

Warmińsko-Mazurski
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Elblągu

FORMY
DOSKONALENIA NAUCZYZIELI
w roku szkolnym 2025/2026

FORMY WARSZTATOWE

Elbląg 2025 r.

Publikacja powstała na podstawie materiałów przygotowanych
przez zespół nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych
W-MODN w Elblągu



Spis treści

Informacje organizacyjne.....	4
Pracownicy pedagogiczni W-MODN w Elblągu.....	5
Doradcy metodyczni W-MODN w Elblągu.....	8
Konsultacje.....	9
Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek.....	17
Kursy nadające uprawnienia.....	27
Nadzór pedagogiczny.....	30
Wczesna edukacja.....	37
Język polski.....	45
Języki obce.....	59
Edukacja historyczna i obywatelska.....	65
Matematyka.....	69
Fizyka.....	73
Chemia.....	75
Geografia i przyroda.....	79
Biologia i edukacja ekologiczna.....	82
Informatyka, technologie informacyjno-komunikacyjne.....	86
Edukacja plastyczna.....	103
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza.....	105
Pedagogika specjalna.....	109
Logopedia – deficyty kompetencji i zaburzenia sprawności językowych.....	113
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.....	114
Wychowanie fizyczne.....	119
Edukacja zdrowotna.....	124
Przedmioty zawodowe i doradztwo zawodowe.....	125
Biznes i zarządzanie. Podstawy przedsiębiorczości.....	128
Bibliotekarstwo.....	130
Katecheza – religia greckokatolicka.....	132
Warsztaty ponadprzedmiotowe.....	137
Ponadprzedmiotowe kursy doskonalące.....	149
Wyjazdy edukacyjne.....	153

Informacje organizacyjne

1. Na każdą formę doskonalenia należy przesłać oddzielne zgłoszenie. Odnośniki do elektronicznych wersji formularzy zgłoszeń znajdują się na początku każdego z działów tematycznych. Jeżeli takiego odnośnika brak, zgłoszenie należy przesłać pocztą elektroniczną na adres osoby podanej jako *Organizator* w tabeli opisującej formę.
2. O terminie rozpoczęcia danej formy doskonalenia nauczyciele zostaną poinformowani odpowiednio wcześniej. Zastrzegamy sobie możliwość nieprzeprowadzenia zaplanowanej formy w przypadku braku wymaganej minimalnej liczby uczestników.
3. Informujemy, że większość proponowanych szkoleń może zostać przeprowadzona również w innych miejscowościach (tzn. poza Elblągiem) pod warunkiem zgłoszenia się minimalnej grupy uczestników (zazwyczaj ok. 15 osób). Wszelkie informacje na ten temat można uzyskać, kontaktując się z organizatorem formy. Dane kontaktowe są umieszczone na naszej stronie internetowej w zakładce „Kontakt z nami” oraz w niniejszym informatorze (str. 5 – 7)
4. Opłaty za formy płatne należy dokonać na konto Ośrodka **po otrzymaniu informacji o zakwalifikowaniu:**

Millennium Bank SA

93 1160 2202 0000 0006 6614 2168

Jako tytuł przelewu prosimy wpisać temat szkolenia oraz imię i nazwisko uczestnika.

5. Zapraszamy wszystkich zainteresowanych nauczycieli na konsultacje metodyczne. Prosimy o wcześniejsze telefoniczne ustalenie terminu spotkania.



Pracownicy pedagogiczni W-MODN w Elblągu

<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>
Tomasz SZUSZKIEWICZ dyrektor, nauczyciel — konsultant ds. wychowania fizycznego	dyrektor@wmodn.elblag.pl tel. 55 643 52 52
Magdalena JANKUN wicedyrektor, nauczyciel — konsultant ds. geografii, przyrody, egzaminowania, trener przedsiębiorczości.	m.jankun@wmodn.elblag.pl tel. 55 619 58 51
dr inż. Krzysztof BŁASZCZAK kierownik ECEE, nauczyciel — konsultant ds. chemii, oceniania i egzaminowania	k.blaszczak@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 93
Maria CHODAKOWSKA-MALKIEWICZ nauczyciel — konsultant ds. języka angielskiego i europejskich programów edukacyjnych	m.chodakowska@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 94
Marlena DERLUKIEWICZ nauczyciel — konsultant ds. języka polskiego, edukacji czytelniczey i rozwijania kreatywności, informacji pedagogicznej	m.derlukiewicz@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 94
Jerzy DOROŻKO nauczyciel – konsultant ds. informatyki i wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w edukacji	j.dorozko@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 99
Beata GADOMSKA nauczyciel — konsultant ds. kadry kierowniczej i języka polskiego	b.gadomska@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 90
Andrzej GOŁOTA nauczyciel — konsultant ds. matematyki i EWD	a.golota@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 98
Alicja GUŁA nauczyciel — konsultant ds. wychowania przedszkolnego i innowacji pedagogicznych	a.gula@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 99
Anna KAMIŃSKA nauczyciel — konsultant ds. religii rzymskokatolickiej	a.kaminska@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 95
Łukasz KOGUT nauczyciel — konsultant ds. pedagogiki sztuki i edukacji plastycznej. Arteterapeuta.	l.kogut@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 97



<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>
Dr Ewa LESZCZYŃSKA nauczyciel — konsultant ds. języków obcych i psychologii	e.leszczynska@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 98
Jan ŁAJKOSZ nauczyciel — konsultant ds. religii greckokatolickiej	j.lajkosz@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 92
Janina MELLER nauczyciel — konsultant ds. biologii	j.meller@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 92
Paweł NIEMCZUK nauczyciel — konsultant ds. pedagogiki specjalnej, integracji i edukacji włączającej	p.niemczuk@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 96
Dr Beata PABIAN nauczyciel — konsultant ds. przedsiębiorczości, neurologopedii i pomocy psychologiczno- pedagogicznej	b.pabian@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 97
Arleta PASTEWSKA nauczyciel — konsultant ds. matematyki	a.pastewska@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 92
Irena POŹDZIECH nauczyciel — konsultant ds. edukacji historycznej i obywatelskiej	i.pozdziech@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 92
Joanna POŹNIKIEWICZ nauczyciel — konsultant ds. wspomagania szkół i placówek oraz pragmatyki zawodowej nauczycieli w zakresie oceny pracy	j.poznikiewicz@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 92
Bożena ROKICKA nauczyciel — konsultant ds. pedagogiki opiekuńczo- wychowawczej, mediacji i awansu zawodowego nauczycieli	b.rokicka@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 97
Małgorzata SOWICKA nauczyciel — konsultant ds. współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego, kadry kierowniczej, przedmiotów zawodowych, doradztwa zawodowego, kształcenia dorosłych.	m.sowicka@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 90
Krzysztof STASIAK nauczyciel — konsultant ds. przedmiotów zawodowych	k.stasiak@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 96
Monika STASIAK nauczyciel — konsultant ds. fizyki	m.stasiak@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 96
Anna SZELAĞ nauczyciel — konsultant ds. bibliotek systemu oświaty; kompetencji cyfrowych i medialnych	a.szelağ@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 95



imię i nazwisko

kontakt

Agata **URBAŃSKA**

nauczyciel — konsultant ds. edukacji wczesnoszkolnej
i innowacji pedagogicznych

a.urbanska@wmodn.elblag.pl

tel. 55 625 72 96



Doradcy metodyczni W-MODN w Elblągu

<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>
Ewa BEDNARSKA-SIWILEWICZ doradca metodyczny w zakresie nauczyciela plastyki	e.bednarska@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 97
Justyna FRANCIUK doradca metodyczny w zakresie matematyki	j.franciuk@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 97
Mariola MALKIEWICZ doradca metodyczny w zakresie nauczyciela wychowania przedszkolnego	m.malkiewicz@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 97
Emilia MARZEC doradca metodyczny w zakresie nauczyciela wczesnej edukacji	e.marzec@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 97
Edyta MEREDYK-SZCZESIAK doradca metodyczny w zakresie j. polskiego w szkołach podstawowych	e.meredyk@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 97
Mariusz PRZEBIEG doradca metodyczny w zakresie wychowania fizycznego	m.przebieg@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 97
Anna SZCZAWIŃSKA doradca metodyczny w zakresie nauczyciela j. polskiego w szkołach ponadpodstawowych	a.szczawinska@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 97
Kinga ZEDLEWSKA-LONTKOWSKA doradca metodyczny w zakresie j. angielskiego w szkołach ponadpodstawowych	k.zedlewska@wmodn.elblag.pl tel. 55 625 72 97



Konsultacje

W roku szkolnym 2025/2026 konsultanci W-MODN w Elblągu oferują Państwu bezpłatne, tematyczne konsultacje indywidualne i grupowe.

Mając na uwadze specyfikę pracy Państwa szkół i placówek, informujemy, iż termin oraz miejsce konsultacji można uzgodnić telefonicznie lub za pomocą poczty elektronicznej z wybranym przez Państwa konsultantem. W ramach wsparcia merytorycznego istnieje możliwość skorzystania z konsultacji w obszarach niewymienionych w poniższej tematyce.

dr inż. Krzysztof **BŁASZCZAK**

- Bezpieczeństwo w laboratorium chemicznym
- Od podstawy programowej do praktyki – budujemy własny program nauczania
- Rzecznik praw ucznia – rola, zadania, obowiązki, prawa, mediacje
- Ocenianie kształtujące jako czynnik motywujący ucznia do pracy
- Metodyka nauczania chemii
- Struktura konspektu lekcji w nowoczesnym ujęciu dydaktycznym
- Egzaminy sprawdzające, klasyfikacyjne i poprawkowe
- Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego
- Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych na chemii
- Eksperyment pedagogiczny i innowacja pedagogiczna w szkole
- Tutoring jako forma rozwoju ucznia
- Zasady konstrukcji pisemnych prac kontrolnych z uwzględnieniem wymagań i kryteriów oceniania
- Przygotowanie ucznia w szkole podstawowej do konkursu z chemii
- Awans zawodowy nauczyciela przygotowującego się do pracy w zawodzie nauczyciela, nauczyciela kontraktowego i mianowanego
- Mediacje jako alternatywa na rozwiązywanie konfliktów
- Wdrażanie nowej podstawy programowej z chemii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej
- Rola opiekuna stażu/mentora w awansie zawodowym nauczyciela

Do spisu
treści



- Jak sprawić, by ocenianie było przyjazne (dla ucznia, rodzica i nauczyciela)
- W zakresie edukacji ekologicznej: finansowanie szkół, realizacja projektów edukacyjnych, organizacja konkursów, akcje i kampanie ekologiczne

Maria **CHODAKOWSKA-MALKIEWICZ**

- Awans zawodowy nauczyciela języka obcego – procedury.
- Egzamin ósmoklasisty – bieżące zmiany/przygotowanie/procedury.
- Metodyka pracy na lekcji języka angielskiego – dostosowanie metod i sposobów pracy do aktualnych wyzwań i potrzeb ucznia/uczniów.
- eTwinning w realizacji podstawy programowej.

Marlena **DERLUKIEWICZ**

- Metodyka nauczania języka polskiego.
- Sposoby osiągania celów w realizacji podstawy programowej.
- Praca z uczniem o specjalnych potrzebach na języku polskim.
- Wspomaganie szkoły w zakresie podnoszenia efektów kształcenia.
- Zasady tworzenia programów nauczania.
- Tworzenie innowacyjnych programów edukacyjnych.
- Doskonalenie kompetencji kluczowych.
- Rola nauczyciela w motywowaniu uczniów.
- Aktywizujące metody i techniki nauczania.
- Rozwijanie kreatywności na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.

Jerzy **DOROŻKO**

- Nauczanie informatyki i na zajęciach komputerowych.
- Wybór programów i podręczników do zajęć komputerowych i informatyki.
- Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem darmowego oprogramowania.



- Wykorzystanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych na przedmiotach nieinformatycznych.
- Bezpieczny internet w szkole, prawo autorskie, ochrona danych osobowych.
- Laboratoria Przyszłości.

Beata **GADOMSKA**

- Nauczania języka polskiego jako obcego.
- Indywidualny coaching dla kadry kierowniczej (rozwiązywanie problemów zawodowych).
- Zarządzanie szkołą.
- Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych do podnoszenia efektów nauczania.
- Ocenianie zachowania uczniów.
- Praca z uczniami z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi na języku polskim i podczas terapii pedagogicznej.
- Nauczanie języka polskiego.
- Uczenie uczenia się w szkole, w tym badanie stylów uczenia się.
- Matura z języka polskiego.
- Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego.

Andrzej **GOŁOTA**

- Nauczanie matematyki
- Diagnostyka edukacyjna – ocenianie wewnątrzszkolne, egzaminy zewnętrzne, pomiar dydaktyczny, edukacyjna wartość dodana (nowy wskaźnik od roku szkolnego 2024/25).
- Analiza wyników egzaminów zewnętrznych (w tym zawodowego) w celu poprawy efektywności kształcenia.
- Korzystanie z nowoczesnych technologii w nauczaniu (w tym kształcenie online)
- Laboratoria przyszłości



- Edukacja przez szachy
- Awans zawodowy nauczyciela

Alicja **GUŁA**

- Innowacje pedagogiczne.
- Monitorowanie podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

Magdalena **JANKUN**

- Zasady konstruowania programów nauczania.
- Ocenianie kształtujące jako czynnik motywujący ucznia do pracy.
- Metodyka nauczania geografii i przyrody.
- Struktura konspektu lekcji w nowoczesnym ujęciu dydaktycznym.
- Wewnątrzszkolne i przedmiotowe zasady oceniania.
- Zasady konstrukcji pisemnych prac kontrolnych z uwzględnieniem wymagań i kryteriów oceniania.
- Przedsiębiorczość w szkole podstawowej i ponadpodstawowej w zakresie programów: Ekonomia na co dzień i Moje Finanse.

Anna **KAMIŃSKA**

- Realizacja podstawy programowej katechezy kościoła katolickiego
- Praca z uczniem zdolnym na katechezie.

Łukasz **KOGUT**

- Nowatorskie rozwiązania na lekcjach plastyki i zajęciach pozalekcyjnych.
- Współpraca nauczycieli plastyki z instytucjami kultury i organizacjami pozarządowymi podejmującymi działania na rzecz edukacji artystycznej.
- Wspieranie młodego nauczyciela w rozwoju zawodowym i budowaniu warsztatu pracy.
- Obszary aktywności podlegające ocenie na lekcji plastyki.



dr Ewa **LESZCZYŃSKA**

- Psychoedukacja i psychoprofilaktyka.
- Wsparcie nauczycieli w świadomej trosce o dobrostan własny i uczniów oraz w poszukiwaniu rozwiązań w sytuacjach trudnych i kryzysowych.
- Kształtowanie kompetencji kluczowych w zakresie języków obcych.
- Innowacyjne rozwiązania metodyczne i dobre praktyki w obrębie nauczania języka obcego.

Janina **MELLER**

- Warsztat pracy nauczyciela biologii.
- Konkurs przedmiotowy z biologii i konkursy przyrodniczo-ekologiczne.
- Organizacja warsztatów biologiczno-ekologicznych terenowych i gabinetowych.
- Sieci współpracy.

Paweł **NIEMCZUK**

- Pedagogika specjalna.
- Praca z uczniem ze specjalnymi/indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi na wszystkich etapach edukacyjnych.
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Analiza i interpretacja orzeczenia lub opinii psychologiczno-pedagogicznej.
- Wspieranie integracji sensorycznej oraz wykorzystania ćwiczeń sensogimnastycznych w pracy z uczniami.

dr Beata **PABIAN**

- Prawne aspekty organizowania, udzielania i dokumentowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych.
- Podstawa programowa przedmiotu Biznes i Zarządzanie jako najważniejszego dokumentu pracy nauczyciela.



- Praca z uczniem z deficytami kompetencji i zaburzeń sprawności językowych.

Arleta **PASTEWSKA**

- Nauczanie matematyki,
- Analiza egzaminów zewnętrznych.

Irena **POŹDZIECH**

- Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej - metoda wspólnej sprawy.
- Realizacja podstawy programowej z edukacji obywatelskiej.
- Projekt uczniowski – przygotowanie metodyczne i merytoryczne.

Joanna **POŹNIKIEWICZ**

- Pomoc w diagnozie obszarów szkoły/placówki do wdrożenia wspomaganie zorganizowanego przez Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu,
- Planowanie form wspomaganie szkoły i placówki i ich realizacja w zakresie, który oszacowano jako słaby/ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji wspomaganie,
- Ocena pracy nauczyciela w myśl obowiązujących przepisów prawa oświatowego,
- Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły/placówki w zakresie oceny pracy nauczyciela.

Bożena **ROKICKA**

- Wsparcie wychowawcze i psychoprofilaktyczne środowiska szkolnego. Realizacja priorytetów MEN, W-M KO.
- Awans zawodowy pedagoga.
- Rola i zadania mentora.
- Nauczyciel przygotowujący się do zawodu - zadania wynikające z rozporządzenia MEN w sprawie awansu zawodowego nauczycieli.



- Pedagog, kierownik świetlicy jako koordynatorzy Zespołu Wychowawczego.
- Rozwiązywanie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą.
- Współpraca szkoły z roszczeniowym rodzicem.

Monika **STASIAK**

- Realizacja podstawy programowej z fizyki.
- Dobór programów nauczania i podręczników do nauczania fizyki w świetle nowej podstawy programowej.
- Doświadczenia i eksperymenty na lekcjach.
- Konstruowanie sprawdzianów wiedzy i umiejętności uczniów.

Krzysztof **STASIAK**

- Nauczanie przedmiotów zawodowych.
- Analiza wyników egzaminów zewnętrznych (zawodowego) w celu poprawy efektywności kształcenia.
- Korzystanie z nowoczesnych technologii w nauczaniu przedmiotów zawodowych.

Anna **SZELAĞ**

- Dobór narzędzi TIK do realizacji podstawy programowej przedmiotów nieinformatycznych.
- Warsztat bibliotekarski nauczyciela bibliotekarza.

Tomasz **SZUSZKIEWICZ**

- Jak pozyskiwać środki na działalność sportową szkoły?
- Uczniowski klub sportowy.
- Dokumentacja nauczyciela wychowania fizycznego.
- Przedmiotowe zasady oceniania.
- Działalność turystyczno-krajoznawcza szkoły.



- Bezpieczeństwo na zajęciach wychowania fizycznego.
- Ocena pracy nauczyciela stażysty.

Agata **URBAŃSKA**

- Innowacje pedagogiczne we wczesnej edukacji
- Realizacja podstawy programowej – I etap edukacyjny

Halina **UŻŁUK**

- Awans zawodowy nauczycieli.
- Prawa i obowiązki nauczycieli wynikające z aktualnych przepisów prawa.
- Kwalifikacje oraz przygotowanie pedagogiczne wymagane do zatrudnienia nauczyciela.



Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek

W-MODN w Elblągu w roku szkolnym 2025/2026 kompleksowe wspomaganie szkół i placówek realizować będzie poprzez zaplanowanie i przeprowadzenie działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie określonym w § 18 ust. 1 i 2 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2019 r., poz. 1045), lub innym wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z jej potrzeb, które obejmie:

1. Pomoc w zdiagnozowaniu tych potrzeb.
2. Ustalenie sposobów działania prowadzących do ich zaspokojenia.
3. Zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację.
4. Wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie.

Zgłoszenia z prośbą o objęcie szkoły wspomaganie przyjmuje wicedyrektor Ośrodka Magdalena Jankun (m.jankun@wmodn.elblag.pl).

<i>Temat</i>	Szkoła w procesie zmiany. Przywództwo w kłopotcie.		
<i>Zakres treści</i>	Czym jest zmiana? Sposoby reagowania na wprowadzanie zmian. Zarządzanie zmianą. Komunikacja w zmianie. Pokonywanie przekonań.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	bezpłatnie	<i>Liczba godzin</i>	2
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Szkoła w kłopotcie - diagnoza obszarów szkoły wymagających naprawy		
<i>Zakres treści</i>	Indywidualne spotkania z dyrektorami szkół w zakresie dokonywania diagnozy pracy szkoły.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	bezpłatnie	<i>Liczba godzin</i>	2
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Badanie wyników egzaminów i procesów uczenia się		
<i>Zakres treści</i>	Ankietowanie szkół (uczniowie, nauczyciele, dyrektor) pod kątem wykorzystywania wyników egzaminów zewnętrznych. Omówienie wyników podczas zebrania rady pedagogicznej. Pomoc w planowaniu działań na podstawie wniosków i rekomendacji wynikających z badania.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	Jak za szkolenie RP	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska, Joanna Poźnikiewicz		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



Formularz zgłoszeniowy



na warsztaty organizowane przez E. Meredyk-Szczesiak

<i>Temat</i>	Ocenianie Kształtujące (OK) – skutecznym i przyjaznym sposobem podniesienia efektywności nauczania i uczenia się		
<i>Zakres treści</i>	Struktura i organizacja lekcji służąca efektywnemu uczeniu się uczniów. Elementy oceniania kształtującego (OK). Kryteria sukcesu (NaCoBeZU). Informacja zwrotna. Ocena koleżeńska i samoocena. Korzyści OK dla ucznia i dla nauczyciela. Okiem praktyka.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Edyta Meredyk-Szczesiak		
<i>E-mail</i>	e.meredyk@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Planowanie lekcji. Aktywizujące metody nauczania i formy pracy ułatwiające i uatrakcyjnijające realizację podstawy programowej z języka polskiego w szkole podstawowej		
<i>Zakres treści</i>	Niezbędne wymagania edukacyjne. Organizacja lekcji fundamentem efektywnego procesu nauczania i uczenia się uczniów. Formy pracy sprzyjające i uatrakcyjnijające realizację podstawy programowej z języka polskiego w szkole podstawowej. Metody i techniki nauczania, które pozwalają zrealizować cele i treści. System NaCoBeZU podczas oceniania ucznia kryteriami sukcesu. Ocenianie kształtujące jako kompleksowy program efektywnego nauczania i uczenia się.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Edyta Meredyk-Szczesiak		
<i>E-mail</i>	e.meredyk@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty 2024/2025 – wnioski i rekomendacje CKE		
<i>Zakres treści</i>	Wnioski CKE w oparciu o ewaluację wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2024/2025. Treści, które wypadły najslabiej - propozycje działań w celu poprawy wyników. Planowanie pracy dydaktycznej na lekcjach języka polskiego pod kątem egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz, Edyta Meredyk-Szczesiak		
<i>E-mail</i>	e.meredyk@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52





na warsztaty organizowane przez P. Niemczuka

<i>Temat</i>	Edukacja w codzienności – praca z uczniem zagrożonym i niedostosowanym społecznie		
<i>Zakres treści</i>	IV Konferencja w ramach cyklu “Edukacja w codzienności” poświęcona uczniom zagrożonym i niedostosowanym społecznie w szkole/placówce ogólnodostępnej.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	bezpłatnie	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	Paweł Niemczuk, Joanna Pożnikiewicz		
<i>E-mail</i>	p.niemczuk@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 96

