powiecie.		
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz		
<i>Termin</i>	I semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Czytanie tekstu kultury, czyli jak nauczyć uczniów analizować i interpretować teksty ikoniczne.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka polskiego gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.		
<i>Zakres treści</i>	1 Formalna analiza dzieła sztuki a wymagania egzaminacyjne. Tekst ikoniczny jako pole do skojarzeń. Umiejętność przejścia od znaczeń dosłownych, poprzez skojarzenia osadzone w kontekście kultury aż do wniosków. „Sapere vedere”, czyli umiejętność patrzenia. Ćwiczenia w dekodowaniu tekstu ikonicznego, rozumieniu symboliki. Ćwiczenia rozwijające spostrzegawczość, myślenie twórcze, wrażliwość estetyczną. Metody: <i>Zakryte obrazy, Żywy obraz.</i>		
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Kształtowanie kreatywności, innowacyjności oraz pracy w zespole na lekcjach języka polskiego.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka polskiego.		
<i>Zakres treści</i> 3	Rozwijanie kreatywności warunkiem sukcesu ucznia. Siedem kroków do genialności na co dzień. Ćwiczenia poprawiające spostrzegawczość, koncentrację, pamięć, płynność słowną i ekspresyjną. Zdolności według J. P. Guilforda. Przykłady ćwiczeń doskonalących myślenie dywergencyjne i konwergencyjne.		
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Biblioterapia na języku polskimi godzinie wychowawczej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka polskiego i nie tylko.		
<i>Zakres treści</i> 1 3	Ćwiczenia integrujące grupę, wzmacniające poczucie wartości, doskonalące komunikację i umiejętności językowe. Terapeutyczna funkcja literatury. Zasady doboru tekstów. Biblioterapia i jej wykorzystanie w pracy z dziećmi z problemami. Biblioterapia w praktyce szkolnej. Tworzenie scenariuszy biblioterapeutycznych.		
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz, Anna Szelağ (Biblioteka Pedagogiczna)		
<i>Termin</i>	I i II semestr (warsztaty cykliczne, sieć współpracy)		
<i>Liczba godzin</i>	16	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Wykorzystanie TIK na lekcjach języka polskiego.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka polskiego.		
<i>Zakres treści</i> 2	Doskonalenie umiejętności polonistycznych, czyli czytania, pisania, mówienia i słuchania z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. Tworzenie interaktywnych testów, komiksów, puzzli, krzyżówek i map myśli. Wykorzystanie zasobów portali edukacyjnych. Wirtualne wycieczki do najsłynniejszych galerii i muzeów. Interaktywne słowniki poprawnościowe. Metoda WebQuest.		
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz, Anna Szelań (Biblioteka Pedagogiczna)		
<i>Termin</i>	II semestr		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie

<i>Temat</i>	Polonisto, nie nudź się na lekcji!		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka polskiego IV etapu edukacyjnego.		
<i>Zakres treści</i> 3	Inteligencje wielorakie na lekcjach języka polskiego w szkole średniej. Typy uczenia się. Wykorzystywanie humanistycznych treści lektur w celach wychowawczych. Metody pobudzania ciekawości i inspiracji rozwojowych młodzieży. Aktywne metody nauczania.		
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>Termin</i>	Listopad 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	10

<i>Temat</i>	Rola polonisty w szkole średniej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka polskiego IV etapu edukacyjnego.		
<i>Zakres treści</i>	Planowanie pracy nauczyciela polonisty w szkole. Radzenie sobie z zadaniami, tworzenie grupy współpracy w szkole. Polonista jako realizator priorytetów państwa w roku szkolnym 2016/17. Pobudzanie aktywności ucznia na lekcji. Analiza zmian prawnych dla polonisty. Wykorzystanie wyników egzaminów maturalnych do planowania pracy.		
1 3			
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>Termin</i>	Październik, listopad 2016 r. (konferencje w powiatach).		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	5

<i>Temat</i>	Motywacyjna rola oceny szkolnej.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka polskiego.		
<i>Zakres treści</i>	Ocena szkolna w świetle prawa. Co motywuje uczniów? Wprowadzenie do określania poziomu wymagań, operacjonalizacji celów, taksonomii celów. Konstruowanie testów i prac klasowych. Planowanie lekcji z uwzględnieniem oceniania kształtującego.		
3			
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>Termin</i>	Listopad – grudzień 2016 r.		
<i>Liczba godzin</i>	8	<i>Odpłatność (zł)</i>	10

<i>Temat</i>	Ocenianie motywujące na lekcjach języka polskiego.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka polskiego III i IV etapu edukacyjnego.		
<i>Zakres treści</i>	Ćwiczenia w zakresie wdrażania oceniania kształtującego na lekcjach języka polskiego: konstruowanie testów, lekcja problemowa, aktywne metody pracy z uczniami, udzielanie informacji zwrotnej. Jak uczyć uczniów uczenia się? Ewaluacja w pracy nauczyciela.		
3			
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>Termin</i>	Grudzień 2016 r. – styczeń 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	6	<i>Odpłatność (zł)</i>	10

<i>Temat</i>	Ewaluacja pracy własnej nauczyciela polonisty.		
<i>Adresat</i>	Nauczyciele języka polskiego wszystkich etapów edukacyjnych.		
<i>Zakres treści</i>	Pozyskiwanie informacji zwrotnej od uczniów i rodziców. Analiza raportów wyników egzaminów. Przeprowadzanie pomiaru osiągnięć uczniów. Budowanie pracy w oparciu o diagnozę mocnych i słabych stron uczniów.		
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>Termin</i>	Marzec 2017 r.		
<i>Liczba godzin</i>	4	<i>Odpłatność (zł)</i>	10