<i>Temat</i>	Szkolenie „szyte na miarę”		
<i>Zakres treści</i>	Szkolenie „szyte na miarę” to oferta stworzona na podstawie zgłoszonych potrzeb szkoły. To Wy wskazujecie temat, a my opracowujemy program odpowiadający na rzeczywiste wyzwania Waszej placówki. Szkolenie może odbywać się online, stacjonarnie lub w formule warsztatowej — w zależności od możliwości i preferencji.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	Indywidualnie	<i>Liczba godzin</i>	
<i>Organizator</i>	Paweł Niemczuk		
<i>E-mail</i>	p.niemczuk@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 96



<i>Temat</i>	Ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Formułowanie wniosków dotyczących dalszej pracy z uczniem i ich dokumentowanie.		
<i>Zakres treści</i>	Zasady dokonywania oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dokumentowanie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej według obowiązujących przepisów prawa. Dostosowanie dalszych działań terapeutycznych i wspierających po dokonanej analizie. Prawa i obowiązki rodziców.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	do uzgodnienia	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Beata Pabian, Halina Uźluk		
<i>E-mail</i>	b.pabian@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97

<i>Temat</i>	Prawne aspekty organizowania, udzielania i dokumentowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych.		
<i>Zakres treści</i>	Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej według aktualnych przepisów prawa oświatowego. Dokumentowanie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem przepisów prawa. Zasady i metody udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	do uzgodnienia	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Beata Pabian, Halina Uźluk		
<i>E-mail</i>	b.pabian@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97



<i>Temat</i>	Prawno-organizacyjne sposoby rozwiązywania sytuacji trudnych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych		
<i>Zakres treści</i>	Przykłady sytuacji trudnych i ich rozwiązywanie poprzez odwoływanie się do obowiązujących regulaminów, rozporządzeń, zarządzeń i innych aktów prawnych.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	do uzgodnienia	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Beata Pabian, Halina Uźluk		
<i>E-mail</i>	b.pabian@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97

<i>Temat</i>	Prawne i psychospołeczne uwarunkowania bezpieczeństwa w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych		
<i>Zakres treści</i>	Omówienie najważniejszych przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa nauczycieli i uczniów. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu nauczycieli. Promocja zdrowego trybu życia w szkole.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	do uzgodnienia	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Beata Pabian, Halina Uźluk		
<i>E-mail</i>	b.pabian@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97



<i>Temat</i>	Realizacja wskazań zapisanych w opiniach oraz zaleceń zapisanych w orzeczeniach i ich wpływ na wyniki egzaminów zewnętrznych		
<i>Zakres treści</i>	Zadania szkoły i rodziców dotyczące respektowania wskazań w opiniach oraz zaleceń w orzeczeniach. Dokumentowanie przebiegu organizacji udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z obowiązującym prawem. Formułowanie wniosków mających wpływ na podniesienie jakości pracy szkoły.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	do uzgodnienia	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Beata Pabian, Halina Uźluk		
<i>E-mail</i>	b.pabian@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97

<i>Temat</i>	Ochrona praw nauczyciela. Poszanowanie praw i godności nauczyciela podczas wypełniania obowiązków związanych z pracą dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą.		
<i>Zakres treści</i>	Umiejętność odpowiadania na zarzuty rodziców. Prawa nauczycieli wobec uczniów i rodziców wynikające z obowiązujących przepisów prawa. Obowiązki rodziców wobec dziecka i szkoły.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	do uzgodnienia	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Beata Pabian, Halina Uźluk		
<i>E-mail</i>	b.pabian@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97

<i>Temat</i>	Neurodydaktyka – nauczanie przyjazne mózgowi		
<i>Zakres treści</i>	Strategie nauczania uwzględniające biologiczne uwarunkowania funkcjonowania mózgu. Optymalizacja procesów edukacyjnych poprzez zrozumienie jak uczy się mózg i co go stymuluje w środowisku szkolnym.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	do uzgodnienia	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Beata Pabian		
<i>E-mail</i>	b.pabian@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97



<i>Temat</i>	Nadzór pedagogiczny dyrektora w roku szkolnym 2025/2026. Awans zawodowy nauczyciela - realizacja zadań dyrektora i nauczyciela w tym zakresie.		
<i>Zakres treści</i>	Aktualne przepisy prawa oświatowego w zakresie nadzoru pedagogicznego i awansu zawodowego. Ocena pracy nauczyciela. Dokumentacja wynikająca z nadzoru i awansu zawodowego.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	do uzgodnienia	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Halina Uźluk, dr Beata Pabian		
<i>E-mail</i>	b.pabian@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97

<i>Temat</i>	Zmiany w przepisach prawa oświatowego obowiązujące w roku szkolnym 2025/2026.		
<i>Zakres treści</i>	Zmiany w ustawie Karta Nauczyciela oraz w innych ustawach. Odpowiedzialność dyrektora i nauczyciela w zakresie respektowania prawa. Zapewnienie zgodności funkcjonowania placówek z obowiązującym prawem.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	do uzgodnienia	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Halina Uźluk, dr Beata Pabian		
<i>E-mail</i>	b.pabian@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97



<i>Temat</i>	„Od planowania do działania” – osiągnięcie wyznaczonych celów w podnoszeniu jakości procesów edukacyjnych		
<i>Zakres treści</i>	Pomoc w identyfikacji problemów na poziomie szkoły podstawowej, które ograniczają osiągnięcie zamierzonych celów edukacyjnych. Wykorzystanie wyników egzaminu ósmoklasisty do planowania i realizacji działań w zespołach nauczycieli na rzecz lepszych efektów kształcenia.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	wg cennika	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Joanna Pożnikiewicz		
<i>E-mail</i>	j.poznikiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 92

<i>Temat</i>	Fizyk i matematyk spółka z o. o. na egzaminie ósmoklasisty		
<i>Zakres treści</i>	Współpraca nauczycieli matematyki i fizyki podczas przygotowania ucznia do egzaminu ósmoklasisty. Przykłady zadań egzaminacyjnych oraz sposoby ich rozwiązań.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Monika Stasiak, Arleta Pastewska		
<i>E-mail</i>	m.stasiak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 91



Kursy nadające uprawnienia

<i>Temat</i>	ABC nauczyciela przygotowującego się do zawodu		
<i>Zakres treści</i>	Kurs doskonalący hybrydowy, skierowany do nauczycieli przygotowujących się do zawodu. Budowanie autorytetu nauczyciela/wychowawcy. Jak organizować, doskonalić i rozwijać współpracę szkoły z rodzicami. Wymagania dotyczące wiedzy i umiejętności nauczyciela, współpracy z mentorem (wg. Rozporządzenia MEN z dnia 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli). Metoda konstruktywnej konfrontacji w praktyce. Planowanie kariery zawodowej.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	200	<i>Liczba godzin</i>	25-30
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka		
<i>E-mail</i>	b.rokicka@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97

<i>Temat</i>	Kurs wychowawcy wypoczynku		
<i>Zakres treści</i>	Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży. Planowanie pracy wychowawczej. Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wypoczynku. Ruch i rekreacja. Elementy zarządzania kryzysowego. Prowadzenie dokumentacji wypoczynku (kurs hybrydowy).		
<i>Odpłatność (zł)</i>	300	<i>Liczba godzin</i>	36
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka, Mariusz Przebieg		
<i>E-mail</i>	b.rokicka@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97



<i>Temat</i>	Elbląski Program Edukacji Morskiej		
<i>Zakres treści</i>	Kurs doskonalący nadający kompetencje do organizowania i prowadzenia zajęć sportów wodnych z dziećmi i młodzieżą szkolną.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	bezpłatny	<i>Liczba godzin</i>	12
<i>Organizator</i>	Tomasz Szuszkiewicz		
<i>E-mail</i>	t.szuszkiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Organizacja wycieczki specjalistycznej w formie spływu kajakowego		
<i>Zakres treści</i>	Kurs doskonalący nadający kompetencje do organizowania i pełnienia roli opiekuna podczas szkolnych spływów kajakowych.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	200 zł.	<i>Liczba godzin</i>	16
<i>Organizator</i>	Tomasz Szuszkiewicz		
<i>E-mail</i>	t.szuszkiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Organizacja wycieczki specjalistycznej w formie rejsu żeglarskiego		
<i>Zakres treści</i>	Kurs doskonalący nadający kompetencje do organizowania i pełnienia roli opiekuna podczas szkolnych rejsów żeglarskich. Kurs organizowany na akwenie Morza Śródziemnego, uwzględniający specyfikę żeglarstwa morskiego.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	3600 zł.	<i>Liczba godzin</i>	56
<i>Organizator</i>	Tomasz Szuszkiewicz		
<i>E-mail</i>	t.szuszkiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Organizacja wycieczki specjalistycznej w formie rajdu rowerowego		
<i>Zakres treści</i>	Kurs doskonalący nadający udokumentowane umiejętności związane z organizowaniem i prowadzeniem szkolnych rajdów rowerowych.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	200 zł.	<i>Liczba godzin</i>	16
<i>Organizator</i>			
<i>E-mail</i>			

<i>Temat</i>	Organizowanie specjalistycznej wycieczki turystyczno-krajoznawczej w formie obozu narciarskiego		
<i>Zakres treści</i>	Kurs doskonalący nadający kompetencje do organizowania i pełnienia roli opiekuna podczas szkolnych obozów narciarskich. Kurs organizowany we włoskich Alpach.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	3400	<i>Liczba godzin</i>	56
<i>Organizator</i>	Tomasz Szuszkiewicz		
<i>E-mail</i>	t.szuszkiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



Nadzór pedagogiczny

<i>Temat</i>	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. Niezbędna dokumentacja.		
<i>Zakres treści</i>	Analiza przepisów prawa pod kątem realizacji nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły. Sposoby prowadzenia dokumentacji przez dyrektora. Wspomaganie i kontrola – planowanie i praktyczne rozwiązania.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska, Joanna Pożnikiewicz		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Prawa i obowiązki nauczyciela w świetle odpowiedzialności dyscyplinarnej		
<i>Zakres treści</i>	Analiza obowiązków nauczyciela ujętych w KN i PO. Przegląd zapisów prawnych dotyczących odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczyciela. Nauczyciel jako funkcjonariusz publiczny.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Wsparcie pracy dyrektora szkoły objętej systemowym wspomaganie		
<i>Zakres treści</i>	Dyrektor w procesie planowania, prowadzenia i utrwalania działań naprawczych prowadzących do poprawy efektywności nauczania w szkole.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska, Joanna Pożnikiewicz		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Dyrektor na Czasie. Aktualne przepisy i nowoczesne umiejętności zarządzania. Cykliczne webinary dla dyrektorów szkół.		
<i>Zakres treści</i>	Cykl szkoleń i warsztatów z zakresu zarządzania szkołą w kontekście doskonalenia umiejętności przywódczych dyrektora szkoły, organizowanych cyklicznie co 2 miesiące (lub częściej, w zależności od zgłaszanych potrzeb).		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Komunikacja jako źródło stresu - jak zadbać o współpracę i angażującą edukację (z blokiem dla dyrektorów - Strefa Szefa). Konferencja dla dyrektorów i nauczycieli. 1.10.25 r.		
<i>Zakres treści</i>	DOBRE ROZMOWY NA TRUDNE TEMATY - jak zadbać o komunikację z rodzicami w placówce? MEDIACJE W KLASIE – szkolenie dla nauczycieli. Narzędzia, do wykorzystania w codziennej pracy wychowawczej, praktyczne sposoby prowadzenia mediacji w sytuacji konfliktu w klasie oraz sposoby wspierania uczniów w poszukiwaniu rozwiązań. AKADEMIA DYREKTORA - sesja dla dyrektorów i osób zarządzających. Kwestie współpracy z rodzicami: Jak reagować na nieoczekiwane wizyty w gabinecie? Czy można zapobiegać takim niespodziewanym "akcjom"? Jak się na to wcześniej przygotować? Jak reagować na presję i groźby ("pójde ze sprawą wyżej!"). Co robić, gdy rodzic przychodzi ze skargą na nauczyciela, ale zastrzega, aby nauczyciel się o tym nie dowiedział? Jak radzić sobie z naciskami na usunięcie ucznia z klasy lub zmianę nauczyciela?		
<i>Odpłatność (zł)</i>		<i>Liczba godzin</i>	
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Organizacja edukacji domowej w polskim systemie oświatowym		
<i>Zakres treści</i>	Zasady prawne oraz organizacja edukacji domowej w szkole.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	2
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Ocenianie kształtujące w szkole z perspektywy organizacyjnej		
<i>Zakres treści</i>	Organizacja nauczania umożliwiająca wprowadzenie zasad oceniania kształtującego w szkole.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska, dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Zadania dyrektora szkoły wynikające z przepisów awansu zawodowego		
<i>Zakres treści</i>	Organizacja awansu zawodowego nauczycieli. Obserwacje lekcji i dokumentacja w szkole. Ocena pracy.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska, dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Start Dyrektora. Prawo, relacje, rozwój – cykl dla nowych liderów szkół. (Sieć dyrektorów szkół pierwszej kadencji).		
<i>Zakres treści</i>	Cykl szkoleń i warsztatów z zakresu zarządzania szkołą w kontekście potrzeb i trudności dyrektora pierwszej kadencji, organizowanych cyklicznie co 2 miesiące (lub częściej, w zależności od zgłaszanych potrzeb).		
<i>Odpłatność (zł)</i>	bezpłatnie	<i>Liczba godzin</i>	2
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Organizacja pracy szkoły -kierunki polityki państwa oraz rekomendacje W-M KO		
<i>Zakres treści</i>	Analiza zapisów w kierunkach polityki oświatowej państwa. Jakie działania już podejmuje szkoła w tym zakresie. Co należy wzmocnić?/Jak? Jak budować zespoły zadaniowe? Propozycje rozwiązań.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Małgorzata Sowicka		
<i>E-mail</i>	m.sowicka@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 90

<i>Temat</i>	Skutki zmian w Karcie Nauczyciela i innych ustawach -dla nauczyciela, dla dyrektora, dla organu prowadzącego		
<i>Zakres treści</i>	Zmiany w Karcie Nauczyciela w kontekście nauczyciela, dyrektora , organu prowadzącego. Zmiany w Ustawie Prawo Oświatowe i innych ustawach. Profil absolwenta- zmiany w podstawach programowych.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Małgorzata Sowicka		
<i>E-mail</i>	m.sowicka@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 90

<i>Temat</i>	Organizacja doradztwa zawodowego – wymagania MEN w praktyce szkolnej		
<i>Zakres treści</i>	Aktualizacja przepisów w zakresie doradztwa zawodowego. Kto prowadzi doradztwo zawodowe w szkole?Przedszkolu? Dla kogo prowadzone jest doradztwo i w jakich zakresach? Jakie działania podejmują uczestnicy procesu? Jak opracować dokument, który będzie rzeczywistym planem działań. Kto ma to zrobić?		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Małgorzata Sowicka		
<i>E-mail</i>	m.sowicka@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 90



<i>Temat</i>	Organizacja i zarządzanie w pigułce-przypomnienie najważniejszych zadań dyrektora szkoły		
<i>Zakres treści</i>	Dyrektor- lider zespołu. Dyrektor - pracodawca. Dyrektor - kierownik samorządowej jednostki budżetowej. Dyrektor – lider nauczycieli sprawujący nadzór pedagogiczny.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Małgorzata Sowicka		
<i>E-mail</i>	m.sowicka@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 90

<i>Temat</i>	Przygotowanie do konkursu na dyrektora szkoły/placówki		
<i>Zakres treści</i>	Wymagania. Przygotowanie dokumentacji. Skład komisji konkursowej. Przebieg konkursu. Przykłady koncepcji rozwoju placówek.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Małgorzata Sowicka		
<i>E-mail</i>	m.sowicka@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 90

<i>Temat</i>	Zadania dyrektora szkoły jako kierownika jednostki organizacyjnej prowadzonej przez samorząd		
<i>Zakres treści</i>	Co mówią Ustawy: o samorządzie gminnym/powiatowym, o pracownikach samorządowych, Ustawa Prawo Oświatowe, Ustawa o finansowaniu zadań oświatowych. Czym jest plan finansowy. Czym jest arkusz organizacyjny. Pracownicy samorządowi w szkole i nauczyciele - Karta Nauczyciela i Kodeks Pracy.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Małgorzata Sowicka		
<i>E-mail</i>	m.sowicka@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 90



<i>Temat</i>	Zostałem dyrektorem – co dalej?		
<i>Zakres treści</i>	1. Dyrektor a organ prowadzący szkołę- obowiązki, dokumentacja. 2. Dyrektor a organ nadzoru pedagogicznego-obowiązki, dokumentacja. 3. Dyrektor a związki zawodowe - obowiązki, dokumentacja. 4. Dyrektor jako pracodawca.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Małgorzata Sowicka		
<i>E-mail</i>	m.sowicka@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 90



Wczesna edukacja

<i>Temat</i>	Z dzieckiem w świat emocji – jak wspierać w praktyce rozwój emocjonalny dzieci		
<i>Zakres treści</i>	Po co nam emocje? Jakie znaczenie mają dla rozwoju dzieci? Jak wspierać najmłodszych w nazywaniu i wyrażaniu (także trudnych) emocji oraz kształtowaniu adekwatnej samoregulacji? Jak tworzyć bezpieczną przestrzeń dla doświadczania emocji? Jak budować empatię i zrozumienie? Narzędzia i dobre praktyki wspierające rozwój emocjonalny dzieci oraz budowanie dobrych relacji.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	30	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Ewa Leszczyńska		
<i>E-mail</i>	e.leszczynska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 98

<i>Temat</i>	Zobaczyć dziecko, czyli o edukacji z sercem i szacunkiem		
<i>Zakres treści</i>	Konferencja online 23 września 2025 r. Kompetencje dziecięce, strategie psychologiczne koncentrujące się na rozumieniu emocji i potrzeb stojących za zachowaniem dzieci. Przykłady towarzyszenia dzieciom w odkrywaniu ich własnej drogi, regulowania emocji i współdziałania w budowaniu dobrych relacji. Prowadzenie: Agnieszka Misiak – psycholog dziecięcy i matka, który to fakt zweryfikował niejedną hipotezę i teorię psychologiczną.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	30	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Alicja Guła		
<i>E-mail</i>	a.gula@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99



<i>Temat</i>	Koncentracja i wyciszenie		
<i>Zakres treści</i>	Metody relaksacyjne w codziennej pracy z dziećmi. Praktyczne sposoby na skupienie uwagi dzieci, wyciszenie i regulowanie emocji poprzez zabawę, ruch i ćwiczenia oddechowe.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	40	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Mariola Malkiewicz		
<i>E-mail</i>	m.malkiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99

<i>Temat</i>	Granice z szacunkiem - jak je wyznaczać, wyrażać i odpowiedzialnie stosować?		
<i>Zakres treści</i>	Jak wytłumaczyć dzieciom czym są granice? Czasem to co niewidoczne trzeba zobrazować w sposób namacalny. Potrzeba by rozumieć siebie swoją indywidualność, wyjątkowość. Przepisy, podpowiedzi, przykłady na ochronę własnych granic(dorosłego i dziecka) i szacunek do innych.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	40	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Alicja Guła		
<i>E-mail</i>	a.gula@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99

<i>Temat</i>	Uczę się w podskokach - aktywne i aktywizujące metody pracy we wczesnej edukacji		
<i>Zakres treści</i>	Rola metod aktywizujących w stymulowaniu rozwoju mózgu dziecka i wspieraniu efektywnego uczenia się. Jak robić mniej, a uzyskać więcej, szczególnie jeśli zaangażujemy zmysły, emocje, działania aktywne oraz interakcję społeczną?		
<i>Odpłatność (zł)</i>	40	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Mariola Malkiewicz		
<i>E-mail</i>	m.malkiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99



<i>Temat</i>	Sztuczna Inteligencja we wczesnej edukacji - prosto, kreatywnie, skutecznie		
<i>Zakres treści</i>	Przybliżenie nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji (SI) w codziennej pracy dydaktycznej. Pokazanie, jak z pomocą prostych narzędzi i kreatywnych pomysłów można wspierać rozwój uczniów.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	40	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Emilia Marzec		
<i>E-mail</i>	e.marzec@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99

<i>Temat</i>	Pomagając sobie pomagasz innym, czyli bliżej siebie cz. 4		
<i>Zakres treści</i>	Cykl czterech 5-godzinnych warsztatów: • TAK i NIE, czyli słowa budujące mosty. NIE z szacunku i bez poczucia winy. • Szczęście to nie przypadek – z energią ku radości osobistej. • Wdzięczność jako wybór – nawet, gdy życie nie jest łatwe. • Uważność w ciele - teoria poliwalna w praktyce – prowadzenie Kornelia Stawicka-Zielenkiewicz, trener kompetencji relacyjnych.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	250	<i>Liczba godzin</i>	20
<i>Organizator</i>	Alicja Guła		
<i>E-mail</i>	a.gula@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99

<i>Temat</i>	Hej, tu jestem! - kiedy zaczyna się hejt? Jak uczyć dzieci budowania życzliwej przestrzeni?		
<i>Zakres treści</i>	Profilaktyka przemocy rówieśniczej od najmłodszych lat		
<i>Odpłatność (zł)</i>	40	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Alicja Guła		
<i>E-mail</i>	a.gula@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99



<i>Temat</i>	Pełni współpracy - techniki Pozytywnej Dyscypliny we wczesnej edukacji		
<i>Zakres treści</i>	Dlaczego dzieci nie zawsze chcą współpracować? Rozumienie zachowań trudnych jako formy komunikacji. Sposoby budowania więzi, fundamenty motywacji dziecka. Sprawdzone narzędzie i techniki <i>Pozytywnej Dyscypliny</i> .		
<i>Odpłatność (zł)</i>	50	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	Mariola Malkiewicz		
<i>E-mail</i>	m.malkiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99

<i>Temat</i>	Zakręcona edukacja - klocki KORBO we wczesnej edukacji		
<i>Zakres treści</i>	Sprawdzone pomysły wykorzystania klocków KORBO jako narzędzia w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej. Rozwijanie sprawności językowej i matematycznej. Kształtowanie myślenia komputacyjnego oraz umiejętności pracy w grupie. Warsztaty poprzedzone będą lekcją otwartą.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	40	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Emilia Marzec		
<i>E-mail</i>	e.marzec@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99



<i>Temat</i>	Jestem badaczem regionu		
<i>Zakres treści</i>	Czym może stać się poznawanie własnego regionu, miejscowości wszystkimi zmysłami? Dla dzieci to wielka przygoda badawcza i wyzwanie. Metody aktywne, dokumentowanie odkryć i ciekawość najbliższego świata mogą nie tylko inspirować dziecko ale rozwijają naturalną potrzebę odkrywania świata i nauki.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	30	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Emila Marzec		
<i>E-mail</i>	e.marzec@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99

<i>Temat</i>	Z regionem przez lata czyli badanie przeszłości i teraźniejszości z szacunkiem dla przyszłości		
<i>Zakres treści</i>	Uniwersalne propozycje i rozwiązania dotyczące działań nowo powstałego projektu, skierowanego do dzieci w wieku przedszkolnym oraz edukacji wczesnoszkolnej.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	30	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Mariola Malkiewicz		
<i>E-mail</i>	m.malkiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99

<i>Temat</i>	Zabawy dobre na wszystko – tańce i zabawy integracyjne		
<i>Zakres treści</i>	Wiele przykładów zastosowania metod pedagogiki zabawy w pracy z dziećmi. Stare i nowe tańce integracyjne, kreatywne zabawy, które angażują dzieci. Propozycje do wykorzystania na zajęciach oraz podczas spotkań okazjonalnych.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	40	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Mariola Malkiewicz		
<i>E-mail</i>	m.malkiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99



<i>Temat</i>	Zintegrowana Platforma Edukacyjna - praca z sensem we wczesnej edukacji		
<i>Zakres treści</i>	Efektywne i sensowne wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE) jako narzędzia wspierającego proces dydaktyczny. Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w edukacji wczesnoszkolnej.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	30	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Emilia Marzec		
<i>E-mail</i>	e.marzec@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99

<i>Temat</i>	Zabierz pedagogikę Celestyna Freineta do klasy. Swobodne teksty i inne techniki swobodnej pracy z uczniem.		
<i>Zakres treści</i>	Czym jest, jak tworzyć swobodny tekst i dlaczego warto go wybierać w codziennej pracy z uczniem. Technika swobodnego tekstu jako sposób na rozwijanie kreatywności, aktywności twórczej, samodzielności myślenia i autentycznego wyrażania siebie przez uczniów. Prowadzenie: Joanna Antczak – nauczycielka wczesnej edukacji w SP 2 w Sierakowicach, która od wielu lat prowadzi klasy freinetowskie wg autorskiego programu „Edukacja wyobraźni”. Autorka wielu projektów, publikacji i innowacji. Przewodnicząca Krajowego Zespołu Koordynującego Polskiego Stowarzyszenia Animatorów Pedagogiki Celestyna Freineta.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	80	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska		
<i>E-mail</i>	a.urbanska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 96



<i>Temat</i>	Aktywizujące metody w edukacji matematycznej na przykładzie "Myślącej klasy" i "zadań w kawałkach" w klasach I-III		
<i>Zakres treści</i>	Czy można wyjść poza rutynę siedzenia w ławkach? Jak budować przestrzeń do uczenia się poprzez myślenie, a przy okazji położyć nacisk na rozumowanie, współpracę i samodzielność uczniów.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	40	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska		
<i>E-mail</i>	a.urbanska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 96

<i>Temat</i>	Dziecięcy survival, czyli z łąki na talerz. Jak rozpoznawać z dziećmi dzikie rośliny jadalne?		
<i>Zakres treści</i>	Praktyczny warsztat w plenerze będący inspiracją do prowadzenia zajęć w stylu leśnej szkoły z wykorzystaniem naturalnych zasobów. Jak uczyć dzieci rozpoznawania roślin jadalnych i radzenia sobie w naturze w bezpieczny i ciekawy sposób. Prowadzenie: Ewelina Jeziorska – miłośniczka przyrody, edukatorka, z wykształcenia ziołoznawczyni, grzyboznawczyni, animatorka społeczna. Od lat zaangażowana na rzecz popularyzacji wiedzy przyrodniczej i budowania więzi człowieka z naturą. Organizuje spacerbotaniczne, mikologiczne wyprawy i warsztaty zielarskie.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	80	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska		
<i>E-mail</i>	a.urbanska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 96



<i>Temat</i>	Interpretacja ruchowa muzyki jako forma ekspresji artystycznej na zajęciach rytmiki w przedszkolu i szkole podstawowej.		
<i>Zakres treści</i>	Elementy dzieła muzycznego jako czynnik kształtujący ruch i ustawienia przestrzenne w układzie przestrzenno-ruchowym. Etapy tworzenia interpretacji ruchowej muzyki. Sposoby wyrażania muzyki – skąd czerpać inspirację? Muzyka klasyczna i filmowa w ruchu i w przestrzeni – realizacja fragmentów układów przestrzenno-ruchowych. Prowadzenie: Monika Wilkiewicz, nauczycielka rytmiki w ZPSM w Elblągu, innowatorka.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	80	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Agata Urbańska		
<i>E-mail</i>	a.urbanska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 96



Język polski

<i>Temat</i>	Skuteczne sposoby przygotowania do egzaminu ósmoklasisty – konferencja w każdym powiecie		
<i>Zakres treści</i>	Analiza egzaminu ósmoklasisty 2025 r. Jak poprawić wyniki z języka polskiego na egzaminie ósmoklasisty – praca w grupach metodą Woldcaffé. Prezentacja warsztatu pracy nauczyciela/li, których uczniowie w roku 2025 osiągnęli największy postęp w staninach w stosunku do roku 2024. Oferta szkoleń na rok 2025/2026.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz		
<i>E-mail</i>	m.derlukiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	604 428 206

<i>Temat</i>	Dobre praktyki w skutecznym nauczaniu języka polskiego – sieć polonistów		
<i>Zakres treści</i>	Upowszechnianie dobrych praktyk. Prezentacja online scenariuszy lekcji z propozycjami rozwiązań metodycznych skutecznie doskonalących umiejętności zapisane w podstawie programowej.* *Warsztaty cykliczne w oparciu o diagnozę potrzeb (m.in. <i>Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela języka polskiego, Praca z lekturami szkolnymi – metody, które zachęcą uczniów do czytania, Niekonwencjonalne sposoby powtarzania materiału na języku polskim</i>).		
<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie	<i>Liczba godzin</i>	
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz		
<i>E-mail</i>	m.derlukiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	604 428 206



<i>Temat</i>	Sprawne pióro - rozprawka, przemówienie, opowiadanie twórcze		
<i>Zakres treści</i>	Prezentacja metod i ćwiczeń rozwijających umiejętności w zakresie tworzenia form wypowiedzi wymaganych na egzaminie ósmoklasisty.* *Warsztaty cykliczne.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20 zł	<i>Liczba godzin</i>	8
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz		
<i>E-mail</i>	m.derlukiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	604 428 206

<i>Temat</i>	Rozwijanie płynności słownej jako konieczny warunek rozumienia tekstu		
<i>Zakres treści</i>	Sposoby bogacenia słownictwa. Ćwiczenia rozwijające płynność słowną, skojarzeniową i ekspresyjną – propozycje zadań dla uczniów w różnym wieku. Metody i techniki aktywizujące uczniów i rozwijające kreatywność.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	10 zł	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz		
<i>E-mail</i>	m.derlukiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	604 428 206

<i>Temat</i>	Edukacja teatralna i arteterapia na przykładzie oferty Teatru Szekspirowskiego lub Teatru Wybrzeże.		
<i>Zakres treści</i>	Wyjazd edukacyjny jako forma łączenia treści PP z uczeniem przez doświadczenie. Wpływ uczestniczenia w kulturze na dobrostan ucznia i nauczyciela. Sposoby pracy ze spektaklem teatralnym na lekcjach języka polskiego. Czy pedagogika teatru może mieć zastosowanie w szkole? Wyjazd edukacyjny obejmuje warsztaty, obejrzenie spektaklu teatralnego, wizytę w Muzeum Bursztynu w Gdańsku.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	Do ustalenia	<i>Liczba godzin</i>	9
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz		
<i>E-mail</i>	m.derlukiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	604 428 206



<i>Temat</i>	Teatr - Nauczycielom		
<i>Zakres treści</i>	Zwiedzanie pracowni, scen i zaplecza technicznego, omówienie znaczenia teatru w edukacji dzieci i młodzieży. Udział w próbie generalnej i omówienie jej z perspektywy edukacyjnej. Ćwiczenia praktyczne: jak zorganizować wartościową wizytę z uczniami, jak przygotować klasę do odbioru spektaklu oraz jak prowadzić rozmowę po przedstawieniu. Zajęcia warsztatowe z emisji i higieny głosu, dykcji i autoprezentacji. Ćwiczenia pomagające mówić wyrażnie, dynamicznie i z zaangażowaniem. Jak wykorzystywać głos i mowę ciała w codziennej pracy z uczniami – na lekcjach, zebraniach czy wystąpieniach publicznych. Praktyczna praca z tekstami literackimi i dramatycznymi. Jak czytać z uczniami tekst ze zrozumieniem, jak analizować jego znaczenia i formy. Techniki przygotowania uczniów do recytacji, inscenizacji oraz lepszego zrozumienia ich kontekstu. Elementy terapii przez sztukę w codziennej pracy z klasą. Jak wykorzystać dramę do rozwiązywania konfliktów, pracy z emocjami i wspierania integracji grupy. Biblioterapia jako narzędzie rozmowy o trudnościach, emocjach i tożsamości ucznia. Poznanie sprawdzonych ćwiczeń do wykorzystania na lekcjach i zajęciach dodatkowych. Improwizacje, gry zespołowe, ćwiczenia z wyobraźni i ruchu scenicznego. Wszystko dostosowane do pracy z grupą uczniów w wieku szkolnym. Zajęcia poprowadzą m.in. Paweł Kleszcz (dyrektor Teatru), Irena Adamiak, Lesław Ostaszkiewicz, Marcin Tomasik (aktorzy Teatru im. Sewruka). Link do formularza zgłoszeniowego: https://docs.google.com/forms/d/1_hZAABcWCNmyTsO0US7oaBSTvf4ihC82tdejnjJjUSTA/edit		
<i>Odpłatność (zł)</i>	300 zł	<i>Liczba godzin</i>	40
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz, Kamila Tuszyńska (Teatr im. Sewruka w Elblągu)		
<i>E-mail</i>	m.derlukiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	604 428 206



<i>Temat</i>	Szlakiem europejskich bibliotek - Kopenhaga		
<i>Zakres treści</i>	Dwudniowy wyjazd edukacyjny do Kopenhagi. W programie m.in.: zwiedzanie Biblioteki Królewskiej („Czarny Diament”), Nyhavn – kolorowa dzielnica nadbrzeżna, zamek Rosenborg, pałac Amalienborg, Mała Syrenka – symbol miasta, fontanna Gefion, widoki Kopenhagi z wody podczas godzinnego rejsu kanałami.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	Do ustalenia	<i>Liczba godzin</i>	18
<i>Organizator</i>	M. Derlukiewicz, A. Szląg		
<i>E-mail</i>	m.derlukiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	604 428 206

<i>Temat</i>	Coaching zawodowy dla polonistów, czyli jak złapać wiatr w polonistyczne żagle?		
<i>Zakres treści</i>	Wypalenie zawodowe nauczyciela języka polskiego. Jak sobie z nim radzić? Techniki przywrócenia równowagi w życiu nauczyciela: ustalanie priorytetów, reakcje na sytuacje konfliktowe, trudne rozmowy itp.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Argumentowanie na lekcjach języka polskiego z wykorzystaniem rutyn myślenia krytycznego		
<i>Zakres treści</i>	Doskonalenie umiejętności argumentowania przy pomocy rutyn myślenia krytycznego wspierających aktywizowanie uczniów na lekcji.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Wprowadzenie do rutyn myślenia krytycznego w szkole podstawowej		
<i>Zakres treści</i>	Jak uczyć myślenia krytycznego na języku polskim w szkole podstawowej? Czym są schematy widocznego uczenia się (rutyny myślenia krytycznego)? Praktyczne wykorzystanie rutyn na lekcjach języka polskiego szkole podstawowej i w pracy wychowawczej.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Wprowadzenie do rutyn myślenia krytycznego w szkole ponadpodstawowej		
<i>Zakres treści</i>	Jak uczyć myślenia krytycznego na języku polskim w szkole średniej? Czym są schematy widocznego uczenia się (rutyny myślenia krytycznego)? Praktyczne wykorzystanie rutyn na lekcjach języka polskiego w szkole średniej i w pracy wychowawczej.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska, Anna Szczawińska		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Myśląca klasa na lekcjach języka polskiego w szkole ponadpodstawowej		
<i>Zakres treści</i>	Jak działa metoda Myślącej Klasy i jak ją wdrożyć w swojej szkole? Jak zaczynać lekcje tak, by uczniowie angażowali się od pierwszej minuty? Jak tworzyć dobre zadania problemowe, rozbudowywać i modyfikować zadania tak, by korzystali na tym zarówno uczniowie ze specjalnymi potrzebami, jak i wybitnie uzdolniona młodzież? Zasady dobierania grup. Aranżowanie klasowej przestrzeni w sposób sprzyjający kreatywnej pracy. Przykłady wykorzystania metody na lekcjach języka polskiego. Połączenie myślącej klasy z rutynami myślenia krytycznego.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	40	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska, Anna Szczawińska		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Zmiany prawne dla nauczycieli języka polskiego w szkole ponadpodstawowej. Nowa podstawa programowa.		
<i>Zakres treści</i>	Omówienie profilu absolwenta w szkole ponadpodstawowej. Zmiany w nowej podstawie programowej – harmonogram prac, konsultacje społeczne, propozycje merytoryczne.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	bezpłatnie	<i>Liczba godzin</i>	2
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska, Anna Szczawińska		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela języka polskiego w szkole ponadpodstawowej		
<i>Zakres treści</i>	Wprowadzenie do sztucznej inteligencji. Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela języka polskiego – zastosowania praktyczne (tworzenie materiałów dydaktycznych, praca z tekstem, personalizacja nauczania). AI jako partner w procesie uczenia się. Aspekty etyczne i zagrożenia. Przegląd narzędzi dla nauczyciela języka polskiego. Warsztat praktyczny (ćwiczenia z nauczycielami).		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska, Anna Szelaąg		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Canva w pracy nauczyciela języka polskiego w szkole ponadpodstawowej		
<i>Zakres treści</i>	Wykorzystanie możliwości Canvy na lekcjach i w pracy własnej nauczyciela języka polskiego w szkole ponadpodstawowej (w tym w szkole branżowej).		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska, Anna Szelaąg		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Cykl Kolba na lekcjach języka polskiego w szkole ponadpodstawowej		
<i>Zakres treści</i>	Wprowadzenie do cyklu Kolba. Jak cykl Kolba wpasowuje się w lekcje języka polskiego? Przykłady organizacji lekcji języka polskiego z wykorzystaniem cyklu Kolba.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Rutyny myślenia krytycznego na lekcjach języka polskiego w szkole branżowej		
<i>Zakres treści</i>	Jak uczyć myślenia krytycznego na języku polskim w szkole branżowej? Czym są schematy widocznego uczenia się (rutyny myślenia krytycznego)? Praktyczne wykorzystanie rutyn na lekcjach języka polskiego w szkole branżowej i w pracy wychowawczej		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska, Anna Szczawińska		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Uczeń z opinią lub orzeczeniem na lekcjach języka polskiego		
<i>Zakres treści</i>	Jak czytać opinie i orzeczenia? Planowanie pracy polonisty pod kątem udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na lekcjach. Techniki pomagające różnicować pracę na lekcjach. Przykłady dobrych praktyk.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska, Anna Szczawińska		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Nauczanie języka polskiego jako obcego uczniów z różnymi potrzebami edukacyjnymi		
<i>Zakres treści</i>	Specyfika nauczania języka polskiego jako obcego uczniów ze różnymi potrzebami edukacyjnymi (dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z opinią PPP, nawiązanie do dydaktyki i metodyki nauczania). Ogólne wskazówki, organizacja i przebieg zajęć/lekcji – czynniki wpływające na planowanie zajęć/lekcji, zarządzanie różnorodną klasą – edukacja włączająca (dostosowanie przestrzeni szkolnej/klasowej).		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Nauczanie języka polskiego jako obcego. Metoda tekstu uproszczonego.		
<i>Zakres treści</i>	Omówienie narzędzi, technik i strategii upraszczania tekstów, takich jak np. symplifikacja oryginałów za pomocą materiałów graficznych (na poziomach A1 i A2), elaboracja (przez egzemplifikowanie lub parafrazowanie) i technika głosowania tekstu (w języku docelowym lub pośredniku).		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Egzamin maturalny z języka polskiego od 2025 r. w liceach ogólnokształcących. Analiza wyników.		
<i>Zakres treści</i>	Zmiany na egzaminie maturalnym (pisemnym i ustnym). Analiza <i>Informatora o egzaminie maturalnym z języka polskiego 2025</i> oraz <i>Wymagań egzaminacyjnych na rok 2025</i> . Matura na poziomie podstawowym i rozszerzonym w liceach ogólnokształcących. Wnioski do dalszych działań. Wyniki kontroli NIK.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	bezpłatnie	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska, Anna Szczawińska		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Egzamin maturalny z języka polskiego od 2025 r. w technikach. Analiza wyników.		
<i>Zakres treści</i>	Zmiany na egzaminie maturalnym (pisemnym i ustnym). Analiza <i>Informatora o egzaminie maturalnym z języka polskiego 2025</i> oraz <i>Wymagań egzaminacyjnych na rok 2025</i> . Matura na poziomie podstawowym i rozszerzonym w technikach i BS 2 stopnia. Wnioski do dalszych działań. Wyniki kontroli NIK.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	bezpłatnie	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska, Anna Szczawińska		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Ocenianie kształtujące na lekcjach języka polskiego w szkole ponadpodstawowej. Cykl spotkań.		
<i>Zakres treści</i>	Czym jest ocenianie kształtujące i jakie jest jego umocowanie prawne. Budowa lekcji języka polskiego z wykorzystaniem oceniania kształtującego. Moc informacji zwrotnej. Formułowanie celów lekcji.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Wykorzystywanie wyników egzaminu maturalnego w dydaktyce języka polskiego		
<i>Zakres treści</i>	Jak skutecznie analizować wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego? Wyciąganie wniosków i rekomendacji do podnoszenia jakości swojej pracy i efektywności nauczania.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	bezpłatnie	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska, Anna Szczawińska		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Sieć nauczycieli języka polskiego w szkole ponadpodstawowej		
<i>Zakres treści</i>	Sieć współpracy. Cykl spotkań poświęconych różnym zagadnieniom, stosownie do bieżących potrzeb.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	bezpłatne	<i>Liczba godzin</i>	Każde spotkanie: 2 godz.
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska, Anna Szczawińska		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Nauczanie języka polskiego jako obcego (NJPjO). Sieć współpracy i samokształcenia		
<i>Zakres treści</i>	Sieć współpracy. Cykl spotkań poświęconych różnym zagadnieniom stosownie do bieżących potrzeb, jak np. metodyka nauczania języka polskiego jako obcego, nauczanie gramatyki, kształcenie kulturowe itp.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Awans zawodowy nauczyciela języka polskiego. Obowiązki mentora.		
<i>Zakres treści</i>	Jak przygotować się do uzyskania stopnia awansu zawodowego? Działania mentora, sposoby obserwacji lekcji. Prawidłowa budowa lekcji obserwowanej, konstruowanie scenariusza lekcji.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Beata Gadomska		
<i>E-mail</i>	b.gadomska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



na warsztaty organizowane przez E. Meredyk-Szczesiak

<i>Temat</i>	Bogactwo metod aktywizujących - sprawdzone pomysły na lekcje polskiego		
<i>Zakres treści</i>	Style uczenia się umożliwiające wykorzystanie własnych zdolności i umiejętności. Metody inspirujące wzrokowców. Metody włączające słuchowców. Metody angażujące kinestetyków. Metody oparte na pracy w grupie i dyskusji. Metody oparte na pracy indywidualnej i twórczej. Metody gwarantujące atrakcyjną i efektywną pracę z lekturą, z ortografią, z gramatyką - z teczki praktyka.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Edyta Meredyk-Szczesiak		
<i>E-mail</i>	e.meredyk@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Gramatyczne potyczki w szkole podstawowej. Stacje zadaniowe zamiast sprawdzianów.		
<i>Zakres treści</i>	Dlaczego uczyć inaczej? Stacje zadaniowe jako aktywizująca metoda nauczania. Atuty stacji zadaniowych. Gramatyczne stacje zadaniowe - z koszyka praktyka.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Edyta Meredyk-Szczesiak		
<i>E-mail</i>	e.meredyk@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Ortograficzne potyczki w szkole podstawowej. Zadania ortograficzne z wykorzystaniem metod aktywizujących: stacje zadaniowe, polonistyczny pokój zagadek, grywalizacja, sześć myślowych kapeluszy, metoda SCAMPER, metoda Myślącej Klasy.		
<i>Zakres treści</i>	Jak przekonać uczniów do nauki ortografii? Atuty uczenia ortografii metodami aktywizującymi. W zespole łatwiej i przyjemniej - nauka ortografii poprzez działanie i rywalizację z wykorzystaniem metod aktywizujących oraz narzędzi TIK. Z koszyka praktyka - przykłady lekcji z wykorzystaniem metod aktywizujących.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Edyta Meredyk-Szczesiak		
<i>E-mail</i>	e.meredyk@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Niebanalne lekcje języka polskiego. Triorama jako wizualna i przestrzenna notatka aktywizująca uczniów do działania.		
<i>Zakres treści</i>	Triorama - jedna z metod aktywizujących pobudzająca kreatywność oraz wizualne myślenie. Notatka wizualna jako inspiracja do analizy lektur, utworów poetyckich, twórczego pisanie własnych tekstów. Z koszyka praktyka - przykłady trioram wykonanych na lekcjach języka polskiego.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	2
<i>Organizator</i>	Edyta Meredyk-Szczesiak		
<i>E-mail</i>	e.meredyk@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Fascynująca podróż w świat poezji. Tangram, trimino, dobble, memory, bingo zamiast kart pracy.		
<i>Zakres treści</i>	Oglądanie poezji - czy to możliwe? Interpretacja wierszy za pomocą obrazów poetyckich. Tangram, trimino, memory, bingo jako innowacyjne metody pracy z utworem lirycznym. Z teczki praktyka - pomysły na ciekawe lekcje z tekstem lirycznym: pocięte wiersze, malowanie utworu, metoda odwróconych pytań, zagadki słowne, okładka.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Edyta Meredyk-Szczesiak		
<i>E-mail</i>	e.meredyk@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



Języki obce

<i>Temat</i>	Kierunki polityki oświatowej w roku szkolnym 2025/2026		
<i>Zakres treści</i>	Realizacja podstawy programowej w oparciu o aktualne kierunki polityki oświatowej w roku szkolnym 2025/2026.		
<i>Odpłatność (zł)</i>		<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Maria Chodakowska-Malkiewicz, Kinga Zedlewska-Lontkowska		
<i>E-mail</i>	m.chodakowska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 94

<i>Temat</i>	Metodyka pracy z uczniem małym		
<i>Zakres treści</i>	Gry i zabawy jako strategia edukacyjna – praktyczne przykłady.		
<i>Odpłatność (zł)</i>		<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Maria Chodakowska-Malkiewicz		
<i>E-mail</i>	m.chodakowska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 94

<i>Temat</i>	Język angielski na egzaminie ósmoklasisty		
<i>Zakres treści</i>	Wyniki egzaminu 2025, analiza zadań i planowanie działań podnoszących skuteczność procesów edukacyjnych.		
<i>Odpłatność (zł)</i>		<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Maria Chodakowska-Malkiewicz, Kinga Zedlewska-Lontkowska		
<i>E-mail</i>	m.chodakowska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 94



<i>Temat</i>	Język angielski na egzaminie maturalnym		
<i>Zakres treści</i>	Wyniki egzaminu 2025, analiza zadań i planowanie działań podnoszących skuteczność procesów edukacyjnych.		
<i>Odpłatność (zł)</i>		<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Maria Chodakowska-Malkiewicz, Kinga Zedlewska-Lontkowska		
<i>E-mail</i>	m.chodakowska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 94

<i>Temat</i>	Sztuczna inteligencja w nauczaniu języka angielskiego		
<i>Zakres treści</i>	Metody, techniki i narzędzia – praktyczne przykłady.		
<i>Odpłatność (zł)</i>		<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Maria Chodakowska-Malkiewicz, Anna Szeląg		
<i>E-mail</i>	m.chodakowska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 94

<i>Temat</i>	Edukacja teatralna i arteterapia na przykładzie oferty Teatru Szekspirowskiego w Gdańsku		
<i>Zakres treści</i>	Metody, techniki i narzędzia – praktyczne przykłady, np. role play, drama, praca z tekstem.		
<i>Odpłatność (zł)</i>		<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Maria Chodakowska-Malkiewicz		
<i>E-mail</i>	m.chodakowska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 94

<i>Temat</i>	Efektywna powtórka na lekcji języka angielskiego		
<i>Zakres treści</i>	Wzmocnienie efektywności nauczania i uczenia się języka obcego przy użyciu kreatywnych powtórek.		
<i>Odpłatność (zł)</i>		<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Maria Chodakowska-Malkiewicz		
<i>E-mail</i>	m.chodakowska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 94



<i>Temat</i>	eTwinning w realizacji podstawy programowej		
<i>Zakres treści</i>	Projekt edukacyjny z wykorzystaniem TIK jako metoda pracy (offline/online) oraz forma doskonalenia zawodowego - przykłady.		
<i>Odpłatność (zł)</i>		<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Maria Chodakowska-Malkiewicz		
<i>E-mail</i>	m.chodakowska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 94

<i>Temat</i>	Sieć współpracy nauczycieli j. angielskiego – metodyka nauczania – spotkania cykliczne		
<i>Zakres treści</i>	Wsparcie metodyczne i merytoryczne nauczycieli j. angielskiego. Wymiana doświadczeń, wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami w celu utrzymania bądź podniesienia wyników uczniów, w tym wyników egzaminów końcowych. Tematyka spotkań będzie dostosowana do potrzeb uczestników.		
<i>Odpłatność (zł)</i>		<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Maria Chodakowska-Malkiewicz		
<i>E-mail</i>	m.chodakowska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 94



Formularz zgłoszeniowy



na warsztaty organizowane przez dr E. Leszczyńską

<i>Temat</i>	Aktywnie i inspirująco – jak zaangażować uwagę i potencjał uczniów na lekcji języka niemieckiego		
<i>Zakres treści</i>	Inspiracje dydaktyczne do pracy na lekcjach języka obcego - autentyczne przykłady dobrych praktyk, angażujące i aktywizujące uczniów.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	30	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Ewa Leszczyńska		
<i>E-mail</i>	e.leszczynska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 98

<i>Temat</i>	Na dobry początek i dobry koniec – praktyczne inspiracje do gier i zabaw na lekcji języka niemieckiego		
<i>Zakres treści</i>	Praktyczne podpowiedzi odnośnie funkcjonalnego, a przy tym kreatywnego wykorzystania gier i zabaw językowych w praktyce zajęciowej dostosowane do potrzeb edukacyjnych i poziomu językowego uczniów.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	30	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Ewa Leszczyńska		
<i>E-mail</i>	e.leszczynska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 98



Formularz zgłoszeniowy



na warsztaty organizowane przez K. Zedlewską-Lontkowską

<i>Temat</i>	Kreatywne i efektywne powtórki na lekcjach języka angielskiego		
<i>Zakres treści</i>	Ćwiczenia wspomagające efektywne przetwarzanie materiału, angażowanie uczniów podczas lekcji oraz skuteczne korygowanie błędów		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Kinga Zedlewska-Lontkowska		
<i>E-mail</i>	k.zedlewska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Wykorzystanie AI na lekcjach języka angielskiego		
<i>Zakres treści</i>	Jak wykorzystać AI na lekcjach, jak przygotować całe lekcje i ciekawe ćwiczenia szybko i efektywnie.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Kinga Zedlewska-Lontkowska		
<i>E-mail</i>	k.zedlewska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	„Myśląca klasa” na lekcjach języka angielskiego		
<i>Zakres treści</i>	Jak skutecznie wprowadzić metodę „Myślącej klasy”, jakie zastosować narzędzia i dlaczego warto korzystać z tej metody.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Kinga Zedlewska-Lontkowska		
<i>E-mail</i>	k.zedlewska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Uczeń ze SPE na lekcjach języka angielskiego		
<i>Zakres treści</i>	Ćwiczenia wspomagające pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych na lekcjach języków obcych.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Kinga Zedlewska-Lontkowska		
<i>E-mail</i>	k.zedlewska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



Edukacja historyczna i obywatelska

<i>Temat</i>	Bogactwo przyrodnicze i historyczne Żuław i Mierzei Wiślanej. Ptasi piknik.		
<i>Zakres treści</i>	Warsztaty terenowe ukazujące dziedzictwo przyrodnicze i historyczne, m.in. historię osadnictwa na Żuławach Wiślanych. Zapoznanie z europejskim fenomenem ptasich migracji na Mierzei Wiślanej.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	40	<i>Liczba godzin</i>	7
<i>Organizator</i>	Irena Poździech		
<i>E-mail</i>	i.pozdziech@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	603 333 925

<i>Temat</i>	Myśląca klasa w edukacji historycznej i obywatelskiej		
<i>Zakres treści</i>	Szkolenie wprowadzające do metody „Budowania Myślących Klas” Petera Liljedahla, ze szczególnym uwzględnieniem jej założeń oraz warunków sprzyjających aktywnemu myśleniu uczniów. Uczestnicy poznają sposoby praktycznego wdrażania metody, m.in. poprzez odpowiednią organizację pracy w klasie, pracę w grupach oraz dobór angażujących zadań. Szkolenie zawiera także elementy konstruowania własnych zadań wspierających myślenie oraz skutecznego notowania i dokumentowania procesu uczenia się		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	Irena Poździech		
<i>E-mail</i>	i.pozdziech@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	603 333 925



<i>Temat</i>	Edukacja obywatelska - założenia, wdrażanie, nadzór		
<i>Zakres treści</i>	Szkolenie poświęcone ogólnej prezentacji treści przedmiotu, konstrukcji i specyfiki wymagań szczegółowych, realizacji celów przedmiotu we współpracy z różnorodnymi podmiotami i przestrzegania procedur dotyczących tej współpracy.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	-	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Irena Poździech		
<i>E-mail</i>	i.pozdziech@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	603 333 925

<i>Temat</i>	Metodyka edukacji obywatelskiej		
<i>Zakres treści</i>	Warsztaty mają na celu przegląd metod skutecznych w kształtowaniu umiejętności uczniów w zakresie edukacji obywatelskiej w oparciu o konkretne wymagania podstawy programowej.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Irena Poździech		
<i>E-mail</i>	i.pozdziech@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	603 333 925

<i>Temat</i>	Uczniowski projekt edukacyjny w edukacji obywatelskiej		
<i>Zakres treści</i>	Warsztaty związane z charakterystyką projektów uczniowskich w edukacji obywatelskiej. Obejmują poznanie rodzajów i etapów projektów, a także przygotowanie projektów od strony metodycznej i merytorycznej.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Irena Poździech		
<i>E-mail</i>	i.pozdziech@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	603 333 925



<i>Temat</i>	Edukacja obywatelska - od podstawy programowej do oceniania		
<i>Zakres treści</i>	Szkolenie obejmuje szereg elementów związanych z realizacją nowej podstawy programowej, a w szczególności koncentruje się na tym co podlega ocenianiu w edukacji obywatelskiej, a także m. in. określenie wymagań edukacyjnych na daną ocenę, budowanie informacji zwrotnej i uzasadnianie ocen.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	-	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	Irena Poździech		
<i>E-mail</i>	i.pozdziech@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	603 333 925

<i>Temat</i>	Myślenie krytyczne na lekcjach historii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej		
<i>Zakres treści</i>	Warsztaty, na których zastosujemy wybrane rutyny do kształtowania krytycznego myślenia w edukacji historycznej i obywatelskiej. Warsztaty zaplanowano jako cykliczne, ale każde czterogodzinne spotkanie będzie dotyczyło innych rutyn i może być realizowane przez uczestników jako osobne szkolenie.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Irena Poździech, Beata Gadomska		
<i>E-mail</i>	i.pozdziech@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	603 333 925

<i>Temat</i>	Egzamin maturalny z wiedzy o społeczeństwie – sposób na powtórkę		
<i>Zakres treści</i>	Analiza wyników egzaminu 2025. Wnioski i rekomendacje dotyczące przygotowania uczniów do egzaminu 2026. Prezentacja wybranych technik przydatnych w skutecznym powtarzaniu materiału.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Irena Poździech		
<i>E-mail</i>	i.pozdziech@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	603 333 925



<i>Temat</i>	Egzamin maturalny z historii – strategie opracowywania materiałów		
<i>Zakres treści</i>	Analiza wyników egzaminu 2025. Wnioski i rekomendacje dotyczące przygotowania uczniów do egzaminu 2026. Teoretyczne i praktyczne przedstawienie wybranych strategii opracowywania materiałów jako wsparcie uczniów w przygotowaniu się do matury.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Irena Poździech		
<i>E-mail</i>	i.pozdziech@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	603 333 925

<i>Temat</i>	Ekonomia na co dzień – kształtowanie postaw przedsiębiorczości i kreatywności		
<i>Zakres treści</i>	Edukacja ekonomiczna i elementy doradztwa zawodowego w oparciu o program Ekonomia na co dzień z wykorzystaniem zasobów Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	-	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Irena Poździech, Magdalena Jankun		
<i>E-mail</i>	i.pozdziech@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	603 333 925



Matematyka

Formularz zgłoszeniowy



na warsztaty organizowane przez A. Gołotę

<i>Temat</i>	Wykorzystanie programu GeoGebra na lekcjach matematyki		
<i>Zakres treści</i>	Zapoznanie z obsługą i wykorzystaniem programu GeoGebra na lekcjach matematyki		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Andrzej Gołota		
<i>E-mail</i>	a.golota@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 98

<i>Temat</i>	Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego, w tym EWD		
<i>Zakres treści</i>	Analiza wyników egzaminu maturalnego, w tym EWD (nowy wskaźnik od roku szkolnego 2024/25)		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Andrzej Gołota		
<i>E-mail</i>	a.golota@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 98



<i>Temat</i>	Wykorzystanie tablicy interaktywnej, monitora interaktywnego na lekcjach matematyki		
<i>Zakres treści</i>	Narzędzia, zasoby dostępne w tablicach i monitorach interaktywnych.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Andrzej Gołota		
<i>E-mail</i>	a.golota@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 98

<i>Temat</i>	Wykorzystanie narzędzi do kształcenia zdalnego, w tym korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej		
<i>Zakres treści</i>	Narzędzia, zasoby dostępne w internecie.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Andrzej Gołota		
<i>E-mail</i>	a.golota@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 98



Formularz zgłoszeniowy



na warsztaty organizowane przez P. Niemczuka

<i>Temat</i>	Praktyczne sposoby pracy z uczniami z SPE na lekcji matematyki w szkole podstawowej		
<i>Zakres treści</i>	Uczestnicy poznają metody pracy, które angażują zmysły i motorykę, wspierając rozwój poznawczy uczniów z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi. Szkolenie pokazuje, jak poprzez zabawę i praktykę budować trwałe kompetencje matematyczne, wspierając jednocześnie rozwój emocjonalny i społeczny dzieci. Warsztat oparty będzie o praktyczne sposoby pozwalające kształtować pojęcia matematyczne przez doświadczanie i działanie.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20 zł	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Paweł Niemczuk, Arleta Pastewska		
<i>E-mail</i>	p.niemczuk@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 96

<i>Temat</i>	Wspieranie myślenia geometrycznego - planimetria		
<i>Zakres treści</i>	Podczas warsztatu uczestnicy poznają sposoby rozwijania myślenia geometrycznego i intuicji uczniów poprzez wykorzystanie klocków, papieru i patyczków, a także łamigłówek, zadań otwartych i pytań problemowych.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	2
<i>Organizator</i>	Arleta Pastewska		
<i>E-mail</i>	a.pastewska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	604 472 204



<i>Temat</i>	Wspieranie myślenia geometrycznego - stereometria		
<i>Zakres treści</i>	Podczas warsztatu uczestnicy skupią się na rozwijaniu myślenia przestrzennego i intuicji geometrycznej w pracy z bryłami. Pracując z klockami, siatkami, papierem i patyczkami, będą budować modele, odkrywać zależności przestrzenne oraz formułować pytania prowadzące do samodzielnego dochodzenia do wiedzy.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	2
<i>Organizator</i>	Arleta Pastewska		
<i>E-mail</i>	a.pastewska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	604 472 204

<i>Temat</i>	Od pisania do zrozumienia: Efektywne techniki działań pisemnych		
<i>Zakres treści</i>	Alternatywne algorytmy oraz strategie, które ułatwiają wykonywanie działań pisemnych. Różnorodne podejścia do tych działań.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	2
<i>Organizator</i>	Arleta Pastewska		
<i>E-mail</i>	a.pastewska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	604 472 204

<i>Temat</i>	Praktyczne eksperymenty na lekcjach matematyki		
<i>Zakres treści</i>	Konkretne przykłady eksperymentów zgodnych z treścią podstawy programowej. Praktyczne działania, które ilustrują abstrakcyjne pojęcia matematyczne.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Arleta Pastewska		
<i>E-mail</i>	a.pastewska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	604 472 204



Fizyka

<i>Temat</i>	Sztuczna inteligencja wsparciem pracy nauczyciela fizyki		
<i>Zakres treści</i>	Zapoznanie z darmowymi narzędziami sztucznej inteligencji i jej zastosowaniami w nauczaniu fizyki. Warsztat obejmuje proste ćwiczenia praktyczne, które pomogą nauczycielom zrozumieć, jak efektywnie wdrożyć AI w swojej pracy.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Monika Stasiak, Krzysztof Stasiak		
<i>E-mail</i>	m.stasiak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 91

<i>Temat</i>	Doświadczenia fizyczne w szkole „Prąd elektryczny”		
<i>Zakres treści</i>	Przeprowadzenie i omówienie doświadczeń z działu „Prąd elektryczny” wymaganych w podstawie programowej szkoły podstawowej i ponadpodstawowej. Wykorzystanie pomocy naukowych do doświadczeń.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Monika Stasiak		
<i>E-mail</i>	m.stasiak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 91

<i>Temat</i>	Doświadczenia fizyczne w szkole „Ciśnienie i siła wyporu ”		
<i>Zakres treści</i>	Przeprowadzenie i omówienie doświadczeń z działu „Ciśnienie i siła wyporu” wymaganych w podstawie programowej szkoły podstawowej i ponadpodstawowej. Wykorzystanie pomocy naukowych do doświadczeń.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Monika Stasiak		
<i>E-mail</i>	m.stasiak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 91



<i>Temat</i>	Fizyka w szkole ponadpodstawowej- egzamin maturalny 2026 r.		
<i>Zakres treści</i>	Wymagania egzaminacyjne na maturze z fizyki w roku 2026. Omówienie zadań z arkusza maturalnego w 2025 roku.		
<i>Odpłatność (zł)</i>		<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Monika Stasiak		
<i>E-mail</i>	m.stasiak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 91



Chemia

<i>Temat</i>	Metody naukowe i projektowe w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych		
<i>Zakres treści</i>	Metody naukowe naukowe, konstruktywizm i metody aktywizujące stosowane w edukacji przyrodniczej. Rola aktywności badawczej uczniów w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych. Strategie nauczania umożliwiające skuteczne rozwiązywanie problemów. Metoda STEAM w praktyce szkolnej. Strategi oceniania różnych aktywności uczniów wspierających kreatywność i samodzielność oraz motywujących do uczenia się. Organizacja i planowanie pracy zespołowej z uwzględnieniem ról zespołowych. Integracja nowych technologii, sztucznej inteligencji (AI) oraz rzeczywistości rozszerzonej AR i wirtualnej VR w nauczaniu – uczeniu się przedmiotów przyrodniczych zgodnie z modelem SAMR.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	bezpłatne	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>E-mail</i>	k.blaszczak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 93

<i>Temat</i>	Zastosowanie druku 3D na lekcjach chemii		
<i>Zakres treści</i>	Poznanie korzyści z zastosowania druku 3D. Zdobycie przez nauczycieli umiejętności niezbędnych do projektowania oraz wydruku pomocy dydaktycznych z wykorzystaniem szkolnej drukarki 3D.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Jerzy Dorożko		
<i>E-mail</i>	k.blaszczak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 93



<i>Temat</i>	Zastosowanie sztucznej inteligencji w nauczaniu chemii		
<i>Zakres treści</i>	Jak sztuczna inteligencja może być wykorzystana w doskonaleniu procesu nauczania chemii? Czy można wykorzystać sztuczną inteligencję do przewidywania przebiegu reakcji chemicznych i odkrywania nowych związków? W jaki sposób sztuczna inteligencja wspiera ekologiczne procesy chemiczne?		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Anna Szelaąg		
<i>E-mail</i>	k.blaszczak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 93

<i>Temat</i>	Ocenianie eksperymentów chemicznych – od obserwacji do oceny opisowej i punktowej		
<i>Zakres treści</i>	Po co i jak oceniamy eksperymenty? Obserwacja ucznia podczas eksperymentu – co widzi nauczyciel? Od obserwacji do oceny. Punktowanie eksperymentów – sprawiedliwa ocena. Samoocena i ocena koleżeńska.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak		
<i>E-mail</i>	k.blaszczak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 93

<i>Temat</i>	Jak tworzyć przejrzyste kryteria oceniania – ocenianie wewnątrzszkolne w praktyce		
<i>Zakres treści</i>	Po co nam kryteria? Rodzaje kryteriów oceniania. Jak pisać zrozumiałe kryteria? Kryteria a szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego – praktyka szkolna. Czego unikać przy tworzeniu kryteriów. Tworzenie własnych kryteriów – warsztat.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak		
<i>E-mail</i>	k.blaszczak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 93



<i>Temat</i>	Metody aktywizujące w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych		
<i>Zakres treści</i>	Omówienie wybranych metod aktywizujących w nauczaniu na podstawie przykładów, narzędzia ICT jako uatrakcyjnienie jednostki lekcyjnej.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>E-mail</i>	k.blaszczak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 93

<i>Temat</i>	Jak zapewnić uczniom sukces na egzaminach, czyli o sztuce zadawania pytań?		
<i>Zakres treści</i>	Klasyfikacja pytań wg różnych kryteriów, z uwzględnieniem taksonomii Blooma. Sztuka zadawania pytań. Techniki zadawania pytań. Pytania kluczowe.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>E-mail</i>	k.blaszczak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 93

<i>Temat</i>	Najczęstsze błędy uczniów na egzaminie maturalnym z chemii – jak je rozpoznawać i im przeciwdziałać?		
<i>Zakres treści</i>	Analiza wyników matury z chemii. Najczęstsze błędy uczniów – katalog i przykłady. Jak przeciwdziałać błędom? Strategie nauczania. Zadania maturalne – analiza krok po kroku. Jak uczyć rozumienia, a nie wzorów? Tworzenie własnych materiałów naprawczych.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak		
<i>E-mail</i>	k.blaszczak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 93



<i>Temat</i>	Od podstawy programowej do praktyki – budujemy własny program nauczania		
<i>Zakres treści</i>	Elementy programu nauczania. Zalety i wady programów wybieranych, modyfikowanych i konstruowanych. Kryteria wyboru programu. Kompetencje nauczyciela - konstruktora programu. Zależność podstawy programowej od programów nauczania. Po co tworzyć własny program? Etapy budowania programów. Tworzenie zrębów programu nauczania do wybranego działu / tematu. Ocenianie uczniów i ewaluacja programu. Dobre praktyki – przykłady programów nauczania.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>E-mail</i>	k.blaszczak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 93



Geografia i przyroda

<i>Temat</i>	Zmiany w podstawie programowej geografii i przyrody w szkole podstawowej – nowe kierunki, wyzwania i kompetencje absolwenta		
<i>Zakres treści</i>	Nowe treści nauczania i zakres wiedzy w klasach IV-VIII Kształtowanie kompetencji kluczowych poprzez treści geograficzne. Zintegrowane podejście do nauk przyrodniczych. Rola środowiska lokalnego w kształceniu przyrodniczym. Wzmocnienie kompetencji obserwacyjnych, badawczych i analitycznych		
<i>Odpłatność (zł)</i>	0	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Magdalena Jankun		
<i>E-mail</i>	m.jankun@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 5252

<i>Temat</i>	Matura 2025 z geografii- analiza wyników, ewaluacja jakościowa zadań oraz doskonalenie pracy z arkuszem maturalnym		
<i>Zakres treści</i>	Analiza wyników matury z uwzględnieniem danych CKE i OKE. Diagnoza najczęściej popełnianych błędów. Ewaluacja jakościowa zadań maturalnych- zgodność z wymaganiami egzaminacyjnymi i podstawą programową. rozwijanie umiejętności konstruowania zdań egzaminacyjnych zgodnych z nową formułą egzaminu. Wnioski z analizy przygotowania uczniów do rozwiązywania zadań.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	0	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Magdalena Jankun		
<i>E-mail</i>	m.jankun@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Cyfrowy świat na lekcjach geografii- jak nowoczesne technologie rozwijają kompetencje cyfrowe uczniów i wspierają uczenie się przestrzenne		
<i>Zakres treści</i>	Kompetencje cyfrowe ucznia w świetle podstawy programowej i wyzwań edukacji XXI wieku- czym są i jak je rozwijać w kontekście nauczania geografii. Nowoczesne technologie w pracy nauczyciela geografii. Wirtualne podróże i eksploracja świata. Interaktywne zadania i quizy jako sposób na zaangażowanie uczniów. Uczniowie jako twórcy treści cyfrowych- projekty edukacyjne z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych np. tworzenie blogów podróżniczych?		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	Magdalena Jankun		
<i>E-mail</i>	m.jankun@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 5252

<i>Temat</i>	Obudź lekcję! Metody, które poruszają uczniów do działania		
<i>Zakres treści</i>	Czym są metody aktywizujące i dlaczego warto je stosować? Metody oparte na współpracy, na działaniu oraz na refleksji. Metody cyfrowe. Skuteczne planowanie lekcji z metodami aktywizującymi. Dobór metody do celu lekcji i etapu nauczania. Tworzenie prostych, ale angażujących zadań na lekcje geografii. Jak uniknąć chaosu? – dobre instrukcje i organizacja pracy uczniów. Ocena i refleksja po zastosowaniu metod aktywizujących.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	Magdalena Jankun		
<i>E-mail</i>	m.jankun@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 5252



Temat	Geografia w terenie – jak prowadzić nowoczesne i angażujące zajęcia poza klasą		
Zakres treści	Rola zajęć terenowych w rozwijaniu umiejętności geograficznych. Realizacja podstawy programowej na zajęciach w terenie: <i>praca z mapą, elementy środowiska przyrodniczego regionu, rolnictwo, przemysł, usługi i turystyka regionu, regiony geograficzne Polski, środowisko geograficzne najbliższej okolicy</i> . Teren jako laboratorium dla geografa. Sposoby dokumentowania obserwacji. Przegląd aplikacji i narzędzi przydatnych w terenie. Konstruowanie scenariusza zajęć terenowych		
Odpłatność (zł)	20	Liczba godzin	5
Organizator	Magdalena Jankun		
E-mail	m.jankun@wmodn.elblag.pl	Telefon	55 643 5252

Temat	Ucz finansowo, działaj kreatywnie – jak rozwijać przedsiębiorczość i kompetencje cyfrowe uczniów dzięki programowi <i>Ekonomia na co dzień</i>		
Zakres treści	Edukacja finansowa w szkole podstawowej – wymagania podstawy programowej i obszar doradztwa zawodowego. Jak uczyć o pieniądzu, oszczędzaniu, pracy i wyborach życiowych w sposób angażujący i zrozumiały? Rozwijanie postawy przedsiębiorczej u dzieci i młodzieży: planowanie, inicjatywa, podejmowanie decyzji, rozwiązywanie problemów. Techniki rozwijania kreatywności. Gry i symulacje jako forma ćwiczenia umiejętności ekonomicznych. Cyfrowe narzędzia w edukacji finansowej. Przegląd i praktyczne zastosowanie zasobów multimedialnych programu <i>Ekonomia na co dzień</i> . Wspólne projektowanie scenariusza zajęć z edukacji finansowej.		
Odpłatność (zł)	Zajęcia współfinansowane przez Fundację Młodzieżowej Przedsiębiorczości	Liczba godzin	5
Organizator	Magdalena Jankun		
E-mail	m.jankun@wmodn.elblag.pl	Telefon	55 643 5252



Biologia i edukacja ekologiczna

<i>Temat</i>	Rozwijanie myślenia analitycznego (krytycznego) w edukacji biologicznej		
<i>Zakres treści</i>	Konferencja jesienna. Omówienie znaczących wydarzeń roku szkoleniowego 2024/2025 – matura z biologii, konkurs biologiczny, dendrologiczny i fotograficzny o zasięgu wojewódzkim. Oferta szkoleniowa w kontekście kierunków polityki oświatowej na rok szkolny 2025/2026. Planowane konkursy. Temat szkoleniowy: „Jak wspierać rozwój myślenia analitycznego i kształtować umiejętność radzenia sobie z informacyjnym szumem”. Określenie cech ucznia myślącego analitycznie, np. analizuje informacje bez uprzedzeń, ocenia wiarygodność danych i też na podstawie dowodów, słucha z uwagą osób mających inne zdanie, jest w stanie stwierdzić, gdzie się mylą, rozpoznaje chwytły erystyczne i inne metody manipulacji informacjami.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	0	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Janina Meller		
<i>E-mail</i>	j.meller@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 92

<i>Temat</i>	Analiza merytoryczna i ocena kryterialna arkusza konkursu biologicznego		
<i>Zakres treści</i>	Konferencja online w ramach sieci kreatywnych nauczycieli biologii. Analiza zadań z arkusza konkursu biologicznego i precyzowanie modelu odpowiedzi.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	0	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Janina Meller		
<i>E-mail</i>	j.meller@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 92



<i>Temat</i>	Współczesne trendy w metodyce nauczania przedmiotów przyrodniczych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej		
<i>Zakres treści</i>	Warsztaty zostaną zrealizowane w ramach projektu ORE. Nabór uczestników przeprowadzi ORE a realizatorami będą konsultanci WMODN w Elblągu.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	0	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Janina Meller		
<i>E-mail</i>	j.meller@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 92

<i>Temat</i>	Nauczanie przyjazne mózgowi - od podstaw neurodydaktyki do "głębokiego" uczenia się biologii i innych przedmiotów przyrodniczych		
<i>Zakres treści</i>	Jak uczy się mózg? Model pracy nauczyciela i szkoły wypracowany w programie Szkoła Ucząca się. „Głębokie” uczenie się (dogłębne) kontra „bezwładna wiedza”. Szukanie odpowiedzi na wciąż aktualne pytanie: W jaki sposób możemy poprawić osiągnięcia w szkole? Analiza głównych umiejętności, których wymaga widoczne uczenie się: celowe ćwiczenie i koncentracja. Omówienie siedmiu zdolności myślenia / sposobów/ strategii uczenia się, które mogą wspierać tworzenie znaczeń i zrozumienie poznawanych treści. Przedstawienie sposobów rozwijania zdolności wspierających głębokie uczenie się, poparte przykładami nauczycieli i nauczycielek różnych przedmiotów i etapów edukacyjnych. Temat może być realizowany w ramach jednego lub dwóch warsztatów (4 godz.) lub w rozszerzonym zakresie z rozbiem na dwa szkolenia. więcej przykładów i pracy uczestników).		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Janina Meller		
<i>E-mail</i>	j.meller@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 92



<i>Temat</i>	Bogactwo przyrodnicze i historyczne Żuław i Mierzei Wiślanej. Ptasi Piknik		
<i>Zakres treści</i>	Warsztaty terenowe ukazujące dziedzictwo przyrodnicze Mierzei Wiślanej i historyczne, m.in. historia osadnictwa na Żuławach Wiślanych. Zapoznanie z europejskim fenomenem ptasich migracji w ramach <i>Ptasiego pikniku</i> w okolicach Krynicy Morskiej, który odbywa się podczas Europejskich Dni Ptaków w pierwszy weekend października.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	40	<i>Liczba godzin</i>	7
<i>Organizator</i>	Janina Meller		
<i>E-mail</i>	j.meller@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 92

<i>Temat</i>	Fotografia przyrodnicza inspiracją do dalszych działań twórczych		
<i>Zakres treści</i>	Fotografia jako dziedzina sztuk wizualnych. Fotografia przyrodnicza punktem wyjścia do tworzenia kompozycji plastycznej. Podczas warsztatów wykorzystamy zdjęcia z konkursu „Podróże w Naturze”, wykonamy ramki i wyjdziemy w teren, aby uwiecznić w nich aparatem fotograficznym wybrane kadry z natury. Poćwiczymy uważność podczas identyfikacji gatunków w najbliższym otoczeniu.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	Janina Meller		
<i>E-mail</i>	j.meller@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 92



<i>Temat</i>	Przyroda Polski – misterium życia i apoteoza piękna		
<i>Zakres treści</i>	Konferencja podsumowująca kolejną edycję konkursu fotograficznego z cyklu Podróże w Naturze. Fotorelacja i wykład tematyczny z komentarzem do prac przedstawionych na konkurs.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	Do ustalenia	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Janina Meller		
<i>E-mail</i>	j.meller@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 92



Informatyka, technologie informacyjno-komunikacyjne



na warsztaty organizowane przez J. Dorożkę

<i>Temat</i>	Warsztat metodyczny, Zabawa z wideo, czyli przygotowujemy animację poklatkową i film poklatkowy.		
<i>Zakres treści</i>	Uczestnicy wezmą udział w praktycznych ćwiczeniach, w trakcie których przećwiczą pełen proces pracy z narzędziami do tworzenia wideo - od przygotowania materiału, przez kadrowanie i montaż, aż po eksport gotowego filmu. Dzięki temu: • opanują zakładanie projektu i pracę na osi czasu w prostym edytorze wideo, ucząc się importować zdjęcia lub klipy oraz ustawiać klatkę po klatce sekwencje animacji, • poznają sposoby dodawania efektów przejścia, nakładania ścieżek dźwiękowych, dzięki czemu filmy będą atrakcyjne wizualnie, • nauczą się optymalizować ustawienia eksportu (rozdzielczość, kodeki, formaty), tak aby gotowe wideo działało bez problemu na różnych urządzeniach, • dzięki tym umiejętnościom nauczyciele informatyki zyskają pewność w wykorzystaniu narzędzi wideo na zajęciach.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	2 x 2 godz.
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>E-mail</i>	j.dorozko@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99



<i>Temat</i>	Warsztat metodyczny. Efektywne korzystanie ze Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE) na lekcji informatyki.		
<i>Zakres treści</i>	Uczestnicy wezmą udział w praktycznych ćwiczeniach, w trakcie których poznają kluczowe funkcje Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej oraz nauczą się je wykorzystywać podczas lekcji informatyki. Dzięki temu: • opanują zakładanie i zarządzanie przestrzenią kursu, w tym importowanie gotowych zasobów oraz organizację modułów tematycznych, • poznają sposoby włączania materiałów ZPE do własnych scenariuszy lekcyjnych, łącząc prezentacje, quizy i ćwiczenia interaktywne w spójną ścieżkę dydaktyczną, • nauczą się tworzyć i monitorować zadania oraz testy online, efektywnie śledząc postępy uczniów i analizując wyniki za pomocą wbudowanych raportów, • zyskają pewność w stosowaniu ZPE zgodnie z aktualnymi wytycznymi polityki oświatowej, co pozwoli im wzbogacić proces nauczania o nowoczesne, zintegrowane rozwiązania cyfrowe.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	2 godz.
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>E-mail</i>	j.dorozko@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99



<i>Temat</i>	Warsztat metodyczny, 3D i druk - od cyfrowego szkicu do wydruku. Pomoce edukacyjne na informatykę i międzyprzedmiotowe.		
<i>Zakres treści</i>	Podczas tego spotkania nauczyciele przejdą przez pełen cykl tworzenia pomocy dydaktycznych - od wstępnego szkicu w programie CAD, przez przygotowanie modelu pod druk, aż po końcowy wydruk na drukarce 3D. Dzięki temu: • opanują obsługę narzędzi do modelowania 3D (Tinkercad), wykonując precyzyjne szkice i modyfikacje obiektów edukacyjnych, • poznają etapy przygotowania modeli do druku: optymalizację geometrii, generowanie podpór oraz dobór parametrów takich jak grubość warstwy, wypełnienie czy prędkość pracy urządzenia, • zdobędą umiejętność obsługi slicera oraz drukarki 3D, by uzyskać trwałe i estetyczne wydruki, • rozwiną interdyscyplinarną perspektywę, łącząc projekty 3D z tematami matematyki, fizyki czy biologii, co pozwoli wzbogacić lekcje informatyki nowymi, angażującymi formami nauczania.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	2 x 2 godz.
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>E-mail</i>	j.dorozko@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99



<i>Temat</i>	Warsztat metodyczny, Pomysł na lekcję informatyki. Rozpoznajemy zwierzęta i rośliny - naucz komputer myśleć jak Ty!		
<i>Zakres treści</i>	W ramach szkolenia nauczyciele poznają kolejne etapy tworzenia projektu uczenia maszynowego, od zebrania danych aż po ocenę działania modelu rozpoznawania obrazów. Dzięki temu: • zdobędą umiejętność przygotowania i oznaczania zbioru zdjęć zwierząt i roślin, co stanowi podstawę treningu algorytmu, • opanują obsługę przyjaznych narzędzi, ucząc się jak trenować, testować i udoskonalać modele rozpoznawania obrazów, • nauczą się interpretować wyniki oraz dostrajać parametry, by zwiększyć skuteczność systemu, • rozwiną u uczniów umiejętność krytycznego i analitycznego myślenia poprzez angażowanie ich w kolejne etapy projektowania oraz wyjaśnianie zasad działania sztucznej inteligencji. Dzięki temu warsztatowi nauczyciele uzyskają praktyczne narzędzia i pewność siebie wprowadzając elementy AI na lekcje informatyki, czyniąc je bardziej atrakcyjnymi i zrozumiałymi dla uczniów.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie	<i>Liczba godzin</i>	2 x 2 godz.
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>E-mail</i>	j.dorozko@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99



<i>Temat</i>	Warsztat metodyczny. Pomysł na lekcję informatyki. Gesty jako interfejs sterowania w grze.		
<i>Zakres treści</i>	W trakcie warsztatu nauczyciele poznają praktyczne techniki wykorzystania kamery i prostych narzędzi sztucznej inteligencji do sterowania aplikacjami za pomocą gestów. Dzięki zajęciom: • opanują konfigurację wejścia wideo i przygotowanie modelu rozpoznającego gesty, ucząc się oznaczania i trenowania zestawu gestów, • nauczą się integrować wyjście modelu ze środowiskiem programistycznym, mapując konkretne ruchy na akcje w grze czy interaktywnej prezentacji, • przećwiczą procedury testowania i poprawiania dokładności systemu - od zbierania próbek aż po dostrajanie parametrów rozpoznawania, Dzięki tym kompetencjom nauczyciele zyskają pewność w prowadzeniu nowoczesnych lekcji, w których uczniowie nie tylko programują, ale też doświadczają, jak sztuczna inteligencja może rozumieć i interpretować ich gesty.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie	<i>Liczba godzin</i>	2 x 2 godz.
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>E-mail</i>	j.dorozko@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99



<i>Temat</i>	Warsztat metodyczny. Pomysł na lekcję informatyki. Detekcja dźwięku - kiedy komputer rozumie komendy głosowe.		
<i>Zakres treści</i>	Na tych warsztatach nauczyciele zdobędą praktyczną wiedzę z zakresu tworzenia aplikacji reagujących na głosowe polecenia, przechodząc od podstaw przechwytywania dźwięku do integracji silnika rozpoznawania mowy. W efekcie: • doświadczą eksperymentów z nagrywaniem i obróbką sygnału audio, do przygotowania materiału wejściowego, • nauczą się łączyć wyniki detekcji mowy z logiką aplikacji - mapować konkretne frazy na akcje w programie, • otrzymają gotowe pomysły, które wspierają rozwój analitycznego myślenia uczniów oraz pokazują praktyczne zastosowanie technologii sztucznej inteligencji w edukacji. Dzięki zdobytym umiejętnościom nauczyciele zyskają pewność we wdrażaniu detekcji głosu na lekcjach informatyki, czyniąc zajęcia jeszcze bardziej angażującymi i nowoczesnymi.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie	<i>Liczba godzin</i>	2 x 2 godz.
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>E-mail</i>	j.dorozko@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99



<i>Temat</i>	Cykl spotkań w formie warsztatu metodycznego. Pierwsze kroki z Pythonem - pewność w nauczaniu Pythona od podstaw.		
<i>Zakres treści</i>	Podczas tego warsztatu metodycznego nauczyciele zdobędą praktyczne umiejętności, które pozwolą im wprowadzić uczniów w świat Pythona. Szkolenie obejmuje: • przygotowanie środowiska Python: instalacja, konfiguracja edytora, uruchamianie skryptów i praca w REPL. • poznanie kluczowych struktur języka - zmiennych, typów danych, pętli, instrukcji warunkowych i funkcji - wraz z przykładami i gotowymi szablonami ćwiczeń, • techniki tłumaczenia abstrakcyjnych zagadnień (np. zakresu zmiennych, przekazywania argumentów) za pomocą prostych analogii i wizualizacji kodu, które angażują uczniów, • metodyka budowania ćwiczeń rozwijających myślenie analityczne: prowadzenie debugowania krok po kroku, weryfikacja założeń przez testy jednostkowe oraz praca z komentarzami. W efekcie uczestnicy nabędą pewność siebie w prowadzeniu zajęć z Pythona od podstaw, dysponując zestawem sprawdzonych narzędzi i metodyk, dzięki którym uczniowie szybko zrozumieją zarówno składnię, jak i sposób myślenia charakterystyczny dla programisty.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4 x 2 godz.
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>E-mail</i>	j.dorozko@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99



<i>Temat</i>	Warsztat metodyczny. Tworzenie gier w Pythonie (PyGame Zero).		
<i>Zakres treści</i>	Na tym warsztacie nauczyciele stworzą proste gry komputerowe przy użyciu biblioteki PyGame Zero, przechodząc wspólnie przez każdy etap - od konfiguracji środowiska, aż po finalny test projektu. Dzięki zajęciom: • opanują instalację i konfigurację PyGame Zero, nauczą się inicjalizować okno gry oraz implementować główną pętlę odpowiadającą za odświeżanie ekranu, • poznają techniki tworzenia i animowania sprite'ów, obsługi zdarzeń klawiatury i myszy oraz zarządzania kolizjami między obiektami, • nauczą się definiować logikę rozgrywki: przyznawanie punktów, wprowadzanie poziomów trudności i określanie warunków zwycięstwa czy porażki, • zyskają pewność we wdrażaniu projektów uczniowskich, co pozwoli rozwijać umiejętności programistyczne, kreatywność i poczucie sprawczości wśród uczniów.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	2 x 2 godz.
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>E-mail</i>	j.dorozko@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99



<i>Temat</i>	Warsztat metodyczny. Cyberbezpieczeństwo i cyberetyka dla uczniów.		
<i>Zakres treści</i>	Podczas tego warsztatu nauczyciele poznają skuteczne sposoby wprowadzania zagadnień związanych z bezpiecznym korzystaniem z sieci oraz etycznym zachowaniem online. Dzięki zajęciom: • zaplanują lekcje ilustrujące zasady tworzenia i zarządzania silnymi hasłami, ochrony prywatności oraz bezpiecznego logowania, co pozwoli uczniom zrozumieć fundamenty cyfrowej higieny, • opanują metody nauczania analizy wiarygodności źródeł i rozpoznawania fake news, wykorzystując praktyczne ćwiczenia z fact-checkingu i omawianiem realnych przypadków, • zdobędą narzędzia do dyskusji o netykiecie, odpowiedzialności za udostępniane treści oraz konsekwencjach zachowań online, rozwijając u uczniów postawy krytyczne i etyczne, • przygotują angażujące scenariusze i materiały dydaktyczne - quizy, symulacje ataków czy analizę realnych incydentów - które ułatwią przyswojenie kluczowych kompetencji z zakresu cyberbezpieczeństwa. Dzięki zdobytym umiejętnościom nauczyciele zyskają pewność siebie w prowadzeniu lekcji o bezpieczeństwie i etyce cyfrowej, wzmacniając w uczniach świadomość zagrożeń oraz odpowiedzialne nawyki korzystania z nowych technologii.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	2 godz.
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>E-mail</i>	j.dorozko@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99



<i>Temat</i>	Warsztat metodyczny. Notatki na wiele sposobów w pracy nauczyciela i dyrektora z wykorzystaniem bezpłatnych aplikacji.		
<i>Zakres treści</i>	W trakcie warsztatu nauczyciele i dyrektorzy sprawdzają, jak korzystać z nowoczesnych, darmowych aplikacji do tworzenia oraz organizacji notatek cyfrowych, by usprawnić codzienną pracę i zadbać o higienę cyfrową. Dzięki szkoleniu: • opanują różnorodne formaty notowania - od szybkich zapisków tekstowych, przez notatki wizualne (mapy myśli), po nagrania głosowe - dobierając narzędzie do sytuacji, • przećwiczą obsługę popularnych, bezpłatnych aplikacji, ucząc się tworzyć, synchronizować i współdzielić notatki między urządzeniami, • poznają metody tagowania, folderowania i wyszukiwania informacji, co pozwoli im błyskawicznie odnaleźć istotne materiały i dbać o porządek w zasobach cyfrowych, • zdobędą praktyczne wskazówki na temat archiwizacji oraz automatyzacji rutynowych czynności (np. szablony notatek), zwiększając efektywność zarządzania zadaniami i projektami. Po szkoleniu uczestnicy zyskają pewność w prowadzeniu dokumentacji cyfrowej, co przełoży się na lepszą organizację pracy, współpracę zespołową oraz bezpieczne zarządzanie informacjami.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	2 godz.
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>E-mail</i>	j.dorozko@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99



<i>Temat</i>	Warsztat metodyczny. NotebookLM w planowaniu i prowadzeniu lekcji. Prosty asystent lekcji dla sceptyków sztucznej inteligencji.		
<i>Zakres treści</i>	W trakcie tego warsztatu nauczyciele odkryją, jak wykorzystać NotebookLM jako wsparcie przy tworzeniu i realizacji scenariuszy lekcyjnych. Uczestnicy: • nauczą się konfigurować NotebookLM pod kątem potrzeb dydaktycznych - od wyboru właściwych źródeł wiedzy po dostosowywanie poziomu szczegółowości odpowiedzi, • zdobędą umiejętność formułowania precyzyjnych zapytań (promptów), które pozwolą generować konspekty lekcji, pytania kontrolne i materiały uzupełniające, • poznają sposoby weryfikacji i oceny wygenerowanych treści, ucząc się łączyć samodzielną wiedzę z pomocą modelu sztucznej inteligencji, aby utrzymać wysoki poziom merytoryczny zajęć, • opanują zasady etycznego i bezpiecznego korzystania z NotebookLM - w tym ochronę danych uczniów, zachowanie praw autorskich oraz unikanie pułapek związanych z nadmiernym zaufaniem do sztucznej inteligencji. Dzięki zdobytym kompetencjom nauczyciele zyskają praktyczne narzędzie wspomagające planowanie i prowadzenie lekcji, łączące efektywność automatyzacji z odpowiedzialnym podejściem do technologii.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	2 godz.
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>E-mail</i>	j.dorozko@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99



<i>Temat</i>	Laboratorium dobrych praktyk w edukacji ze sztuczną inteligencją – EduSI. Pomysły na sztuczną inteligencję w szkole. Błyskawiczne notatki i quizy z NotebookLM.		
<i>Zakres treści</i>	W trakcie tego laboratorium nauczyciele odkrywają, jak wykorzystać NotebookLM do szybkiego tworzenia angażujących materiałów dydaktycznych. Uczestnicy: • nauczą się konfigurować NotebookLM pod kątem tworzenia notatek i podsumowań od wyboru odpowiednich źródeł wiedzy po dopasowanie poziomu szczegółowości treści, • zdobędą umiejętność formułowania celnych promptów umożliwiających generowanie interaktywnych quizów oraz zadań kontrolnych dopasowanych do potrzeb uczniów, • poznają metody weryfikacji i oceny wygenerowanych materiałów, łącząc autorską wiedzę z możliwościami modelu, by zachować wysoki poziom merytoryczny lekcji, • opanują zasady etycznego i bezpiecznego użycia NotebookLM - w tym ochronę danych uczniów, przestrzeganie praw autorskich oraz unikanie nadmiernego polegania na sztucznej inteligencji. Dzięki zdobytym kompetencjom uczestnicy zyskają praktyczne narzędzie wspierające proces planowania i prowadzenia zajęć, łączące szybkość automatyzacji z odpowiedzialnym podejściem do nowoczesnych technologii.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie	<i>Liczba godzin</i>	2 godz.
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>E-mail</i>	j.dorozko@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99



<i>Temat</i>	Laboratorium dobrych praktyk w edukacji ze sztuczną inteligencją – EduSI. Pomysły na sztuczną inteligencję w szkole. Interdyscyplinarne lekcje z NotebookLM.		
<i>Zakres treści</i>	Podczas tego spotkania uczestnicy przekonają się, jak dzięki NotebookLM tworzyć spójne, interdyscyplinarne scenariusze zajęć, które łączą elementy nauk przyrodniczych, matematyki czy innych przedmiotów. Uczestnicy: • nauczą się konfigurować NotebookLM pod kątem integracji różnorodnych treści - od wyboru źródeł z biologii i fizyki po dobór kontekstu historycznego, • zdobędą umiejętność precyzyjnego formułowania zapytań (promptów), pozwalających generować wielowymiarowe projekty edukacyjne rozwijające myślenie analityczne i współpracę, • poznają techniki weryfikacji i oceny wygenerowanych materiałów, aby łączyć swoją wiedzę ekspercką z efektami pracy modelu, gwarantując spójność merytoryczną lekcji, • opanują zasady bezpiecznego oraz etycznego korzystania z NotebookLM - uwzględniając ochronę danych uczniów, prawa autorskie oraz minimalizację ryzyka nadmiernego polegania na nadmiernego polegania na sztucznej inteligencji. Dzięki nabytym umiejętnościom nauczyciele otrzymają wszechstronne narzędzie do projektowania i prowadzenia angażujących, interdyscyplinarnych lekcji, które w prosty sposób wprowadza innowacyjne technologie do codziennej praktyki dydaktycznej.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie	<i>Liczba godzin</i>	2 godz.
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>E-mail</i>	j.dorozko@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99



<i>Temat</i>	Laboratorium dobrych praktyk w edukacji ze sztuczną inteligencją – EduSI. Pomysły na sztuczną inteligencję w szkole. NotebookLM w bezpiecznej klasie - krytyczna analiza informacji ze sztuczną inteligencją.		
<i>Zakres treści</i>	Podczas tej sesji szkoleniowej uczestnicy nauczą się, jak wykorzystać NotebookLM do promowania cyfrowej higieny i bezpieczeństwa w klasie. Uczestnicy: • nauczą się konfigurować NotebookLM z myślą o ochronie danych uczniów i bezpiecznym dostępie do źródeł - od ustawień prywatności po filtrowanie niezweryfikowanych treści, • zdobędą umiejętność formułowania trafnych promptów, które wymuszają od modelu dostarczanie dobrze udokumentowanych i rzetelnych odpowiedzi, • poznają techniki krytycznej analizy informacji generowanych przez sztuczną inteligencję, w tym weryfikację źródeł oraz porównywanie wygenerowanych danych z niezależnymi materiałami, • opanują zasady etycznego i odpowiedzialnego korzystania z NotebookLM - ucząc się unikać pułapek dezinformacji, respektować prawa autorskie i rozwijać u uczniów postawę świadomego użytkownika nowych technologii. Dzięki tym umiejętnościom nauczyciele zyskają narzędzie, które wzmacnia bezpieczeństwo cyfrowe w klasie i kształci u uczniów zdolność krytycznego myślenia wobec treści generowanych przez sztuczną inteligencję.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie	<i>Liczba godzin</i>	2 godz.
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>E-mail</i>	j.dorozko@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99



<i>Temat</i>	Laboratorium dobrych praktyk w edukacji ze sztuczną inteligencją – EduSI. Perplexity AI czy Google? Sztuka skutecznego wyszukiwania informacji w pracy nauczyciela.		
<i>Zakres treści</i>	Podczas tego warsztatu nauczyciele odkryją, jak połączyć tradycyjne wyszukiwarki z nowoczesnymi narzędziami sztucznej inteligencji, aby uzyskać najwartościowsze informacje do swoich lekcji. Uczestnicy: • nauczą się porównywać i konfigurować Perplexity AI oraz Google pod kątem trafności, szybkości i zakresu odpowiedzi, • opanują techniki formułowania precyzyjnych zapytań w obu środowiskach, by uzyskać kompletne i wiarygodne wyniki, • poznają metody oceny rzetelności informacji, w tym weryfikację źródeł, identyfikowanie błędów i unikanie manipulacji, • zgłębią zasady cyfrowej higieny i etyki korzystania ze sztucznej inteligencji - od ochrony prywatności poprzez poszanowanie praw autorskich aż po odpowiedzialne cytowanie. Dzięki nabytym umiejętnościom nauczyciele zyskają pewność w wyborze najlepszego narzędzia wyszukiwania i będą mogli szybko przygotowywać lekcje oparte na solidnych, zweryfikowanych źródłach.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie	<i>Liczba godzin</i>	2 godz.
<i>Organizator</i>	Jerzy Dorożko		
<i>E-mail</i>	j.dorozko@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 99



<i>Temat</i>	TIKowe przydaSie w edukacji (sieć współpracy i samokształcenia)		
<i>Zakres treści</i>	Wsparcie nauczycieli w rozwijaniu indywidualnego banku narzędzi TIK z dużym potencjałem edukacyjnym do wykorzystania podczas realizacji procesu dydaktycznego. Wymiana doświadczeń, wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami. Tematyka spotkań będzie dostosowana do potrzeb uczestników.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	bezpłatne	<i>Liczba godzin</i>	Cykliczne spotkania (Google Meet, Moodle)
<i>Organizator</i>	Anna Szelaĝ		
<i>E-mail</i>	a.szelaĝ@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 95

<i>Temat</i>	Canva. Pracownia projektowa nauczyciela.		
<i>Zakres treści</i>	Poznanie możliwości wykorzystania aplikacji Canva w pracy nauczyciela. Nabycie umiejętności tworzenia materiałów edukacyjnych i promocyjnych.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	40	<i>Liczba godzin</i>	10 (Google Meet/Moodle)
<i>Organizator</i>	Anna Szelaĝ		
<i>E-mail</i>	a.szelaĝ@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 95



<i>Temat</i>	AI w Twojej klasie. Grafiki szyte na miarę dydaktycznych potrzeb		
<i>Zakres treści</i>	Rozwijanie umiejętności projektowania materiałów wizualnych z użyciem AI.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	3 (Google Meet)
<i>Organizator</i>	Anna Szelaǵ		
<i>E-mail</i>	a.szelaǵ@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 95

<i>Temat</i>	Clickbait – sensacja – udostępnij. Jak nie dać się zmanipulować w sieci?		
<i>Zakres treści</i>	Zwiększanie świadomości wpływu mediów społecznościowych i algorytmów na uczniów oraz rolę nauczyciela w przeciwdziałaniu dezinformacji. Omówienie praktycznych sposobów wprowadzania elementów krytycznego myślenia i analizy informacji na różnych lekcjach.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	3 (Google Meet)
<i>Organizator</i>	Anna Szelaǵ		
<i>E-mail</i>	a.szelaǵ@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 95



Edukacja plastyczna

<i>Temat</i>	W nurcie abstrakcji geometrycznej		
<i>Zakres treści</i>	Lekcja otwarta nawiązująca do kierunku abstrakcjonizm. Poznanie przedstawicieli wybranych nurtów abstrakcji. Wprowadzenie do pracy manualnej i twórczości plastycznej.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	0	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	Ewa Bednarska-Siwilewicz		
<i>E-mail</i>	e.bednarska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Terapia przez sztukę		
<i>Zakres treści</i>	Lekcja otwarta przedstawiająca szereg metod i technik plastycznych, wspierających rozwój manualny dziecka skierowanych do dzieci z trudnościami i niepełnosprawnościami.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	0	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	Ewa Bednarska-Siwilewicz		
<i>E-mail</i>	e.bednarska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Podróże ze szkicownikiem		
<i>Zakres treści</i>	Lekcja otwarta promująca wycieczkę i twórczość w plenerze znaną trasą Green Velo. Podczas rowerowej podróży ze szkicownikiem będzie można poznać techniki rysunkowe i malarskie; akwarelę, pastele, frottage,		
<i>Odpłatność (zł)</i>	0	<i>Liczba godzin</i>	6
<i>Organizator</i>	Ewa Bednarska-Siwilewicz		
<i>E-mail</i>	e.bednarska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Szkło artystyczne w praktyce zawodowej		
<i>Zakres treści</i>	Lekcja otwarta podczas której będzie można poznać sposoby projektowania tworzenia prac w szkłe artystycznym. Warsztat metodyczny podczas którego będzie można poznać techniki: witraż Tiffany, witraż nakładany, mozaika szklana.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	0	<i>Liczba godzin</i>	
<i>Organizator</i>	Ewa Bednarska-Siwilewicz		
<i>E-mail</i>	e.bednarska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Land ART -sztuka natury		
<i>Zakres treści</i>	Lekcja otwarta promująca twórczość, której obszarem działania jest przestrzeń ziemi i naturalnego środowiska. Przykłady sztuki ekologicznej promującej ochronę przyrody.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	0	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	Ewa Bednarska-Siwilewicz		
<i>E-mail</i>	e.bednarska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza

<i>Temat</i>	Wsparcie wychowawcze i psychoprofilaktyczne środowiska szkolnego. Realizacja priorytetów MEN.		
<i>Zakres treści</i>	Realizacja priorytetów MEN z obszaru pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej. Modyfikacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły. Ewaluacja programu.		
<i>Odpłatność (zł)</i>		<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka		
<i>E-mail</i>	b.rokicka@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97

<i>Temat</i>	Interwencja kryzysowa. SOM		
<i>Zakres treści</i>	Czym jest interwencja kryzysowa? Jakie sytuacje kryzysowe mogą wystąpić w naszej szkole? Koncepcja wspierania uczniów w kryzysie. Zasady interwencji. Rezyliencja. Standardy Ochrony Małoletnich.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka		
<i>E-mail</i>	b.rokicka@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97

<i>Temat</i>	XVII Konferencja Pedagogów Szkolnych w Stegnie		
<i>Zakres treści</i>	„Pedagog w nowej rzeczywistości szkolnej”. Konferencja jest odpowiedzią na zapotrzebowanie pedagogów i psychologów szkolnych w wiedzę z zakresu radzenia sobie w sytuacjach trudnych. W tym roku szkolnym planowana jest tematyka samobójstw i prób samobójczych uczniów.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	850	<i>Liczba godzin</i>	20
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka		
<i>E-mail</i>	b.rokicka@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97



<i>Temat</i>	Szkoła wobec dyskryminacji i wykluczeniu społecznemu		
<i>Zakres treści</i>	Zakres zjawisk: dyskryminacja, wykluczenie. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jako podstawa działań rad pedagogicznych. Mobbing jako specyficzny typ agresji rówieśniczej.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka		
<i>E-mail</i>	b.rokicka@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97

<i>Temat</i>	ABC nauczyciela przygotowującego się do zawodu		
<i>Zakres treści</i>	Kurs doskonalący hybrydowy, skierowany do nauczycieli przygotowujących się do zawodu. Budowanie autorytetu nauczyciela/wychowawcy. Jak organizować, doskonalić i rozwijać współpracę szkoły z rodzicami. Wymagania dotyczące wiedzy i umiejętności nauczyciela, współpracy z mentorem (wg. Rozporządzenia MEN z dnia 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli). Metoda konstruktywnej konfrontacji w praktyce. Planowanie kariery zawodowej.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	200	<i>Liczba godzin</i>	25-30
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka		
<i>E-mail</i>	b.rokicka@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97



<i>Temat</i>	Rozwiązywanie konfliktów w szkole - mediacje		
<i>Zakres treści</i>	Istota i rodzaje konfliktu. Mediacje i negocjacje. Podstawowe techniki rozwiązywania konfliktów. Pewność w radzeniu sobie z krytycznymi sytuacjami. Standardy w pracy mediatora.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka/dr inż. Krzysztof Błaszczak		
<i>E-mail</i>	b.rokicka@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97

<i>Temat</i>	Kurs wychowawcy wypoczynku		
<i>Zakres treści</i>	Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży. Planowanie pracy wychowawczej. Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wypoczynku. Ruch i rekreacja. Elementy zarządzania kryzysowego. Prowadzenie dokumentacji wypoczynku (kurs hybrydowy).		
<i>Odpłatność (zł)</i>	300	<i>Liczba godzin</i>	36
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka/Mariusz Przebieg		
<i>E-mail</i>	b.rokicka@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97

<i>Temat</i>	Sieci Współpracy Kierowników Świetlic Szkolnych. Organizacja pracy kierownika świetlicy. Realizacja priorytetów MEN.		
<i>Zakres treści</i>	Międzyszkolny zespół kierowników świetlic szkolnych, którego celem jest: doskonalenie kompetencji kierownika, nauczyciela-wychowawcy świetlicy szkolnej, udzielanie wsparcia i pomocy nauczycielom-wychowawcom świetlic szkolnych, wspólne rozwiązywanie problemów, bank pomysłów. Realizowana tematyka zajęć zgodna z diagnozą potrzeb kierowników świetlic szkolnych.		
<i>Odpłatność (zł)</i>		<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka		
<i>E-mail</i>	b.rokicka@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97



<i>Temat</i>	Sieci Współpracy Pedagogów Szkolnych. Organizacja pracy pedagoga szkolnego. Realizacja priorytetów MEN. Rozwiązywanie problemów wychowawczych. Podejmowanie działań profilaktycznych.		
<i>Zakres treści</i>	Międzyszkolny zespół pedagogów szkolnych, którego celem jest: dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, wspólne rozwiązywanie problemów, bank pomysłów i dobrych praktyk.		
<i>Odpłatność (zł)</i>		<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka		
<i>E-mail</i>	b.rokicka@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97

<i>Temat</i>	Trudne zachowania uczniów – propozycje rozwiązań wychowawczych wg profesora J. Pyżalskiego		
<i>Zakres treści</i>	Zakłócające zachowania w klasie – jak sobie z nimi radzić? Rola wzmocnień pozytywnych i negatywnych. Co robić żeby zapobiegać przemocy rówieśniczej. Budowanie relacji.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka		
<i>E-mail</i>	b.rokicka@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97

<i>Temat</i>	Niska frekwencja uczniów w szkole jako pierwotna i wtórna przyczyna niepowodzeń szkolnych		
<i>Zakres treści</i>	Obowiązek szkolny, a obowiązek nauki oraz interpretacja zapisów dotycząca frekwencji w aktach prawnych. Usprawiedliwianie nieobecności. Klasyfikacja uczniów. Przyczyny absencji uczniów w szkole: związane z uczniem, z domem, ze szkołą. Motywowanie uczniów do obecności na lekcji.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka/dr inż. Krzysztof Błaszczak		
<i>E-mail</i>	b.rokicka@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97



Pedagogika specjalna

**Formularz
zgłoszeniowy**



na warsztaty organizowane przez P. Niemczuka

<i>Temat</i>	Budowanie systemu komunikacji alternatywnej		
<i>Zakres treści</i>	Uczestnicy szkolenia zapoznają się z różnymi systemami komunikacyjnymi, które umożliwiają uczniom mającym trudności w porozumiewaniu się nabycie kompetencji w zakresie wyrażania woli — zarówno na poziomie przekazu, jak i odbioru informacji. Uczestnicy poznają również sposoby budowania systemów komunikacyjnych w oparciu o potrzeby słownikowe, uwzględniając różne typy środowisk, w których przebywają uczniowie z zaburzeniami komunikacyjnymi.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	50	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Paweł Niemczuk		
<i>E-mail</i>	p.niemczuk@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 96



<i>Temat</i>	Praca z uczniem ze spektrum autyzmu		
<i>Zakres treści</i>	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze spektrum autyzmu. Dostosowywanie form i metod pracy do indywidualnych możliwości rozwojowych uczniów. Poznanie istotnych aspektów dotyczących funkcjonowania społecznego ucznia ze spektrum autyzmu w grupie przedszkolnej/szkolnej, na lekcjach i przerwach.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	50 zł	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Paweł Niemczuk		
<i>E-mail</i>	p.niemczuk@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 96

<i>Temat</i>	Rola nauczyciela współorganizującego kształcenie w szkole		
<i>Zakres treści</i>	„Pomagier, człowiek od ksero, łatka”, a może jeszcze ktoś inny? Czy nauczyciel współorganizujący jest potrzebny nauczycielowi przedmiotu i do czego? W jaki sposób mogą ze sobą współpracować?		
<i>Odpłatność (zł)</i>	40	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Paweł Niemczuk		
<i>E-mail</i>	p.niemczuk@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 96



<i>Temat</i>	Tworzenie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia		
<i>Zakres treści</i>	Rzetelne przygotowanie i opracowanie spersonalizowanego dokumentu dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (IPET) na podstawie WOPFU oraz w oparciu o aktualne wytyczne MEN. Planowanie działań umożliwiających uczniowi osiągnięcie sukcesu w nauce, rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz zwiększenie niezależności i samodzielności.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	50	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Paweł Niemczuk		
<i>E-mail</i>	p.niemczuk@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 96

<i>Temat</i>	Jak być dobrym nauczycielem współorganizującym kształcenie — edukacja to relacja		
<i>Zakres treści</i>	Od czego zacząć i jakie kompetencje są potrzebne, aby być dobrym nauczycielem współorganizującym? Co pomaga, a co przeszkadza w budowaniu relacji z uczniami? Czy wszystkie dzieci są inteligentne? Skąd startujesz i dokąd zmierzasz - Koło wiedzy.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	30	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Paweł Niemczuk		
<i>E-mail</i>	p.niemczuk@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 96



<i>Temat</i>	Rola nauczyciela współorganizującego proces kształcenia w edukacji		
<i>Zakres treści</i>	Sieć nauczycieli współorganizujących proces kształcenia. Wymiana doświadczeń, poglądów, wsparcie oraz tematyka wynikająca z bieżących potrzeb uczestników. Zajęcia odbywają się co dwa miesiące.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	Bezpłatnie	<i>Liczba godzin</i>	
<i>Organizator</i>	Paweł Niemczuk		
<i>E-mail</i>	p.niemczuk@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 96



Logopedia – deficyty kompetencji i zaburzenia sprawności językowych

<i>Temat</i>	Terapia przez sztukę. Kontynuacja warsztatów cyklicznych dla logopedów.		
<i>Zakres treści</i>	Wykorzystanie różnych form artystycznych w prowadzeniu zajęć logopedycznych, pomagających w rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych, wzmacnianiu pewności siebie u uczniów oraz stymulacji sensorycznej.		
<i>Odpłatność (zł)</i>		<i>Liczba godzin</i>	30
<i>Organizator</i>	dr Beata Pabian, Ewa Bednarska - Siwilewicz		
<i>E-mail</i>	b.pabian@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97

<i>Temat</i>	Organizacja pracy młodego logopedy		
<i>Zakres treści</i>	Dokumentacja logopedy. Planowanie pracy, diagnoza logopedyczna, pomoce dydaktyczne, prawo oświatowe.		
<i>Odpłatność (zł)</i>		<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Beata Pabian, Halina Uźluk		
<i>E-mail</i>	b.pabian@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97

<i>Temat</i>	Ocena zajęć logopedycznych nauczyciela ubiegającego się o ocenę pracy		
<i>Zakres treści</i>	Obowiązujące przepisy prawa oświatowego dotyczące oceny pracy nauczyciela. Metodyka pracy logopedy.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Beata Pabian, Halina Uźluk		
<i>E-mail</i>	b.pabian@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97



Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Formularz zgłoszeniowy



na warsztaty organizowane przez dr E. Leszczyńską

<i>Temat</i>	Emocje jako drogowskazy – jak rozumieć i oswajać (także trudne) uczniowskie emocje		
<i>Zakres treści</i>	Emocje to nie przeszkoda — to ważna informacja. W świecie szkolnym - pełnym napięć i oczekiwań - to właśnie one wskazują nam kierunek: co przeżywa uczeń, co naprawdę chce nam powiedzieć, czego potrzebuje. Przyjrzymy się emocjom nie jako „problemom do rozwiązania”, lecz drogowskazom – naszym i uczniowskim. Nauczymy się je rozpoznawać, nazywać i regulować. Porozmawiamy o tym, jak budować relacje w duchu empatii i zrozumienia. Szkoła może być miejscem, w którym emocje mają głos – a my uczymy się go słuchać.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	30	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Ewa Leszczyńska		
<i>E-mail</i>	e.leszczyńska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 98



<i>Temat</i>	Masz tę moc – jak budować i wzmacniać psychiczną odporność oraz poczucie wewnętrznej mocy		
<i>Zakres treści</i>	Jak zachować równowagę, gdy świat wokół stawia coraz więcej wymagań? To szkolenie to zaproszenie do spotkania z własnymi zasobami – i do nauki, jak wspierać siebie i uczniów w odkrywaniu wewnętrznej siły. Porozmawiamy o tym, czym naprawdę jest odporność psychiczna (rezyliencja), jak ją rozwijać w codziennym życiu i jak wzmacniać poczucie wpływu, zaangażowania oraz adekwatnej samooceny. Skupimy się na tym, co pozwala przetrwać kryzysy, ale też – rosnąć dzięki nim. Bo odporność to nie niezłomność. To elastyczność w działaniu i siła w środku.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	30	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Ewa Leszczyńska		
<i>E-mail</i>	e.leszczynska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 98

<i>Temat</i>	Dodaj mi skrzydeł – o motywacji, która nie znika po dzwonku		
<i>Zakres treści</i>	Czy można nauczyć motywacji? A może wystarczy ją obudzić i mądrze podtrzymać? To szkolenie to zaproszenie do odkrycia na nowo, co naprawdę motywuje ucznia do działania. Przyjrzymy się uczniowskim nastawieniom oraz temu jak wpływają na wykorzystanie własnego potencjału. Rozważymy praktyczne sposoby wzmacniania wewnętrznej motywacji, budowania odpowiedzialności i rozwijania samodzielnego myślenia. Pokażemy, jak wspierać uczniów tak, by nie czekali na „co mam zrobić?”, ale zaczęli pytać „co mogę zrobić?”. Bo najpiękniejszy moment w edukacji to ten, gdy uczeń zaczyna wierzyć, że potrafi – i chce.		
<i>Odpłatność (zł)</i>		<i>Liczba godzin</i>	
<i>Organizator</i>	dr Ewa Leszczyńska		
<i>E-mail</i>	e.leszczynska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 98



<i>Temat</i>	Uczeń w drodze – o sile błędu, która prowadzi do mistrzostwa		
<i>Zakres treści</i>	Czy błąd to coś, czego należy się wstydzić – czy może coś, z czego warto być dumnym? W ramach tego szkolenia spojrzymy na niepowodzenia jako nieodłączny element procesu uczenia się. Zastanowimy się, jak przekonania o sobie samym wpływają na podejmowanie wysiłku, dlaczego warto uczyć odwagi do popełniania błędów i jak wspierać uczniów w budowaniu odporności psychicznej. Podzielimy się praktycznymi podpowiedziami odnośnie działań lekcyjnych, które promują nastawienie na rozwój, a nie na perfekcję. Bo edukacja to nie droga bez potknięć – to droga, na której potknięcia uczą chodzić lepiej.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	30	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Ewa Leszczyńska		
<i>E-mail</i>	e.leszczynska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 98

<i>Temat</i>	Kręgi naprawcze – praktyczne działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych		
<i>Zakres treści</i>	Co zrobić, gdy w klasie dochodzi do konfliktu, naruszenia zasad lub kryzysu relacji? Jak działać, by nie tylko „wymierzyć konsekwencje”, ale realnie naprawić to, co zostało naruszone? W trakcie szkolenia poznamy konkretne narzędzia, struktury i etapy prowadzenia kręgów w szkole – zarówno w codziennej profilaktyce, jak i w sytuacjach konfliktowych. Nauczymy się, jak tworzyć przestrzeń, w której każdy głos jest ważny, a naprawa relacji staje się wspólnym celem. To szkolenie, które zmienia podejście – od karania do rozumienia, odpowiedzialności i odbudowy. Prowadzenie: Kornelia Stawicka-Zielenkiewicz, trener kompetencji relacyjnych		
<i>Odpłatność (zł)</i>	110	<i>Liczba godzin</i>	6
<i>Organizator</i>	dr Ewa Leszczyńska		
<i>E-mail</i>	e.leszczynska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 98



<i>Temat</i>	Z szacunkiem ku porozumieniu – jak prowadzić trudne rozmowy z uczniami i ich rodzicami		
<i>Zakres treści</i>	Co jeśli rozmowy z uczniami lub ich rodzicami pozostawiają nas w poczuciu frustracji, smutku czy bezradności? Co jeśli towarzyszą im silne emocje, napięcie czy stres? Jak stawiać granice, chronić siebie i osiągać rozwiązania korzystne dla wszystkich? To szkolenie pomoże odnaleźć się w sytuacjach, które wymagają odwagi, uważności i jasnych granic. Zrozumiemy, w jaki sposób oczekiwania i schematy poznawcze wpływają na nasze relacje z innymi. Nauczymy się, jak rozmawiać z empatią, ale bez rezygnowania z własnych potrzeb. Pochylimy się nad tym, jak słuchać – także wtedy, gdy emocje są intensywne i jak budować kontakt oparty na wzajemnym szacunku. Dobra rozmowa nie zawsze oznacza zgodę – ale niemal zawsze może prowadzić do zrozumienia.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	30	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Ewa Leszczyńska		
<i>E-mail</i>	e.leszczynska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 98

<i>Temat</i>	Prawne aspekty organizowania, udzielania i dokumentowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych		
<i>Zakres treści</i>	Prawne uwarunkowania organizacji wsparcia dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Wzory dokumentów.		
<i>Odpłatność (zł)</i>		<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Beata Pabian, Halina Uźluk		
<i>E-mail</i>	b.pabian@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97



<i>Temat</i>	Realizacja wskazań zapisanych w opiniach oraz zaleceń zapisanych w orzeczeniach i ich wpływ na wyniki egzaminów zewnętrznych		
<i>Zakres treści</i>	Zadania szkoły i rodziców dotyczące respektowania wskazań w opiniach oraz zaleceń w orzeczeniach. Dokumentowanie przebiegu organizacji udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z obowiązującym prawem. Formułowanie wniosków mających wpływ na podniesienie jakości pracy szkoły.		
<i>Odpłatność (zł)</i>		<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Beata Pabian, Halina Uźluk		
<i>E-mail</i>	b.pabian@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97

<i>Temat</i>	Neurodydaktyka – nauczanie przyjazne mózgowi.		
<i>Zakres treści</i>	Przykłady zastosowania neurodydaktyki w edukacji do planowania lekcji, organizowania przestrzeni, personalizacji nauczania, wspierania emocji i wykorzystania nowoczesnych technologii.		
<i>Odpłatność (zł)</i>		<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Beata Pabian		
<i>E-mail</i>	b.pabian@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97

<i>Temat</i>	Jak pracować z uczniem z ukrytymi dysfunkcjami?		
<i>Zakres treści</i>	Określenie indywidualnych potrzeb edukacyjnych. Współpraca z rodzicami i specjalistami. Prowadzenie zajęć integracyjnych ułatwiających kontakt z uczniem wykazującym dysfunkcje.		
<i>Odpłatność (zł)</i>		<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Beata Pabian		
<i>E-mail</i>	b.pabian@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97



Wychowanie fizyczne

<i>Temat</i>	Kurs doskonalący umiejętności jazdy na snowboardzie		
<i>Zakres treści</i>	Doskonalenie umiejętności technicznych jazdy na desce snowboardowej. Zasady bezpieczeństwa przebywania na stoku.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	Około 3500zł	<i>Liczba godzin</i>	9dni (6 dni na stoku)
<i>Organizator</i>	Mariusz Przebieg, Tomasz Szuszkiewicz		
<i>E-mail</i>	m.przebieg@wmodeń.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Warsztaty. Windsurfing - podstawy pływania na desce. Zasady bezpieczeństwa podczas organizacji zajęć nad wodą		
<i>Zakres treści</i>	Nauka i doskonalenie umiejętności pływania na desce windsurfingowej		
<i>Odpłatność (zł)</i>	Około 600zł	<i>Liczba godzin</i>	3 dni
<i>Organizator</i>	Mariusz Przebieg, Tomasz Szuszkiewicz		
<i>E-mail</i>	m.przebieg@wmodeń.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Warsztaty. Zasady organizacji szkolenia narciarskiego z elementami nauki techniki jazdy na nartach zjazdowych		
<i>Zakres treści</i>	Zapoznanie z wymogami i zasadami organizacji szkolenia narciarskiego. Doskonalenie metodyki oraz techniki jazdy na nartach zjazdowych.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	Około 3500	<i>Liczba godzin</i>	9 dni (6 dni na stoku)
<i>Organizator</i>	Mariusz Przebieg, Tomasz Szuszkiewicz		
<i>E-mail</i>	m.przebieg@wmodeń.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Warsztaty. Deska sup – alternatywne zajęcia na wodzie dla dzieci i młodzieży		
<i>Zakres treści</i>	Zapoznanie ze sprzętem sup, dobór odpowiedniego sprzętu. Podstawy pływania na desce . Zasady bezpieczeństwa		
<i>Odpłatność (zł)</i>	Około 600zł	<i>Liczba godzin</i>	3 dni
<i>Organizator</i>	Mariusz Przebieg, Tomasz Szuszkiewicz		
<i>E-mail</i>	m.przebieg@wmodeń.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Konsultacje. Nowa podstawa programowa.		
<i>Zakres treści</i>	Konsultacje dotyczące wprowadzenia nowej podstawy programowej (wychowanie fizyczne)		
<i>Odpłatność (zł)</i>	bezpłatnie	<i>Liczba godzin</i>	
<i>Organizator</i>	Mariusz Przebieg		
<i>E-mail</i>	m.przebieg@wmodeń.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Lekcja otwarta na pływalni		
<i>Zakres treści</i>	Wybrane zagadnienie podstaw nauki pływania		
<i>Odpłatność (zł)</i>	Około 30zł	<i>Liczba godzin</i>	45 min
<i>Organizator</i>	Mariusz Przebieg		
<i>E-mail</i>	m.przebieg@wmodeń.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Lekcja otwarta lekkatletyka		
<i>Zakres treści</i>	Wybrane elementy kształtowania technik w poszczególnych konkurencjach lekkatletycznych		
<i>Odpłatność (zł)</i>	Około 30zł	<i>Liczba godzin</i>	90 min
<i>Organizator</i>	Mariusz Przebieg		
<i>E-mail</i>	m.przebieg@wmodeń.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Lekcja otwarta. Atletyka terenowa.		
<i>Zakres treści</i>	Zasady oraz wybrane zagadnienia organizacji lekcji w terenie.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	Około 30 zł	<i>Liczba godzin</i>	90 min
<i>Organizator</i>	Mariusz Przebieg		
<i>E-mail</i>	m.przebieg@wmodeń.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Lekcja otwarta. Zajęcia na lodowisku		
<i>Zakres treści</i>	Zasady organizacji zajęć oraz elementy nauki techniki jazdy na łyżwach.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	Około 30zł	<i>Liczba godzin</i>	45 min
<i>Organizator</i>	Mariusz Przebieg		
<i>E-mail</i>	m.przebieg@wmodeń.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Lekcja otwarta. Zajęcia na rolkowisku.		
<i>Zakres treści</i>	Zasady organizacji zajęć oraz elementy nauki techniki jazdy na rolkach.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	Około 30 zł	<i>Liczba godzin</i>	45 min
<i>Organizator</i>	Mariusz Przebieg		
<i>E-mail</i>	m.przebieg@wmodeń.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Konsultacje. Testy sprawnościowe i diagnoza sprawności fizycznej.		
<i>Zakres treści</i>	Opracowanie, modyfikowanie, diagnoza.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	bezpłatnie	<i>Liczba godzin</i>	
<i>Organizator</i>	Mariusz Przebieg		
<i>E-mail</i>	m.przebieg@wmodeń.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Lekcja otwarta. Gimnastyka na zajęciach wychowania fizycznego (I etap Edukacyjny klasy 1-3)		
<i>Zakres treści</i>	Prezentacja zestawu ćwiczeń gimnastycznych		
<i>Odpłatność (zł)</i>	Około 30zł	<i>Liczba godzin</i>	45
<i>Organizator</i>	Mariusz Przebieg		
<i>E-mail</i>	m.przebieg@wmodeń.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	„Królowa sportu w szkole” – lekka atletyka		
<i>Zakres treści</i>	Uczestnicy warsztatu poznają nowoczesne formy nauczania elementów lekkiej atletyki w szkole.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	35	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Tomasz Szuszkiewicz		
<i>E-mail</i>	t.szuszkiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Rolki – dobra zabawa na lekcji wf		
<i>Zakres treści</i>	Warsztat metodyczny popularyzujący aktywność na świeżym powietrzu w formie jazdy na rolkach. Treści obejmują porady sprzętowe, bezpieczeństwo, technikę jazdy.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	45 zł.	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Tomasz Szuszkiewicz		
<i>E-mail</i>	t.szuszkiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Lekcja wf na ścianie wspinaczkowej		
<i>Zakres treści</i>	Alternatywna lekcja wf w formie zajęć na ścianie wspinaczkowej. Zasady bezpieczeństwa , asekuracja, technika, ergonomia .		
<i>Odpłatność (zł)</i>	45 zł.	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Tomasz Szuszkiewicz		
<i>E-mail</i>	t.szuszkiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Fresbee w szkole		
<i>Zakres treści</i>	Warsztat metodyczny popularyzujący fresbee jako przykład sportu innych kregów kulturowych. Przepisy, metodyka nauczania, scenariusz lekcji.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	50 zł.	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Tomasz Szuszkiewicz		
<i>E-mail</i>	t.szuszkiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Nowa podstawa programowa wf		
<i>Zakres treści</i>	Webinarium analizujące nową podstawę programową w zakresie wychowania fizycznego.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20 zł.	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Tomasz Szuszkiewicz		
<i>E-mail</i>	t.szuszkiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



Edukacja zdrowotna

<i>Temat</i>	Edukacja zdrowotna w nowej odsłonie		
<i>Zakres treści</i>	Cykl warsztatów metodycznych poświęconych prowadzeniu zajęć nowego przedmiotu – edukacja zdrowotna. Konstruowanie programu nauczania i planów pracy, scenariusze lekcji, spotkania z ekspertami.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20 zł. za każdy warsztat	<i>Liczba godzin</i>	12
<i>Organizator</i>	Tomasz Szuszkiewicz		
<i>E-mail</i>	t.szuszkiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Organizacja nauczania edukacji zdrowotnej w nowym roku szkolnym		
<i>Zakres treści</i>	Konferencja metodyczna z udziałem ekspertów w dziedzinie psychologii, medycyny, sportu.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	bezpłatna	<i>Liczba godzin</i>	6
<i>Organizator</i>	Tomasz Szuszkiewicz		
<i>E-mail</i>	t.szuszkiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Sposób na lekcję edukacji zdrowotnej		
<i>Zakres treści</i>	Seminaria, konsultacje w ramach sieci współpracy nauczycieli edukacji zdrowotnej.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	bezpłatne	<i>Liczba godzin</i>	12
<i>Organizator</i>	Tomasz Szuszkiewicz		
<i>E-mail</i>	t.szuszkiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



Przedmioty zawodowe i doradztwo zawodowe

<i>Temat</i>	Jak wykorzystać darmowe narzędzia AI w kształceniu zawodowym?		
<i>Zakres treści</i>	Wykorzystanie darmowych narzędzi AI do przetwarzania treści związanych z nauczaniem przedmiotów zawodowych. Jak z użyciem sztucznej inteligencji przygotować testy, karty pracy, scenariusze zajęć, przykładowe ćwiczenia itp.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20		3
<i>Organizator</i>	Krzysztof Stasiak		
<i>E-mail</i>	k.stasiak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 91

<i>Temat</i>	Urządzenia MIKROTIK w drodze do egzaminu 2027		
<i>Zakres treści</i>	Jak zmiany wyposażenia stanowisk egzaminacyjnych mogą wpłynąć na treść możliwych zadań egzaminacyjnych? Przykładowe zadania praktyczne uwzględniające nowo postawione wymagania.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20		6
<i>Organizator</i>	Krzysztof Stasiak		
<i>E-mail</i>	k.stasiak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 91



<i>Temat</i>	Moodle w szkole – wdrożenie i wykorzystanie do testowania wiedzy uczniów		
<i>Zakres treści</i>	Przygotowanie zainstalowanej platformy pod testowanie uczniów. Zakładanie grup, dodawanie uczestników. Dodawanie różnego typu zadań testowych. Przygotowywanie zamkniętych testów oraz losowanych z bazy pytań.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20		3
<i>Organizator</i>	Krzysztof Stasiak, Andrzej Gołota		
<i>E-mail</i>	k.stasiak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 91

<i>Temat</i>	Dobre praktyki w nauczaniu przedmiotów zawodowych w branży teleinformatycznej		
<i>Zakres treści</i>	Seminarium wymiany doświadczeń nauczycieli przedmiotów zawodowych branży teleinformatycznej. Jak nauczać, żeby być skutecznym? Co sprawiło, że wynik się poprawił? Jakie typy zadań, ćwiczeń poprawiły efekty? Nauczyciele/prelegenci zapropnują swoje techniki, które u nich się sprawdziły.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	bezpłatnie		6
<i>Organizator</i>	Krzysztof Stasiak		
<i>E-mail</i>	k.stasiak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 91

<i>Temat</i>	Podstawa programowa kształcenia w zawodzie a program nauczania-nowe trendy i wyzwania w kształceniu zawodowym		
<i>Zakres treści</i>	Wyzwania w kształceniu zawodowym. Podstawa programowa a program. Jak skutecznie przygotować do egzaminu zawodowego?		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Małgorzata Sowicka		
<i>E-mail</i>	m.sowicka@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 90



<i>Temat</i>	Jak doskonalić umiejętności bazowe na przedmiotach zawodowych ?		
<i>Zakres treści</i>	Wpływ umiejętności bazowych ucznia na proces uczenia się i nauczania. Praca z tekstem informacyjnym/instrukcją. Kształcenie umiejętności społecznych. Metody angażujące ucznia. Sprzymierzeńcy .		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Małgorzata Sowicka		
<i>E-mail</i>	m.sowicka@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 90

<i>Temat</i>	Organizacja doradztwa zawodowego w szkole		
<i>Zakres treści</i>	Aktualizacja przepisów w zakresie doradztwa zawodowe. Nowa rola doradcy zawodowego . Jakie działania podejmują nauczyciele-uczestnicy procesu? Jak opracować dokument, który będzie podstawą działań zespołu.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Małgorzata Sowicka		
<i>E-mail</i>	m.sowicka@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 90



Biznes i zarządzanie. Podstawy przedsiębiorczości.

<i>Temat</i>	Przykłady wykorzystania design w projektach		
<i>Zakres treści</i>	Różnice między projektowaniem usług i produktu. Tworzenie atrakcyjnych i użytecznych rozwiązań wpływających na sukces projektu.		
<i>Odpłatność (zł)</i>		<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Beata Pabian, Ewa Bednarska-Siwilewicz		
<i>E-mail</i>	b.pabian@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 6257297

<i>Temat</i>	Inwestowanie finansów osobistych w różne aktywa		
<i>Zakres treści</i>	Rodzaje aktywów w które można inwestować. Strategie inwestycyjne. Zasady bezpiecznego inwestowania.		
<i>Odpłatność (zł)</i>		<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Beata Pabian		
<i>E-mail</i>	b.pabian@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 6257297

<i>Temat</i>	Matura z biznesu i zarządzania		
<i>Zakres treści</i>	Formuła egzaminu maturalnego z biznesu i zarządzania. Praktyczny charakter realizacji podstawy programowej.		
<i>Odpłatność (zł)</i>		<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Beata Pabian		
<i>E-mail</i>	b.pabian@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 6257297



<i>Temat</i>	Wykorzystanie neurodydaktyki z nauczaniu BiZ		
<i>Zakres treści</i>	Efektywne strategie nauczania BiZ uwzględniające biologiczne uwarunkowania funkcjonowania mózgu.		
<i>Odpłatność (zł)</i>		<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Beata Pabian		
<i>E-mail</i>	b.pabian@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 6257297

<i>Temat</i>	Kurs doskonalący online „Zarządzania projektami”.		
<i>Zakres treści</i>	Proces planowania, organizowania, realizowania, kontrolowania i zamykania projektów w celu osiągnięcia zamierzonych celów. Narzędzia do zarządzania projektami.		
<i>Odpłatność (zł)</i>		<i>Liczba godzin</i>	20
<i>Organizator</i>	dr Beata Pabian		
<i>E-mail</i>	b.pabian@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 6257297



Bibliotekarstwo

<i>Temat</i>	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy		
<i>Zakres treści</i>	Wsparcie metodyczne i merytoryczne nauczycieli bibliotekarzy. Wymiana doświadczeń, wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami. Tematyka spotkań będzie dostosowana do potrzeb uczestników.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	bezpłatne	<i>Liczba godzin</i>	Cykliczne spotkania (Google Meet, Moodle)
<i>Organizator</i>	Anna Szelağ		
<i>E-mail</i>	a.szelağ@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 95

<i>Temat</i>	AI na tropie czytelnich inspiracji		
<i>Zakres treści</i>	Prezentacja sposobów wykorzystania sztucznej inteligencji w projektowaniu działań rozwijających zainteresowania czytelnice.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Anna Szelağ		
<i>E-mail</i>	a.szelağ@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 95

<i>Temat</i>	Rutyny myślenia krytycznego na zajęciach czytelnich		
<i>Zakres treści</i>	Poznanie koncepcji rutyn myślenia krytycznego. Nabycie umiejętności stosowania rutyn w praktyce. Wykorzystanie rutyn podczas zajęć czytelnich.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Anna Szelağ, Anna Szczawińska		
<i>E-mail</i>	a.szelağ@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 95



<i>Temat</i>	Ocena pracy nauczyciela bibliotekarza		
<i>Zakres treści</i>	Poznanie podstaw prawnych i kryteriów oceny. Zrozumienie procesu i narzędzi oceny. Doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Anna Szelaąg, Beata Pabian		
<i>E-mail</i>	a.szelaag@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 95

<i>Temat</i>	Szlakiem europejskich bibliotek - Kopenhaga		
<i>Zakres treści</i>	Dwudniowy wyjazd edukacyjny do Kopenhagi. W programie m.in.: zwiedzanie Biblioteki Królewskiej („Czarny Diament”), Nyhavn – kolorowa dzielnica nadbrzeżna, zamek Rosenborg, pałac Amalienborg, Mała Syrenka – symbol miasta, fontanna Gefion, widoki Kopenhagi z wody podczas godzinnego rejsu kanałami.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	Do ustalenia	<i>Liczba godzin</i>	18
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz, Anna Szelaąg		
<i>E-mail</i>	m.derlukiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	604 428 206



Katecheza – religia greckokatolicka

<i>Temat</i>	Kształtowanie chrześcijańskiej postawy moralnej uczniów poprzez przedsięwzięcia katechetyczne w roku szkolnym 2025/26		
<i>Zakres treści</i>	Prezentacja planowanych przedsięwzięć katechetycznych. Ukierunkowanie działań na formowanie postaw moralnych uczniów.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	0	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	ks. Jan Łajkosz		
<i>E-mail</i>	j.lajkosz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Wdrażanie nowej podstawy programowej i nowego programu nauczania religii greckokatolickiej		
<i>Zakres treści</i>	Przedstawienie kluczowych założeń i zmian w poszczególnych klasach. Wskazanie na zaktualizowane treści nauczania dostosowane do zmieniającego się kontekstu społeczno-kulturowego i potrzeb wychowawczych uczniów.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	ks. Jan Łajkosz		
<i>E-mail</i>	j.lajkosz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Głoszenie Słowa Bożego z wykorzystaniem form teatralnych		
<i>Zakres treści</i>	Biblijne i teologiczne podstawy użycia form artystycznych. Tradycja teatralnych form w Cerkwi. Praktyczne formy teatralne w głoszeniu Słowa Bożego.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	6
<i>Organizator</i>	ks. Jan Łajkosz		
<i>E-mail</i>	j.lajkosz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Praca z uczniem zdolnym. Egzegeza wybranych perykop z Ew. św. Łukasza		
<i>Zakres treści</i>	Wprowadzenie do Ewangelii św. Łukasza. Zwiastowanie Maryi. Przypowieść o miłosiernym Samarytaninie w kontekście Sakramentu Namaszczenia Chorych.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	ks. Jan Łajkosz		
<i>E-mail</i>	j.lajkosz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Sztuczna Inteligencja szansą na lepsze zrozumienie i opanowanie treści religijnych		
<i>Zakres treści</i>	Tłumaczenie i interpretacja tekstów religijnych. Badanie podobieństw i różnic religijnych. Tworzenie quizów, testów, fiszek.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	ks. Jan Łajkosz		
<i>E-mail</i>	j.lajkosz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Podnoszenie kompetencji w obszarze obsługi nowych technologii		
<i>Zakres treści</i>	Kompetencje cyfrowe. E-usługi i technologie w życiu codziennym.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	ks. Jan Łajkosz		
<i>E-mail</i>	j.lajkosz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Aktywizowanie dzieci na katechezie poprzez rysunek, ilustrację i obraz		
<i>Zakres treści</i>	Rysunek jako forma ekspresji religijnej. Ilustracja i obraz jako bodziec do rozmowy i pogłębienia tematu. Metody pracy z obrazem i rysunkiem.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	ks. Jan Łajkosz		
<i>E-mail</i>	j.lajkosz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Sztuka pisania ikony na desce i na szkle		
<i>Zakres treści</i>	Ikona jako „okno do nieba”. Techniki pisania ikony. Estetyka i kanon ikonograficzny.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	6
<i>Organizator</i>	ks. Jan Łajkosz		
<i>E-mail</i>	j.lajkosz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Duchowny i katecheta w kontekście wyzwań współczesnego świata. Integralne spojrzenie na naukę, wiarę i duchowość		
<i>Zakres treści</i>	Wyzwania współczesnego świata. Nauka a wiara – relacja komplementarna. Duchowość jako źródło autentycznego zaangażowania. Katecheza jako miejsce integracji treści.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	6
<i>Organizator</i>	ks. Jan Łajkosz		
<i>E-mail</i>	j.lajkosz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Postanowienia Soboru nicejskiego w praktyce liturgicznej Kościoła Greckokatolickiego		
<i>Zakres treści</i>	Wprowadzenie historyczne. Znaczenie Soboru dla kształtowania dogmatyki i jedności Kościoła. Recepja postanowień. Postanowienia w praktyce liturgicznej.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	8
<i>Organizator</i>	ks. Jan Łajkosz		
<i>E-mail</i>	j.lajkosz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52

<i>Temat</i>	Historia i rozwój katechezy Kościoła Greckokatolickiego w Polsce		
<i>Zakres treści</i>	Rys historyczny. Religia greckokatolicka w czasach PRL-u i po wprowadzeniu religii do szkoły w roku szkolnym 1990/91.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	8
<i>Organizator</i>	ks. Jan Łajkosz		
<i>E-mail</i>	j.lajkosz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



<i>Temat</i>	Eklezjalny wymiar formacji katechetów		
<i>Zakres treści</i>	Tożsamość katechety jako członka i sługi Kościoła. Kościół jako źródło i cel katechezy. Katecheta kreatorem duszpasterstwa parafialnego. Eklezjalny wymiar treści katechezy.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	6
<i>Organizator</i>	ks. Jan Łajkosz		
<i>E-mail</i>	j.lajkosz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 643 52 52



Warsztaty ponadprzedmiotowe

<i>Temat</i>	Eksperyment pedagogiczny i innowacja pedagogiczna w szkole		
<i>Zakres treści</i>	Pojęcie eksperymentu i innowacji - definicja, cele i założenia. Dokumentacja opisująca działalność eksperymentalną lub innowacyjną.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
<i>E-mail</i>	k.blaszczak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 93

<i>Temat</i>	Rozwiązywanie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą		
<i>Zakres treści</i>	Istota i rodzaje konfliktu. Mediacja. Podstawowe techniki prowadzenia pertraktacji. Pewność w radzeniu sobie z krytycznymi sytuacjami.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
<i>E-mail</i>	k.blaszczak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 93



<i>Temat</i>	Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej		
<i>Zakres treści</i>	Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w rozwoju. Podstawy prawne stosowania oceniania kształtującego. Filary planowania lekcji - pięćstrategii ocenia kształtującego. Elementy i techniki oceniania kształtującego. Możliwości indywidualizacji nauczania dzięki zastosowaniu OK. Ocenianie kształtujące jako sposób na budowanie samoświadomości i odpowiedzialności uczniów za uczenie się. Rola oceniania kształtującego w kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>E-mail</i>	k.blaszczak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 93

<i>Temat</i>	Jak sprawić, by ocenianie było przyjazne (dla ucznia, rodzica i nauczyciela)		
<i>Zakres treści</i>	Odniesienie do podstawy prawnej, zaproponowanie poprawnych/przyjaznych zapisów w ocenianiu wewnątrzszkolnym (OW) na bazie zaprezentowanych błędów popełnianych w tych dokumentach.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>E-mail</i>	k.blaszczak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 93



<i>Temat</i>	Działania motywacyjne wobec uczniów jako narzędzie wspierające proces nauczania		
<i>Zakres treści</i>	Co to znaczy motywować? Nauczyciel wspierający jako autorytet ucznia. Kompetencje nauczyciela kluczem do sukcesu. Charakterystyka ucznia zmotywowanego. Wybrane strategie motywowania uczniów. Czynniki podnoszące motywację do nauki. Rodzina jako niezbędny czynnik motywujący.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
<i>E-mail</i>	k.blaszczak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 93

<i>Temat</i>	Egzaminy klasyfikacyjne, sprawdzające, poprawkowe oraz zastrzeżenia do oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania		
<i>Zakres treści</i>	Analiza i komentarz do aktów prawnych w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Zasady konstruowania testów na poszczególne rodzaje egzaminów.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>E-mail</i>	k.blaszczak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 93



<i>Temat</i>	Awans zawodowy nauczyciela przygotowującego się do pracy w zawodzie nauczyciela		
<i>Zakres treści</i>	Podstawa prawna; zatrudnienie nauczyciela a awans zawodowy; zadania nauczyciela podczas odbywania przygotowania do zawodu; zadania mentora; obserwacja zajęć; ocena pracy nauczyciela; procedura związana z nadaniem stopnia nauczyciela mianowanego – w tym wymagane dokumenty; zakres wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego realizowania obowiązków nauczyciela, których spełnianie jest sprawdzane przez komisję egzaminacyjną podczas egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
<i>E-mail</i>	k.blaszczak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 93

<i>Temat</i>	Rola i zadania opiekuna stażu/mentora w awansie zawodowym nauczyciela		
<i>Zakres treści</i>	Rola i zadania opiekuna stażu/mentora. Zasady współpracy z nauczycielem stażystą/nauczycielem przygotowującym się do pracy w zawodzie. Inspirowanie i zachęcanie nauczyciela do podejmowania wyzwań zawodowych.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Bożena Rokicka		
<i>E-mail</i>	k.blaszczak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 93



<i>Temat</i>	Od podstawy programowej do praktyki – budujemy własny program nauczania		
<i>Zakres treści</i>	Elementy programu nauczania. Zalety i wady programów wybieranych, modyfikowanych i konstruowanych. Kryteria wyboru programu. Kompetencje nauczyciela - konstruktora programu. Zależność podstawy programowej od programów nauczania. Po co tworzyć własny program? Etapy budowania programów. Tworzenie zrębów programu nauczania do wybranego działu / tematu. Ocenianie uczniów i ewaluacja programu. Dobre praktyki – przykłady programów nauczania.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>E-mail</i>	k.blaszczak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 93

<i>Temat</i>	Kreatywność – kompetencja przyszłości		
<i>Zakres treści</i>	Warunki szkoły sprzyjające kreatywności. Czynniki wzmacniające kreatywność i innowacyjność uczniów. Metody pracy rozwijające kreatywność uczniów.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Irena Poździech		
<i>E-mail</i>	k.blaszczak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 93



Formularz zgłoszeniowy



na warsztaty organizowane przez A. Gołotę

<i>Temat</i>	Edukacja przez szachy		
<i>Zakres treści</i>	Doskonalenie umiejętności metodycznych w zakresie edukacji szachowej.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Andrzej Gołota		
<i>E-mail</i>	a.golota@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 98



Formularz zgłoszeniowy



na warsztaty organizowane przez dr E. Leszczyńską

<i>Temat</i>	Emocje jako drogowskazy – jak rozumieć i oswajać (także trudne) uczniowskie emocje		
<i>Zakres treści</i>	Emocje to nie przeszkoda — to ważna informacja. W świecie szkolnym - pełnym napięć i oczekiwań - to właśnie one wskazują nam kierunek: co przeżywa uczeń, co naprawdę chce nam powiedzieć, czego potrzebuje. Przyjrzymy się emocjom nie jako „problemom do rozwiązania”, lecz drogowskazom – naszym i uczniowskim. Nauczymy się je rozpoznawać, nazywać i regulować. Porozmawiamy o tym, jak budować relacje w duchu empatii i zrozumienia. Szkoła może być miejscem, w którym emocje mają głos – a my uczymy się go słuchać.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	30	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Ewa Leszczyńska		
<i>E-mail</i>	e.leszczynska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 98



<i>Temat</i>	Dodaj mi skrzydeł – o motywacji, która nie znika po dzwonku		
<i>Zakres treści</i>	Czy można nauczyć motywacji? A może wystarczy ją obudzić i mądrze podtrzymać? To szkolenie to zaproszenie do odkrycia na nowo, co naprawdę motywuje ucznia do działania. Przyjrzymy się uczniowskim nastawieniom oraz temu jak wpływają na wykorzystanie własnego potencjału. Rozważymy praktyczne sposoby wzmacniania wewnętrznej motywacji, budowania odpowiedzialności i rozwijania samodzielnego myślenia. Pokażemy, jak wspierać uczniów tak, by nie czekali na „co mam zrobić?”, ale zaczęli pytać „co mogę zrobić?”. Bo najpiękniejszy moment w edukacji to ten, gdy uczeń zaczyna wierzyć, że potrafi – i chce.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	30	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Ewa Leszczyńska		
<i>E-mail</i>	e.leszczynska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 98

<i>Temat</i>	Uczeń w drodze – o sile błędu, która prowadzi do mistrzostwa		
<i>Zakres treści</i>	Czy błąd to coś, czego należy się wstydzić – czy może coś, z czego warto być dumnym? W ramach tego szkolenia spojrzymy na niepowodzenia jako nieodłączny element procesu uczenia się. Zastanowimy się, jak przekonania o sobie samym wpływają na podejmowanie wysiłku, dlaczego warto uczyć odwagi do popełniania błędów i jak wspierać uczniów w budowaniu odporności psychicznej. Podzielimy się praktycznymi podpowiedziami odnośnie działań lekcyjnych, które promują nastawienie na rozwój, a nie na perfekcję. Bo edukacja to nie droga bez potknięć – to droga, na której potknięcia uczą chodzić lepiej.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	30	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Ewa Leszczyńska		
<i>E-mail</i>	e.leszczynska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 98



<i>Temat</i>	Z szacunkiem ku porozumieniu – jak prowadzić trudne rozmowy z uczniami i ich rodzicami		
<i>Zakres treści</i>	Co jeśli rozmowy z uczniami lub ich rodzicami pozostawiają nas w poczuciu frustracji, smutku czy bezradności? Co jeśli towarzyszą im silne emocje, napięcie czy stres? Jak stawiać granice, chronić siebie i osiągać rozwiązania korzystne dla wszystkich? To szkolenie pomoże odnaleźć się w sytuacjach, które wymagają odwagi, uważności i jasnych granic. Zrozumiemy, w jaki sposób oczekiwania i schematy poznawcze wpływają na nasze relacje z innymi. Nauczymy się, jak rozmawiać z empatią, ale bez rezygnowania z własnych potrzeb. Pochylimy się nad tym, jak słuchać – także wtedy, gdy emocje są intensywne i jak budować kontakt oparty na wzajemnym szacunku. Dobra rozmowa nie zawsze oznacza zgodę – ale niemal zawsze może prowadzić do zrozumienia.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	30	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	dr Ewa Leszczyńska		
<i>E-mail</i>	e.leszczynska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 98

<i>Temat</i>	Fotografia przyrodnicza inspiracją do dalszych działań twórczych.		
<i>Zakres treści</i>	Fotografia jako dziedzina sztuk wizualnych. Fotografia przyrodnicza punktem wyjścia do tworzenia kompozycji plastycznej. Podczas warsztatów wykorzystamy zdjęcia z konkursu „Podróże w Naturze”, wykonamy ramki i wyjdziemy w teren, aby uwiecznić w nich aparatem fotograficznym wybrane kadry z natury. Poćwiczymy uważność podczas identyfikacji gatunków w najbliższym otoczeniu.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	Janina Meller		
<i>E-mail</i>	j.meller@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 92



<i>Temat</i>	Nauczanie przyjazne mózgowi - od podstaw neurodydaktyki do "głębokiego" uczenia się biologii i innych przedmiotów przyrodniczych		
<i>Zakres treści</i>	Jak uczy się mózg? Model pracy nauczyciela i szkoły wypracowany w programie Szkoła Ucząca się. „Głębokie” uczenie się (dogłębne) kontra „bezwładna wiedza”. Szukanie odpowiedzi na wciąż aktualne pytanie: W jaki sposób możemy poprawić osiągnięcia w szkole? Analiza głównych umiejętności, których wymaga widoczne uczenie się: celowe ćwiczenie i koncentracja. Omówienie siedmiu zdolności myślenia / sposobów/ strategii uczenia się, które mogą wspierać tworzenie znaczeń i zrozumienie poznawanych treści. Przedstawienie sposobów rozwijania zdolności wspierających głębokie uczenie się, poparte przykładami nauczycieli i nauczycielek różnych przedmiotów i etapów edukacyjnych. Temat może być realizowany w ramach jednego lub dwóch warsztatów (4 godz.) lub w rozszerzonym zakresie z rozbiem na dwa szkolenia. więcej przykładów i pracy uczestników).		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Janina Meller		
<i>E-mail</i>	j.meller@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 92

<i>Temat</i>	Wykorzystanie mechaniki gier jako sposobu na budowanie motywacji w klasie		
<i>Zakres treści</i>	Zastosowanie elementów gier w edukacji w celu zwiększenia zaangażowania i motywacji uczniów. Integracja elementów fabularnych i mechaniki gier. Przykłady gier edukacyjnych. Zasady opracowania gamifikacji.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Arleta Pastewska		
<i>E-mail</i>	a.pastewska@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 92



<i>Temat</i>	Nauczyciel na starcie – kurs doskonalący dla nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie		
<i>Zakres treści</i>	Przygotowanie warsztatu pracy i organizacja lekcji do planowanej obserwacji. Podstawowe aspekty wystąpienia publicznego. Ocena pracy nauczyciela. Organizacja współpracy z rodzicami. Zarządzanie zespołem klasowym.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	100	<i>Liczba godzin</i>	20
<i>Organizator</i>	Irena Poździech, Joanna Poźnikiewicz		
<i>E-mail</i>	i.pozdziech@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	603 333 925

<i>Temat</i>	Współczesne trendy w metodyce nauczania przedmiotów przyrodniczych i matematycznych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej		
<i>Zakres treści</i>	Poznanie metod naukowych i metody projektu wykorzystywanych w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych. Rozwijanie kompetencji w zakresie pracy metodą projektu i efektywnego wykorzystania TIK. Poznanie strategii nauczania umożliwiających skuteczne rozwiązywanie złożonych problemów. Promowane pracy zespołowej i edukacji outdoorowej jako metody wzbogacającej doświadczenia edukacyjne uczniów i nauczycieli.		
<i>Odpłatność (zł)</i>		<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Monika Stasiak		
<i>E-mail</i>	m.stasiak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 91



<i>Temat</i>	Kosmiczne inspiracje- STEAM w edukacji		
<i>Zakres treści</i>	Wykorzystanie aktualnych wydarzeń (min. lotu Polaka w kosmos) do nauczania astronomii i fizyki w szkole. Przegląd narzędzi i materiałów cyfrowych wspierających nauczanie astronomii w szkole.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Organizator</i>	Monika Stasiak		
<i>E-mail</i>	m.stasiak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 91

<i>Temat</i>	Kształcenie myślenia analitycznego i rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym		
<i>Zakres treści</i>	Co to jest myślenie analityczne ? Jaki jest związek między czytaniem, pisanem a kształceniem przedmiotowym? W jaki sposób kształcić myślenie analityczne i umiejętności ponadprzedmiotowe na wszystkich przedmiotach?		
<i>Odpłatność (zł)</i>	20	<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Organizator</i>	Małgorzata Sowicka		
<i>E-mail</i>	m.sowicka@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 90



Ponadprzedmiotowe kursy doskonalące

<i>Temat</i>	Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej		
<i>Zakres treści</i>	Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w rozwoju. Podstawy prawne stosowania oceniania kształtującego. Filary planowania lekcji - pięć strategii ocenia kształtującego. Elementy i techniki oceniania kształtującego. Możliwości indywidualizacji nauczania dzięki zastosowaniu OK. Ocenianie kształtujące jako sposób na budowanie samoświadomości i odpowiedzialności uczniów za uczenie się. Rola oceniania kształtującego w kształtowaniu kompetencji kluczowych.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	2000 dla rady pedagog. lub 100 /os. indywidualnie po stworzeniu grupy.	<i>Liczba godzin</i>	20
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>E-mail</i>	k.blaszczak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 93



<i>Temat</i>	Planowanie pracy nauczyciela rozpoczynającego pracę w zawodzie i doskonalenie kompetencji		
<i>Zakres treści</i>	Planowanie pracy dydaktycznej; program nauczania, a podstawa programowa; scenariusz lekcji. Ocenianie wewnątrzszkolne i egzaminy klasyfikacyjne, poprawkowe i odwołania od oceny klasyfikacyjnej. Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej. Metody aktywizujące w nauczaniu. Rodzaje i typy zadań; zasady oceniania; konstrukcja prac kontrolnych. Motywacja jako narzędzie wspierające proces nauczania. Rozwiązywanie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą. Eksperyment pedagogiczny i innowacja pedagogiczna w szkole/placówce oświatowej. Tutoring jako nowoczesna forma rozwoju i edukacji ucznia. Awans zawodowy nauczyciela rozpoczynającego pracę w zawodzie nauczyciela; obserwacja lekcji.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	150/os.	<i>Liczba godzin</i>	40
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>E-mail</i>	k.blaszczak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 93



<i>Temat</i>	Teatr - Nauczycielom		
<i>Zakres treści</i>	Zwiedzanie pracowni, scen i zaplecza technicznego, omówienie znaczenia teatru w edukacji dzieci i młodzieży. Udział w próbie generalnej i omówienie jej z perspektywy edukacyjnej. Ćwiczenia praktyczne: jak zorganizować wartościową wizytę z uczniami, jak przygotować klasę do odbioru spektaklu oraz jak prowadzić rozmowę po przedstawieniu. Zajęcia warsztatowe z emisji i higieny głosu, dykcji i autoprezentacji. Ćwiczenia pomagające mówić wyraźnie, dynamicznie i z zaangażowaniem. Jak wykorzystywać głos i mowę ciała w codziennej pracy z uczniami – na lekcjach, zebraniach czy wystąpieniach publicznych. Praktyczna praca z tekstami literackimi i dramatycznymi. Jak czytać z uczniami tekst ze zrozumieniem, jak analizować jego znaczenia i formy. Techniki przygotowania uczniów do recytacji, inscenizacji oraz lepszego zrozumienia ich kontekstu. Elementy terapii przez sztukę w codziennej pracy z klasą. Jak wykorzystać dramę do rozwiązywania konfliktów, pracy z emocjami i wspierania integracji grupy. Biblioterapia jako narzędzie rozmowy o trudnościach, emocjach i tożsamości ucznia. Poznanie sprawdzonych ćwiczeń do wykorzystania na lekcjach i zajęciach dodatkowych. Improwizacje, gry zespołowe, ćwiczenia z wyobraźni i ruchu scenicznego, wszystko dostosowane do pracy z grupą uczniów w wieku szkolnym. Zajęcia poprowadzą m.in. Paweł Kleszcz (dyrektor Teatru), Irena Adamiak, Lesław Ostaszewicz, Marcin Tomasik (aktorzy Teatru im. Sewruka). Link do formularza zgłoszeniowego: https://docs.google.com/forms/d/1_hZAABcWCNmyTsO0US7oaBSTvf4ihC82tdejnJjUSTA/edit		
<i>Odpłatność (zł)</i>	300 zł	<i>Liczba godzin</i>	40
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz, Kamila Tuszyńska (Teatr im. Sewruka w Elblągu)		
<i>E-mail</i>	m.derlukiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	604 428 206



<i>Temat</i>	ABC nauczyciela przygotowującego się do zawodu		
<i>Zakres treści</i>	Kurs doskonalący hybrydowy, skierowany do nauczycieli przygotowujących się do zawodu. Budowanie autorytetu nauczyciela/wychowawcy. Jak organizować, doskonalić i rozwijać współpracę szkoły z rodzicami. Wymagania dotyczące wiedzy i umiejętności nauczyciela, współpracy z mentorem (wg. Rozporządzenia MEN z dnia 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli). Metoda konstruktywnej konfrontacji w praktyce. Planowanie kariery zawodowej.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	200	<i>Liczba godzin</i>	25-30
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka		
<i>E-mail</i>	b.rokicka@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97

<i>Temat</i>	Kurs wychowawcy wypoczynku		
<i>Zakres treści</i>	Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży. Planowanie pracy wychowawczej. Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wypoczynku. Ruch i rekreacja. Elementy zarządzania kryzysowego. Prowadzenie dokumentacji wypoczynku (kurs hybrydowy).		
<i>Odpłatność (zł)</i>	300	<i>Liczba godzin</i>	36
<i>Organizator</i>	Bożena Rokicka, Mariusz Przebieg		
<i>E-mail</i>	b.rokicka@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 97



Wyjazdy edukacyjne

<i>Temat</i>	Kąpiel leśna - leśne zanurzenie		
<i>Zakres treści</i>	Warsztaty terenowe w lesie na terenie Parku Krajobrazowego Wysoczyzny Elbląskiej poprowadzi Marzena Żachowska - instruktorka kąpeli leśnych shinrin yoku. Techniki, narzędzia pogłębiające kontakt z naturą i zwieszające poczucie relaksu. Wśród narzędzi będą takie, które wykorzystać będzie można podczas samodzielnych aktywności w lesie, ale też w pracy pedagogicznej, terapeutycznej z dziećmi, uczniami, wychowankami.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	160 zł/os. (grupa min. 10 osób)	<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Organizator</i>	dr inż. Krzysztof Błaszczak, Magdalena Jankun		
<i>E-mail</i>	k.blaszczak@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 93

<i>Temat</i>	Bogactwo przyrodnicze i historyczne ukazujące Żuław i Mierzei Wiślanej. Ptasi Piknik		
<i>Zakres treści</i>	Warsztaty terenowe ukazujące dziedzictwo przyrodnicze i historyczne, m. in. Historia osadnictwa na Żuławach Wiślanych. Zapoznanie z europejskim fenomenem ptasich migracji w ramach Ptasięgo Pikniku w okolicach Krynicy Morskiej, który odbywa się podczas Europejskich Dni Ptaków w pierwszy weekend października.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	40	<i>Liczba godzin</i>	7
<i>Organizator</i>	Janina Meller		
<i>E-mail</i>	j.meller@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	55 625 72 92



<i>Temat</i>	Szlakiem europejskich bibliotek - Kopenhaga		
<i>Zakres treści</i>	Dwudniowy wyjazd edukacyjny do Kopenhagi. W programie m.in.: zwiedzanie Biblioteki Królewskiej („Czarny Diament”), Nyhavn – kolorowa dzielnica nadbrzeżna, zamek Rosenborg, pałac Amalienborg, Mała Syrenka – symbol miasta, fontanna Gefion, widoki Kopenhagi z wody podczas godzinnego rejsu kanałami.		
<i>Odpłatność (zł)</i>	Do ustalenia	<i>Liczba godzin</i>	18
<i>Organizator</i>	Marlena Derlukiewicz, Anna Szelaąg		
<i>E-mail</i>	m.derlukiewicz@wmodn.elblag.pl	<i>Telefon</i>	604 428 206



Warmińsko-Mazurski
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Elblągu

